

Анализ
воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

В 2018- 2019 учебном году основной целью воспитательной работы ДО являлось создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива и системы КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Воспитательная система разрабатывалась в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области воспитания и образования:

- Закона «Об образовании РФ»;
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Программы развития воспитания на основе «Минимального объема социальных услуг воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»;
- Закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 04.12.2007г.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности обеспечивается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса.

Каждое образовательное учреждение располагает кадрами, необходимыми для ведения воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог-психолог, классный руководители. Кроме этого в учреждениях дополнительного образования заняты воспитанием детей 65 педагогов.

Всего в городском округе педагогических работников, обеспечивающих организацию воспитательной работы –298 человек, из них:

- заместителей директора по воспитательной работе-11

✓ категориям:

зам. по ВР имеют высшую категорию- 8(73%)

I квалификационной категории – 1(10%)

II квалификационной категории – 2(18,1%)

✓ образованиям:

- высшее - 11 педагогов, т.е. 100%;

- **Социальных педагогов – 9**

✓ категориям:

высшую категорию- 4(44%)

I квалификационной категории – 3(33,3%)

II квалификационной категории – 2(22,2%)

✓ образованиям:

Высшее - 5 человек(55,5%)

Среднее специальное -4(44,4%)

Неоконченное высшее-0 (0%)

- **Педагогов-психологов - 15**

✓ категориям:

высшую категорию- 9(60%)

I квалификационной категории – 3(20%)

II квалификационной категории – 3(20%)

✓ образованиям:

Высшее - 10 человек(66,6%)

Среднее специальное -3(20,1%)

Неоконченное высшее-2 (13,3%)

- **Классных руководителей 263**

✓ образованиям:

- высшее - 210 педагогов, т.е. 72,6%;

- среднее - специальное - 79 педагогов, т.е.27,3%

✓ категориям:

- высшая - 84 педагогов, т.е. 30%;

- первая - 96 педагогов, т.е.37,0%;

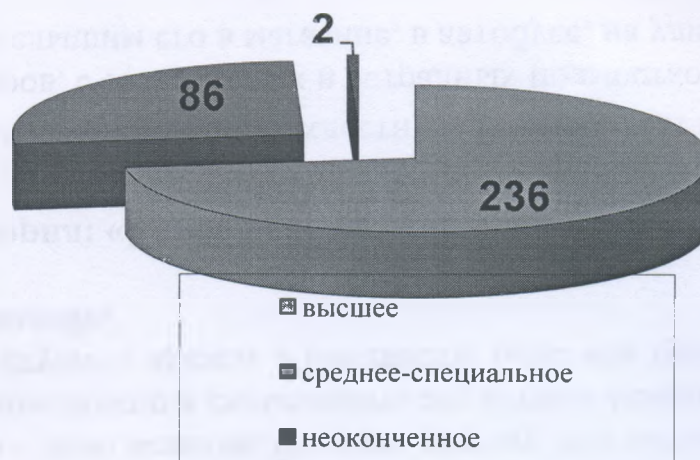
- вторая - 75 педагогов, т.е. 27,3%

- не имеют -17 педагогов, т.е. 6,2%

Анализ кадрового состава всех педагогов, курирующих воспитательную работу, показывает что с высшим образованием составляет-236 (72,8%), со средне- специальным- 86(26,5%), обучаются в ВУЗы -2 (0,85%).

По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество классных руководителей на 14 педагогов стало меньше, что связано с уменьшением количества детей в ОУ. Также, не все общеобразовательные учреждения имеют в штате квалифицированных специалистов-психологов. Имеют: СОШ №3,6,9, а школы № 5,7 вообще не имеют.

Распределение педагогов, курирующих ВР по образованию:



Распределение педагогов, курирующих ВР по категориям:



Научно-методическое и информационное обеспечение Программы воспитания на муниципальном уровне осуществляется Департаментом образования, городским методическим кабинетом, городским центром информационных технологий, на школьном уровне – заместителями директоров по воспитательной работе, ШМО классных руководителей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно – оздоровительное направление;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление.

Одним из приоритетных направлений является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений).

Состояние патриотического воспитания ОУ города имеет устойчивый и системный развивающийся характер и осуществляется по следующим направлениям:

- Реализация целевых профилактических программ в общеобразовательных учреждениях в рамках воспитательной системы ОУ реализуют целевые профилактические программы *патриотической направленности*.

