



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппэ
администрацэ
Муниципальнэ казенэ Гуэхушцантэ
«Бахъсэн кувейм щыныгъэ ГуэхухэмкIэ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
бериу Департаменти»

ПРИКАЗ

«5» апрель 2021г.

№ 28

г. Баксан

О развитии муниципальных механизмов оценки качества образования г.о. Баксан

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 509/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», в целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожная карта») по реализации механизмов управления качеством образования в г.о. Баксан
2. Возложить координацию деятельности по реализации мероприятий, направленных на развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, на Кодзокову И.А., заместителя начальника Департамента образования.
3. Методическому кабинету Департамента образования (Хаджиева Л.М.) обеспечить методическое сопровождение мероприятий по развитию муниципальных механизмов оценки качества образования.
4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.М.Буранова

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации механизмов управления качеством образования в г.о. Баксан
Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по реализации механизмов управления качеством образования в г.о. Баксан (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования РФ и КБР для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных учреждений (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста <5>);

<5> Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2021 года <6> решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

<6> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2021 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2021 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);

Приказ Департамента образования г.о. Баксан от 11.04. 2019г.№ « Программа повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан на 2019–2022 годы»

В г.о. Баксан организована деятельность по формированию муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования.

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, ДР, КР, ФГККО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях г.о. Баксан.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных учреждений или групп образовательных учреждений;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным учреждениям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных учреждений;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по КБР.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений г.о. Баксан.
4. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
8. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
9. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным учреждениям г.о. Баксан.

**Дорожная карта по реализации механизмов управления
качеством образования в г.о. Баксан**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в г.о. Баксан			
1.	Утверждение Дорожной карты по реализации механизмов управления качеством образования в г.о. Баксан	2021г од	Департамент образования
2.	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; учет специфики ОУ; связь с потребностями муниципалитета, ОУ, педагога	2021 год	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
3.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2022 год	Департамент образования
4.	Обновление Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории г.о. Баксан	2021 год	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
5.	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОУ с учетом специфики образовательной организации;	2021 год	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
6.	Внесение изменений в Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Департаментом образования г.о. Баксан	2021 год	Департамент образования
7.	Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	2021 год	Департамент образования, методический кабинет

1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся

Цели:

- Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования
- Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования
- Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы среднего общего

	образования – Оценка и формирование у обучающихся функциональной грамотности – Обеспечение объективности процедур оценки качества образования – Обеспечение объективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников – Повышение уровня образовательных результатов в городском округе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования международных сопоставительных исследований в сфере образования		
8.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Департамент образования
9.	Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (с целью определения достижений обучающихся планируемых предметных и метапредметных результатов по уровням образования) (4,5,9,11 классы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Постоянно	Департамент образования
10.	Организация участия ОУ во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	Департамент образования
11.	Организация участия ОУ в диагностических работах	Постоянно	Департамент образования
12.	Организация участия ОУ в репетиционных тестированиях	Постоянно	Департамент образования
13.	Организация участия ОУ в тестированиях по формированию у обучающихся функциональной грамотности	Отдельный график	Департамент образования Методический кабинет
14.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	Департамент образования
15.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	Департамент образования
16.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	Департамент образования
17.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОУ, осуществляющих образовательную деятельность	Постоянно	Департамент образования

18.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет
19.	Ведение статистического мониторинга образовательных учреждений	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет
20.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в г.о. Баксан»	Ежегодно	Департамент образования
21.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур.	Ежегодно	Департамент образования, ЦИТ
22.	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
23.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
24.	Муниципальные мероприятия (семинары, воркшопы -мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	Департамент образования
25.	Совещание с руководителями ОУ «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ежегодно	Департамент образования
26.	Совещание с заместителями руководителей ОУ «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)»	По результатам четверти	Департамент образования
27.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ДР, РТ, ФГККО, ИС, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Департамент образования
28.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Департамент образования
29.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	Департамент образования
30.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОУ	Ежегодно	Департамент образования
31.	Наличие рекомендаций для ОУ по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ

32.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
33.	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
34.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
35.	Наличие адресных рекомендаций для ОУ по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
36.	Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОУ. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Департамент образования
37.	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
38.	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	Департамент образования
39.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
40.	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
41.	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	Департамент образования
42.	Привлечение общественных наблюдателей и независимых экспертных комиссий при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников с целью повышения прозрачности и объективности проведения олимпиад	Октябрь-декабрь	Департамент образования методический кабинет
	<p>1.2 Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – Организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) 		

43.	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 2021 года	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
44.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ЦН ППМП	С 2021 года	Департамент образования, методический кабинет
45.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
46.	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
47.	Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в г.о. Баксан (далее муниципальная программа)	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
48.	Сопровождение реализации муниципальной Программы. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет
49.	Разработка и реализация муниципальной (школьной) программы развития кадрового потенциала	2022 год	Департамент образования, методический кабинет
50.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	Департамент образования, ОУ
51.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы .	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
52.	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	В период действия программ	
53.	Организация мероприятий (на уровнях ММО) по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
54.	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОУ)	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ

55.	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
56.	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО)	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
57.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
58.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
59.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	ОУ
60.	Работа ММО «Школа молодого учителя»	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
61.	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
62.	Анализ и корректировка планов работы ММО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
63.	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений	Ежегодно	Руководители ММО
64.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2021 год	Руководители ММО
65.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
66.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных учреждений и педагогов по реализации ФГОС	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
67.	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ДПО ЦНП ПМП	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
68.	Расширение социального партнерства образовательных учреждений с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными учреждениями	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
69.	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
70.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ

	проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)		
71.	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
	<p>1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление способностей и талантов у детей и молодежи – Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – Развитие способностей и талантов у детей и молодежи – Выявление поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ – Охват обучающихся дополнительным образованием – Индивидуализация обучения – Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи – Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи 		
72.	Разработка и утверждение программы на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	2022 год	Департамент образования
73.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы 2021 -2023	2023 год	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
74.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2022 год	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
75.	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2022 год	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
76.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
77.	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	ежегодно	методический кабинет
78.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	методический кабинет
79.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	методический кабинет

80.	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2022 год	Департамент образования, методический кабинет
81.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
82.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
83.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2022 год	Департамент образования, методический кабинет
84.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания и загородных лагерей (по договоренности)	ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
85.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
86.	Участие в профильных сменах для одаренных и талантливых детей на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес»	ежемесячно	Департамент образования, методический кабинет
	<p>1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации – Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся – Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности Проведение ранней профориентации обучающихся – Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ – Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации – Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями 		
87.	Создание рабочей группы по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	2021 год	Департамент образования, специалисты, ОУ
88.	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
89.	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	в течение года ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
90.	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
91.	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	ОУ

92.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно	ОУ
93.	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
94.	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования	в течение года ежегодно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
95.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	ОУ
96.	Развитие форм временной занятости обучающихся ОУ, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
97.	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОУ (работа трудовых отрядов по благоустройству) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
98.	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
99.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
100.	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОУ	февраль март ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
101.	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения г.о. Баксан и г. Екатеринбурга	ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
102.	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики КБР	ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
103.	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОУ, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational)	ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
104.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов развития системы профориентации в системе образования г.о. Баксан	ежегодно с 2022 года	Департамент образования, специалисты, ОУ
	<p>2.1 Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества управленческой деятельности – Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций – Обеспечение качества подготовки обучающихся <p>Формирование резерва управленческих кадров</p>		

105.	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОУ с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОУ; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2020 год	Департамент образования
106.	Утверждение Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей, образовательных учреждений, функции учредителя которых осуществляет Департамент образования	2020 год	Департамент образования
107.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	ежеквартально	Департамент образования, методический кабинет
108.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	ежеквартально	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
109.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	ежеквартально	Департамент образования
110.	Педагогическое совещание «Социальная ответственность и партнерство как инструменты качества образования.»	2021 год	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
	<p>2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Совершенствование предметных компетенций педагогических работников – Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников – Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности – Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников Вовлечение педагогов в экспертную деятельность – Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов – Формирование методического актива – Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников – Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников – Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях 		
111.	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов;	ежегодно	Департамент образования, методический кабинет

	качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию);		
112.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
113.	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
114.	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
115.	Оказание информационной поддержки педагогов и ОУ в межаттестационный период	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет
116.	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: - сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций; - осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; - трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области (по согласованию - стажировки); - организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); - участие в просмотре цикла вебинаров.	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
117.	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОУ, педагогами)	Постоянно	Департамент образования, методический кабинет
118.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	Департамент образования, методический кабинет
	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	По запросу	Департамент образования, методический кабинет, ОУ
	2.3 Система организации воспитания и социализации обучающихся. Цели — увеличение численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, — обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодежи, проведение мероприятий, направленных на воспитание молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, любящих свою Родину и семью, имеющих активную жизненную позицию		
119.	Разработка методических рекомендаций по усилению воспитательной составляющей в работе общеобразовательных учреждений	ноябрь 2021 г.	Департамент образования, специалисты, ОУ
120.	Оказание помощи в разработке «дорожной карты» по составлению и внедрению примерной программы воспитания в образовательных учреждениях	ноябрь 2021 г.	Департамент образования, специалисты, ОУ

121.	Мониторинг организации деятельности советов профилактики и общественных наркологических постов	декабрь 2021	Департамент образования, специалисты, ОУ
122.	Проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников – организаторов воспитательной работы («Лучший организатор воспитательной работы», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг» и др.)	ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
123.	Диагностика состояния актуальных аспектов воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	февраль 2022 г.	Департамент образования, специалисты, ОУ
124.	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных учреждениях	август 2022 г.	Департамент образования, специалисты, ОУ
125.	Участие в курсах повышения квалификации по вопросам воспитания	2022 г.	Департамент образования, специалисты, ОУ
126.	Проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, формирование интереса к здоровому образу жизни	ежегодно	Департамент образования, специалисты, ОУ
127.	Проведение муниципальных семинаров, конференций по актуальным вопросам воспитания		Департамент образования, специалисты, ОУ
128.	Анализ моделей воспитательной работы, формирование банка данных лучших практик организации воспитательной работы в образовательных учреждениях	Постоянно 2022 г.	Департамент образования, специалисты, ОУ
129.	Мониторинг разработки и внедрения программы воспитания в образовательные программы образовательных учреждений	январь-июнь 2022 г.	Департамент образования, специалисты, ОУ
	<p>2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования</p> <p>Цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ, определение принципов реализации развивающего мониторинга качества дошкольного образования; – формирование единой общероссийской системы мониторинга качества дошкольного образования как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования на всех ее уровнях; – определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, сформировать надежную основу 		

	<p>для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, для принятия решений в сфере образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления системой образования, а также на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет; – повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования; – создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию; – развитие инфраструктуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; – повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) 		
130.	Организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете	Постоянно 2022 г.	Департамент образования, специалисты, ОУ
131.	Формирование отчетов о результатах внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в соответствии с требованиями п. 9.2.2 настоящей Концепции МКДО — Итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете	Постоянно 2022 г.	Департамент образования, специалисты, ОУ
132.	Информирование заинтересованных лиц о результатах МКДО в муниципалитете и намеченных целях развития дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте органов местного самоуправления.	Постоянно 2022 г.	Департамент образования, специалисты, ОУ