



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикæ
щыцъ Бахъсэн кувейм и щытшæ
администрацæ
Муниципалнæ казенæ 1уэхуц1ап1æ
«Бахъсэн кувейм щ1эныгъæ 1уэхухэмк1æ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениасы
«Бахсан шахар округну билин
берну Департаменти»

ПРИКАЗ

«29 » 06 . 2022 г.

№ 79

г. Баксан

О внесении изменений в Программу по формированию системы профессионального развития и устранения дефицитов педработников в г.о. Баксан

Во исполнение приказа Минпросвещения КБР от 2 июня 2021 г. № 22/541 «О реализации мероприятий по повышению эффективности механизмов управления качеством образования», приказом Минпросвещения КБР от 5.07.2021г. №22/638 «Об утверждении Программы по формированию системы профессионального развития педагогических работников в Кабардино-Балкарской Республике», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99 и методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, подготовленными ФИПИ, приказа Минпросвещения КБР от 24.06.2022г. №22/546 «О проведении мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в КБР», по итогам выявленных дефицитов анализа мониторинга профразвития педработников в 2021 г. , в целях формирования единого муниципального образовательного пространства непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию Программы по формированию системы профессионального развития и устранения дефицитов педработников в г.о. Баксан (далее - Программа).
2. Методическому кабинету Департамента образования г.о. Баксан (Хаджиева Л.М.) обеспечить организационное, методическое и информационное сопровождение реализации Программы.
3. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений для эффективного сотрудничества в формировании системы профессионального развития и устранения дефицитов педработников в г.о. Баксан.
4. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на Кодзокову И.А., заместителя начальника Департамента образования.

Начальник



М.М.Буранова

ПРОГРАММА
по формированию системы профессионального развития и устранения дефицитов педагогических работников в г.о.Баксан

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Цель программы	создание единого муниципального образовательного пространства непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области развития образования, и конкретно в части -устранения дефицитов в ОУ, -развития кадрового потенциала в ОУ, -осуществления профпереподготовки по образовательным программам педагогической направленности, -привлечение молодых специалистов
Задачи программы	—актуализация существующих муниципальных механизмов системного выявления профессиональных дефицитов педагогических работников; —разработка и внедрение муниципальной системы стимулирования профессионального роста и совершенствования предметных компетенций педагогических работников; —разработка и внедрение эффективных механизмов по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; —актуализация муниципальной модели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников к условиям реализации приоритетных задач системы образования; —совершенствование муниципальных механизмов по выявлению запросов педагогических коллективов, отдельных педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития; выявление и формирование необходимых условий для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в различных форматах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; —участие в разработке и внедрении муниципальной модели цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников; —разработка и реализация муниципальных программ по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность; —разработка и реализация муниципальных программ по выявлению и профилактике профессионального выгорания педагогических работников; —разработка и внедрение муниципальной модели, обеспечивающей непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников; —разработка и внедрение муниципальных механизмов по изучению состояния , результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников; —разработка и реализация программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников на муниципальном уровнях, формированию методического актива; —разработка и внедрение муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, реализация программ поддержки молодых педагогов; —разработка и внедрение модели по организации сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровнях; —разработка и реализация муниципальных программ, направленных на выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях
Правовое основание разработки программы	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»; постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-1И1 «Об утверждении государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»;</p> <p>приказ Минпросвещения КБР от 5.07.2021г. №22/638 «Об утверждении Программы по формированию системы профессионального развития педагогических работников в КБР (Ссылка- http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/22-638-Programmy-po-formirovaniyu-sistemy-profrazvitiya.pdf)</p> <p>приказа Минпросвещения КБР от 24.06.2022г. №22/546 «О проведении мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в КБР» (Ссылка- http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/Приказ-22-546-от-24.06.2022.pdf)</p>
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Ожидаемые результаты	<p>актуализированы механизмы системного выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;</p> <p>внедрена муниципальная система стимулирования профессионального роста и совершенствования предметных компетенций педагогических работников;</p> <p>внедрены эффективные механизмы построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; актуализирована модель повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с современными условиями реализации приоритетных задач системы образования;</p> <p>созданы условия для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в различных форматах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>внедрена муниципальная модель цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;</p> <p>реализованы муниципальные программы по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность;</p> <p>реализованы муниципальные программы по выявлению и профилактике профессионального выгорания педагогических работников;</p> <p>внедрена модель непрерывного научно- методического сопровождения педагогических работников; разработаны механизмы по изучению состояния, результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников;</p> <p>реализованы программы поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников, формирования методического актива;</p> <p>внедрена целевая модель наставничества педагогических работников;</p> <p>реализованы программы поддержки молодых педагогов;</p> <p>сформирована модель по организации сетевых форм взаимодействия педагогических работников;</p> <p>реализованы муниципальные программы, направленные на выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях</p>

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ, ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Разработка Программы по формированию системы профессионального развития педагогических работников в г.о.Баксан (далее - Программа) вызвана необходимостью обеспечения научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в условиях системных изменений в образовании Российской Федерации.