- Исследовательская и краеведческая работа.

По данным на 13.01.2018 год в образовательных учреждениях городского округа Баксан работает 1 зал Боевой Славы патриотической направленности и 1 этнографический (СОШ №2). В этих образовательных учреждениях на должном уровне ведется документация музея, прослеживается реализация основных музейных функций в планах работы, руководители работают в инновационном режиме. Ежегодно ребята-активисты и руководители этих музеев принимают участие на конкурсах, в НПК городского, республиканского и Всероссийского уровней и занимают призовые места.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан проведены следующие мероприятия:

Создан оргкомитет по проведению мероприятий, по празднованию 74-й годовщины Победы.

В рамках плана работы Волонтерского корпуса 74-летия Победы 22 апреля по всей России стартовала акция "Георгиевская ленточка". Организаторы мероприятия - городской штаб Волонтерского корпуса при ЦДТ, рассказали об истории происхождения Георгиевской ленты, о правилах ее ношения, о зарождении самой акции. Координатор городского Волонтерского корпуса Пшихачева А.М. рассказала собравшимся, что в этом году, первый раз во всех 85-ти регионах РФ акция проходит в один день и по единому формату. Также георгиевские ленточки будут раздаваться в более чем 70 странах мира. «Мы не должны забывать тех, кто погиб на фронтах Великой Отечественной Войны, погиб в блокадном Ленинграде, замучен в фашистских концлагерях. Наша акция... гордости за нашу страну, уважения к ее истории, подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны». Здесь звучали стихи о войне, песни военных лет в исполнении самих ребят. Проведение акции совпало с еще одним знаменательным событием - на площади торжественно встретили делегацию волонтеров принявших "Эстафету Победы" в г.Нальчик и доставивших семидесятиметровую Георгиевскую ленту в г.о. Баксан. После торжественного старта акции, волонтеры, их насчитывалось более 150 добровольцев, отправились распространять Георгиевские ленточки жителям города.

А 23 апреля в 14.00. на главной улице города состоялась передача «Эстафеты Памяти» с г.о.Баксан г.о.Прохладный (для этого специально перекрыли движение по ул.Ленина). Волонтеры

СОШ №1, 4, 6 пронесли семидесятиметровое, шелковое Георгиевское полотно – как символ бесконечной гордости и признательности ветеранам. Оранжево – черное полотно стартовало от Вечного огня, и двинулась к центру города. И здесь, торжественно, «Эстафета Победы» был

передана волонтерам г.о.Прохладный. До 9 мая семидесятиметровая Георгиевская лента пройдет эстафетой по всей республике, а в День Победы вернется в г.Нальчик.

В преддверии Дня Победы проведена ежегодная военно-патриотическая акция «Ветеран живет рядом», организованная общеобразовательными учреждениями. Дети вместе с классными руководителями совершили визит чести к ветеранам ВОВ, вдовам погибших, труженикам тыла. Участники акции оказали посильную помощь ветеранам, поздравили их с Днем Победы и вручили подарки, сделанные своими руками.

Руководители общеобразовательных учреждений обеспечили участие педагогических коллективов в работах по благоустройству и озеленению городского округа. Учащиеся ОУ г.о.Баксан приняли активное участие в экологической акции «Мой вклад в благоустройство территории памятников, посвященных участникам ВОВ». Усилиями трудовых десантов организована и проведена работа по разбивке клумб и посадке цветов, произведена косметическая отделка и ремонт фасада памятников, вычищен сухостой, подготовлена основа для выкладки тротуара возле памятника Неизвестному солдату.

На основании муниципальной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи», в целях развития гражданского, духовно-нравственного, интеллектуального потенциала детей и подростков, уважительного отношения к героическому прошлому нашей страны и актуализации идеи величия подвига воина-защитника Родины во всех общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан была проведена акция «Вахта памяти». В рамках акции состоялись беседы, тематические вечера, конкурсы сочинений, рисунков и плакатов, викторины, посещения музеев, проведение спортивных мероприятий, праздничные концерты, была оказана тимуровская помощь ветеранам, труженикам тыла, вдовам погибших, приняли участие в парадном шествии 9 мая.

В Российской Федерации с 2013 года реализуется Всероссийская общественная акция «Бессмертный полк».

Впервые в Баксане 9 мая состоялась акция «Бессмертный полк». Участниками акции стали воспитанники Центра Детского творчества, которые прошли по улицам города с большими фотографиями своих отцов, дедов и прадедов - ветеранов Великой Отечественной войны и тех, кто погиб или пропал без вести на ее фронтах. Около 50 учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений города приняли участие в первом этапе акции «Бессмертный полк», в ходе которой школьники узнают биографию деда, прадеда или другого родственника - ветерана Великой Отечественной войны, по возможности, приносят его фотографию. Также в учебных учреждениях оформлены стенды «Бессмертный полк» и размещены в классах, актовых залах, вестибюлях и холлах.

На основании приказа МОН КБР 23 декабря проведены Уроки Мужества на базе Музея СОШ №3. Благодаря этим урокам школьники еще раз услышали о героических подвигах советских солдат, смогли рассмотреть находки поисковиков, понять основы поисковой деятельности. Поисковики серьезно подошли к проведению занятий, показали учащимся фильм о поисковых экспедициях, а

презентация фотографий военных лет помогла слушателям стать немного ближе к людям, пожертвовавшим собой ради мирного неба над головой. Также учащиеся СОШ №6, 8 Тезадов Инал и Нагоев Руслан стали призерами на республиканском этапе конкурса посвященный «Дню неизвестного солдата».

В рамках празднования Великой Победы состоялись встречи детей и молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны. Мероприятие проходило в формате «круглого стола» и носило характер непринужденной, дружеской беседы представителей старшего поколения с молодежью. В ходе мероприятия почетные гости учебных заведений рассказали об ужасах самой страшной и кровопролитной войны, своих ратных и трудовых делах, вспомнили молодость и поделились советами с молодежью. В свою очередь активные и творчески одаренные учащиеся поздравили ветеранов с наступающим праздником Великой Победы, спели песни и прочитали стихотворения собственного сочинения.

15 марта для учащихся начального и среднего звена проводился детский конкурс рисунков «Подарок ветерану». В конкурсе приняли участие 22 обучающихся из 16 образовательных организаций. На городской конкурс участники постарались предоставлять оригинальные работы. Члены жюри оценивали высокую культуру работ, профессиональное мастерство, аккуратность и эстетичность оформления, также принималась во внимание самостоятельность выполнения.

В начале мая по приказу Департамента образования проведено военно- историческое чтение посвященное городу воинской славы Нальчику. Участниками чтения стали учащиеся 9-11 классов. Посмотрев передачу из цикла «Города-герои и города Воинской Славы», ребята рассказали друг другу о том, какие города являются городами-героями, какие книги о них читали. Выдвинул гипотезу о том, что если в городах живут героические люди, то такой город может носить высокое звание героя, или города Воинской Славы. Ведь город тогда лишь становится героем, когда становится героем солдат. Продемонстрировали, что жители Нальчика внесли весомый вклад в защиту Отечества практически на всех фронтах Великой Отечественной войны. И мужество, стойкость проявленные жителями города в годы Великой Отечественной войны, были по достоинству оценены государством. Указом Президиума Верховного Совета СССР город Нальчик был награжден орденом Отечественной войны I степени.

Согласно плану работы Центра детского творчества, проводилась городская акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны». Целью данной акции стало увековечение и сохранение памяти о Великой Отечественной войне, ее участниках и современниках. Воспитанники Центра создали архив (электронной базы данных) семейных фотографий времен войны, с помощью которой живущие сегодня ветераны войны смогут найти своих сослуживцев и однополчан, что позволит укреплению межпоколенческих связей, совершенствованию организационной методической работы по военно-патриотической тематике, привлечению их к поисковой исследовательской работе.

В связи с празднованием 74 - летия Победы в Великой Отечественной войне, в целях организации социально-бытовой помощи ветеранам, вдовам ветеранов Великой Отечественной войны и труженикам тыла с 23 по 25 апреля 2019 года общеобразовательные учреждения г. о. Баксан приняли участие в городском этапе республиканской акции «72 часа».

Эта акция, которая не только напоминает о важной дате и дает возможность прикоснуться к прошлому, но также через вереницу добрых дел привить молодому поколению трепетное отношение к ветеранам, вдовам ветеранов Великой Отечественной войны и труженикам тыла и их бесценным героическим поступкам, старикам, одиноким, бездомным.

В акции приняли участие учащиеся 5-11 классов 11 общеобразовательных учреждений с общим охватом 3731 человек.

Организована работа по формированию волонтерских отрядов 74-летия Победы на базе общеобразовательных учреждений для вхождения в состав Всероссийского волонтерского корпус 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. 22 апреля юными волонтерами организована и проведена городская акция "Георгиевская ленточка".

Наибольшую активность проявили учащиеся старшего звена. Члены школьного ученического самоуправления уточнили список ветеранов, солдатских вдов и тружеников тыла по микрорайонам школ и по г.о. Баксан. За каждым ветераном ВОВ и тружеником тыла закрепили по одному отряд детской организации, подготовили для них памятные сувениры, оказали им посильную помощь в доме, во дворе, на огороде.

Организованы и проведены концертные и театрализованные программы, чаепитий при приглашении ветеранов. Изготовлены поздравительные открытки и сувениры.

Также проведены работы по благоустройству территории закрепленных памятников.

Классными руководителями и учителями словесниками проведены уроки истории краеведения, связанные с памятной датой.

Проведенные мероприятия освещены в СМИ, в том числе и на сайтах общеобразовательных учреждений и Департамента образования.

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы ОУ.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводится согласно утвержденному плану ДО.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР в целях обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей Российского общества в рамках)

знаний 1 сентября 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан прошли тематические уроки:

- 250-летию со дня основания Эрмитажа;
- Году культуры в Российской Федерации;
- 100-летию начала Первой мировой войны;
- вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации;
- годовщине трагических событий в г.Беслане;

С целью охватить все рекомендованные темы на семинаре классных руководителей темы были распределены между параллелями. В 1-4 классах тематические уроки были посвящены 93-ей годовщине государственности КБР, Дню знаний, прошли уроки мира по темам: «Здравствуй, школа!», «День знаний», «День моей республики», «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», «Без знаний нет жизни» и т.д.

В 5-6 классах прошли тематические уроки, посвященные годовщине трагических событий в г. Беслане.

В 7-8 классах тематические уроки были посвящены 250-летию со дня основания Эрмитажа.

Все тематические уроки были интересными и содержательными, посещались и проверялись членами администрации школы и представителями Департамента образования.

В течение года проводятся классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане участие в мероприятиях, посвященных 69-летию Победы, поздравление с Днём пожилого человека празднование Дня защиты детей, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях хороший, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Деятельность классных руководителей. Работа Департамента образования по организации отслеживанию деятельности классных руководителей носит системный, плановый характер. Сформирована нормативно-правовая база деятельности классного руководителя:

1. В Устав общеобразовательных школ города включены пункты о деятельности классных руководителей. Приложением к Уставу внесены изменения о режиме работы классных руководителей и дополнения в права и обязанности классного руководителя.

2. Разработана программа развития воспитания г.о. Баксан на 2016-2020 гг., один из разделов которого посвящен совершенствованию воспитательной системы общеобразовательных школ.

3. Разработаны Положения «О классном руководителе», «О журнале классного руководителя» «Должностные инструкции классного руководителя».

4. Приказы «О назначении классным руководителем», «Об утверждении положения о классном руководителе, должностных инструкциях классного руководителя, о заполнении журнала классного руководителя», «Об утверждении циклограммы работы классных руководителей».

5. Протоколы педагогических советов «О результатах деятельности школы в 2018-2019г. и приоритетных направлениях модернизации образовательного учреждения».

4.Ежеквартально проводится мониторинг эффективности деятельности классных руководителей.

По сравнению с прошлым годом эффективность деятельности классных руководителей снизилась, что свидетельствует снижения активности родителей, их ответственности за воспитание детей, потребительское отношение к школе, отмечается отчуждение родителей от детей, либеральное отношение родителей к поведению учащихся.(Таблица по классным руководителям (Excel 2.3)

Исходя из таблицы, высокий уровень воспитанности продемонстрировали 180 классных руководителей, что составляет 62,3%, средний уровень -213 педагогов, т.е.73,7% и низкий уровень показали 23классных руководителей, что составляет 7,9%.

Систематически отслеживается и уровень воспитанности учащихся ОУ.

Наблюдается динамика повышения уровня воспитанности учащихся г.о. Баксан за 2017-2018 учебный год. Высокий уровень воспитанности показали 2300 учащихся, что составляет 36,6% средний уровень - 3805(60,5%) и низкий уровень -181 учащихся (2,9%).

Данные диаграммы показывают тенденцию к стабильному снижению количества учащихся с низким уровнем воспитанности, понижается число учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности, наибольшее число учащихся с высоким уровнем наблюдается в старших классах. В итоге общий уровень воспитанности учащихся ОУ повышается, так как ведется систематическая воспитательная работа с учащимися.

Для младших школьников 1-4 классов во всех образовательных учреждениях города действует единая детская общественная организация «Солнышко», которая объединяет 1145 «лучиков».

Ученическое самоуправление. Большое внимание уделяется вопросу организации ученического самоуправления. Деятельность ОУ направлена на удовлетворение потребностей ученика самостоятельности, общении, самореализации и ориентирована на какую-либо цель или идею. Разработан и реализуется поэтапный план развития самоуправления.

Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Работа с семьей.

Работа с родителями и социумом поставлена на первый план ОУ для реализации задачи создания условий «открытости» школ, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Классные руководители и воспитатели используют разные формы работы с родителями:

- проведение классных родительских собраний;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные беседы; - консультации с учителями – предметниками;

- Дни открытых дверей;
- организация работы родительского комитета;
- помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий;
- помощь родителей в хозяйственно-ремонтных работах.

В целом в школе обучаются дети из благополучных полных семей, родители которых заинтересованы в качественном образовании.

В последнее время, по мнению ряда руководителей общеобразовательных учреждений обострилась проблема снижения активности родителей, их ответственности за воспитание детей потребительское отношение к школе, отмечается отчуждение родителей от детей, либерально отношение родителей к поведению учащихся, употреблению ненормативной лексики в семье общественных местах. Именно поэтому особая роль при организации родительского всеобуча должна отводиться опросам, анкетированию и тестированию учащихся, педагогов и родителей. На основании справки по изучению воспитательной работы представлено, что родительское сообщество оценило деятельность классных руководителей на «отлично» только - 9,3% родителей, на «хорошо» - 23%, на «удовлетворительно» - 67%, на «неудовлетворительно» - 0,7%.

Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляют свои усилия педагогические коллективы школ. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Также при исследовании было выявлено, что практически во всех семьях дети предоставлены сами себе, т.е. контроль со стороны родителей полностью отсутствует. Чаще всего родители сами оказывают активного воспитательного воздействия на ребенка, /но от нас, школ ждут чудес/, способствуют закреплению его положительно направленных интересов и способностей, относя к школе в целом либо безразлично, либо враждебно.

Приглашение в учреждение у большинства родителей ассоциируются с нравочениями. Очень сложно достучаться до родителей и по-хорошему поводу. Приглашения на вечера и утренники взаимодействию семьи и школы, часто не находят отклика. Некоторые родители идут навстречу педагогическому коллективу, являются союзниками в вопросах воспитания, участвуют в внеклассной жизни своих же детей! Поэтому ОУ ищет, использует и совершенствует всевозможные формы работы своего учреждения с семьей.

Ежеквартально проведены встречи с родителями ОУ. Так с 20 по 27 ноября 2019 года в во всех общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан проведены родительские собрания с родителями учащихся 10-11 классов. В них приняли участие представители исполнительной власти, общественности, духовенства, признанных лидеров в молодежной среде, 214(339) от общего числа (292) родителей, что составляет 73,2%.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений является работа по формированию семейных ценностей у старшеклассников. В г.о. Баксан имеется с

развития новых форм взаимодействия образовательных учреждений и семьи по вопросам повышения педагогической культуры и просвещения родителей. Нормативно-правовая база работы по данному направлению определена государственными, региональными, муниципальными документами, а также локальными актами образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях реализуются программы «Семь и Я» «Семья», основной целью которых являются организация сотрудничества педагогов, учащихся и родителей для успешности воспитания подрастающего поколения. Выбрана модель родительского всеобуча и подготовки молодежи к семейной жизни. Родительский всеобуч планируется классными руководителями исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия. Педагоги стали всё чаще использовать и новые формы проведения всеобуча такие как тренинг, организационно-деятельностная игра.

Подготовка старшеклассников к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий. Классные руководители в работе используют книгу Л. Урбановича «Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями» Задачи, которые решаются на данных занятиях, разнообразны. Это и развитие культуры межличностного и межполового общения; и расширение представлений о социально-значимых и нравственных ценностях семьи, и подготовка старшеклассников к ролевым и функциональным обязанностям в семье.

В городе сложилась система работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей. Она осуществляется по следующим направлениям:

- основное образование;
- работа с кадрами;
- работа классных руководителей;
- внеклассная работа.

В ОУ это решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает курс «Окружающий мир», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач особенностью которого являются совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы правовые основы семейно-брачных отношений, брак и семья, семья и здоровый образ жизни. Н чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.

Работа с кадрами традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре, методическое объединение классных руководителей. На заседаниях педсоветов рассматриваются следующие вопросы: «Диагностика и анализ в процесс педагогического сопровождения семейного воспитания»; «Формирование семейных духовно-

нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы»; на теоретических семинарах – «Семья и школа: проблемы и пути их решения» на МО классных руководителей – «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей»; «Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания».

В работе классных руководителей выделяются три основных направления:

- ✓ просвещение родителей;
- ✓ управление;
- ✓ совместные мероприятия.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогического всеобуча, опережающее педагогическое просвещение родителей по формированию у них ценностей семьи, сознательного родительства, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Управленческая деятельность заключается в содействии работе родительского комитета класса, решении организационных вопросов на собраниях, в совместном планировании воспитательной работы в классе и школе.

Классные руководители организуют и совместную с родителями внеурочную деятельность.

Разнообразна и внеклассная работа. В ОУ проводятся совместные мероприятия: досуговые, спортивные, учебные, трудовые.

Эффективным в формировании у школьников семейных духовно-нравственных ценностей является применение традиционных и инновационных форм: коллективных, групповых и индивидуальных. Педагоги в своей работе с родителями используют индивидуальную беседу, педагогическое консультирование, индивидуальные поручения, совместный поиск решения проблемы, переписку.

Традиционными для школ являются также и спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Вместе – лучше», совместные походы по родному краю, экскурсии, праздничные программы ко Дню защитника Отечества и международному женскому дню, дни открытых дверей, дни именинников, праздники «Мы школьниками стали» и выпускной бал, совместные классные часы.

Инновационной, но уже апробированной в школах является проектная технология, представляющая собой способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии взрослого и ребенка; способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Анализируя организацию воспитательного процесса в ОУ г.о. Баксан, можно сделать выводы о том, что в школьной практике сложилась следующая последовательность информационно-диагностических операций, целью которых является изучение воспитательной работы:

- составление социально- педагогического паспорта класса, школы;
- диагностика уровня воспитанности учащихся;

- организация и проведение психолого-педагогических семинаров (МО классных руководителей, педсоветы, выработка рекомендаций и решений).

Повысить эффективность воспитательной деятельности можно, если воспитательную функцию будут нести все направления деятельности образовательного учреждения: учебная, досуговая, профориентационная, профилактическая и др. Для этого должны быть созданы дополнительные пространства воспитательной деятельности. Прежде всего, это связано с развитием дополнительного образования детей и организацией внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Другая возможность повышения эффективности воспитательной деятельности связана с освоением «воспитательного пространства» окружающего социума, с установлением партнерских связей с социальными институтами в окружающем сообществе - с семьями, учреждениями дополнительного образования и культуры, с коммерческими и некоммерческими организациями.

Исходя из этого, определена основная цель на 2019-2020 учебный год:

координация деятельности воспитательной работы в городе.

Задачи:

- продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в современной школе.

- продолжать способствовать:

1. обновлению содержания воспитательной работы и поддержке инновационной деятельности в образовательных учреждениях города;
2. сплочению детского коллектива;
3. выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности школьников;
4. стимулированию творчески работающих заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей;
5. повышению статуса и социальной значимости заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей в воспитательном процессе.