Актуальность реализации Программы определяется значимостью профессиональной деятельности педагогических работников в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Оказание персонифицированной адресной методической поддержки педагогу, способному решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя.

Реализация Программы будет нацелена в том числе на выполнение поручения Президента Российской Федерации по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение данной цели неразрывно связано с персонифицированным повышением квалификации педагогических работников и сопровождением их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Педагогические кадры - ключевой фактор, определяющий качество школьного образования. В 2020-2021 учебном году численность работников общеобразовательных организаций в г.о.Баксан составляет 841 человека, из них, руководящих работников - 74 человек;

педагогических работников - 841 человека, в том числе 484 учителей, 287 воспитателей дошкольных групп, 33 педагога дополнительного образования

Высшее профессиональное образование имеют 504 педагогический работник (60 %). Среднее профессиональное образование имеют 337 педагогических работников (40%).

Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 101 человек (12 %).

Для обеспечения высокого качества образования педагогические работники должны не только владеть глубокими знаниями в своей предметной области и традиционными методиками преподавания, но и обладать такими качествами, как гибкость, мобильность и адаптивность, что позволит эффективно включаться в новые процессы, оперативно осваивать новые научные знания и педагогические технологии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Ключевая цель Программы: создание единого муниципального образовательного пространства непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области развития образования.

Обоснованность цели

Обоснованность цели Программы заключается в решении проблем и противоречий, выявленных по результатам анализа деятельности существующей муниципальной системы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации педагогических работников:

несформированность единого научно-методического пространства сопровождения развития профессиональных компетенций педагогических работников;

муниципальные методические службы не в полной мере выполняют функции ресурсных центров развития муниципальной системы образования;

несовершенство муниципальных механизмов формирования персональных траекторий профессионального развития педагога с учетом специфики потребностей в профессиональном развитии и дефицитов на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии;

«сопротивление» педагогов и руководителей образовательных организаций обновлению форм обучения и воспитания, несовершенная система мотивации к участию в инновационной деятельности;

недостатки нормативного правового сопровождения.

Кроме того, зафиксирован ряд противоречий, а именно:

между повышающейся значимостью электронных и дистанционных форм обучения и неготовностью методических служб сопровождать цифровизацию образования;

между традиционными, устоявшимися формами методической работы и усложнением задач методического сопровождения развития кадров в условиях меняющейся системы образования и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

между необходимостью непрерывного образования педагога с опорой на современные исследования в области педагогики и психологии и отсутствием включения результатов современных исследований в процесс методического сопровождения учителей, слабой представленностью организаций высшего (педагогического)

образования и среднего профессионального образования в единой системе методического обеспечения профессиональной деятельности современного педагога.

Реалистичность цели

Реалистичность достижения поставленной цели заключается, в первую очередь, в изменившейся инфраструктуре и материально-техническом оснащении образовательных организаций в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование». Трансформацией подходов к организации научно-методического сопровождения педагогических работников на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, основанных на выработке единых принципов реализации программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ и реализации непрерывного адресного сопровождения их профессиональной деятельности на основе анализа результатов диагностики выявления профессиональных дефицитов.

Ключевая цель Программы ориентирована на достижение целевых ориентиров по основным направлениям деятельности формируемой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников:

- совершенствование муниципальных механизмов диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников (в том числе по учебным предметам) и управленческих кадров системы образования республики для формирования индивидуальных образовательных маршрутов оказания адресной методической помощи по их устранению;
 - совершенствование муниципальных механизмов по стимулированию профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования республики;
 - создание условий по обеспечению эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам и адресным программам повышения квалификации, сформированных на основе анализа результатов диагностики выявления профессиональных дефицитов и их персонифицированных запросов;
 - формирование необходимых условий по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
 - совершенствование муниципальных механизмов по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе анализа результатов диагностики выявления профессиональных дефицитов и их профессиональных запросов;
 - совершенствование муниципальных механизмов выявления дефицита педагогических кадров в образовательных организациях и проведение обучения по образовательным программам педагогической направленности;
 - формирование и развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников, направленной на реализацию программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
 - совершенствование муниципальных механизмов выявления и профилактики профессионального «выгорания» педагогов;
 - формирование на муниципальном уровнях методических активов, участвующих в проведении анализа диагностики выявления профессиональных дефицитов педагогов и выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, оказания адресной методической помощи путем реализации механизмов вовлечения педагогов в экспертную деятельность;
 - реализация муниципального комплекса мер, направленных на выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;
 - совершенствование муниципальных механизмов диагностики состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
 - реализация муниципального комплекса мер, направленного на формирование программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровнях;
 - внедрение муниципальной целевой модели наставничества, направленной на реализацию программ наставничества педагогических работников и поддержку молодых педагогов;
 - совершенствование системы организации сетевых форм взаимодействия педагогов на региональном уровне;
 - разработка и реализация муниципальных программ развития кадрового потенциала в образовательных организациях
- Достижению целей Программы будут способствовать решение следующих задач:

актуализация существующих муниципальных механизмов системного выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

разработка и внедрение муниципальной системы стимулирования профессионального роста и совершенствования предметных компетенций педагогических работников;

разработка и внедрение эффективных механизмов по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

актуализация муниципальной модели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников к условиям реализации приоритетных задач системы образования;

совершенствование муниципальных механизмов по выявлению запросов педагогических коллективов,

отдельных педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития;

выявление и формирование необходимых условий для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в различных форматах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

разработка и внедрение муниципальной модели цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

разработка и реализация муниципальных и муниципальных программ по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность;

разработка и реализация муниципальных и муниципальных программ по выявлению и профилактике профессионального выгорания

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы предусматривается в 2 этапа:

1- й этап - 2021 -2022 годы - проектирование и апробация устойчивых моделей системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников в г.о. Баксан в условиях непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических кадров; разработка и утверждение необходимой нормативно-правой основы.

2- й этап - 2023-2024 годы - диссеминация эффективных моделей системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников в г.о.Баксан в условиях непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических кадров.

Для реализации Программы разрабатывается план мероприятий.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

В структуру управления реализации Программы входят:

Департамент образования г.о. Баксан,
методический кабинет г.о. Баксан;

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Повышение эффективности и качества профессионального развития педагогических работников является одной из первостепенных задач, реализовать которую не представляется возможным без осуществления определенных измерений. Такие измерения позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

В данной связи для формирования муниципальной системы профессионального развития педагогических кадров необходимо провести мониторинг показателей эффективности реализации Программы, который предполагает получение объективной и достоверной информации о степени сформированности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в г.о. Баксан.

Оценка эффективности реализации Программы строится на основе индекса достижения значений показателей в отчетном периоде (Инр).

Индекс достижения показателей Программы определяется совокупностью оценивания трех показателей результативности: целей, задач и мероприятий. Эти три группы показателей формируются по иерархическому принципу. Таким образом, индекс результативности Программы в отчетном периоде определяется по следующей формуле:

$$\text{Инр} = \text{Квц} * \text{Сидц} + \text{Квз} * \text{Сидз} + \text{Квм} * \text{Сидм}$$
, где

Инр - индекс достижения значений показателей Программы в отчетном периоде;

Сидц - средний индекс достижения значений целевых ориентиров ключевой цели Программы в отчетном периоде;

Сидз - средний индекс достижения значений показателей задач Программы в отчетном периоде;

Сидм - средний индекс достижения значений показателей мероприятий задач Программы в отчетном периоде.

Квц - весовой коэффициент индекса достижения цели Программы.

Квз - весовой коэффициент индекса достижения показателей задач Программы

Квм - весовой коэффициент индекса достижения показателей мероприятий программы.

Иерархия весовых коэффициентов позволяет нивелировать неточность установления показателей задач и мероприятий и придать особую важность показателям целевых ориентиров и ключевой цели Программы, поэтому в формулу расчета итогового индекса внесены следующие значения весовых коэффициентов: 0,45 - для индекса цели, 0,35 - для задач и 0,2 - для мероприятий.

За отчетный период принимается календарный год.

Таким образом, формула определения индекса результативности Программы преобразуется в вид:

$$И_{нр} = 0,45 * Сидц + 0,35 * Сидз + 0,2 * Сидм$$

Формулы для расчета средних индексов достижения цели, задач и мероприятий

$$Сидц = \frac{\text{количество целевых ориентиров-достигнутых в отчетный период}}{\text{общее количество целевых ориентиров}}$$

$$Сидз = \frac{\text{сумма сред знач ориентиров-достигнуты: показатели i задачи}}{\text{количество-показатели i-ой задачи}}$$

$$Сидм = \frac{\text{фактическое количество реализованных мероприятий i-ой задачи}}{\text{плановое количество Мероприятий i-ой задачи}}$$

По рассчитанному индексу определяется эффективность реализации Программы по следующим критериям: программа эффективна, рекомендуется дальнейшая реализация; требуется корректировка ряда показателей, с тем, чтобы исключить возможное «завышенное планирование»; необходимо повысить качество реализации Программы, уделить особое внимание задачам и мероприятиям, по которым не достигнуты плановые значения; требуется принять ряд управленческих решений, пересмотреть риски программы, рассмотреть вопрос о целесообразности продолжения реализации Программы, либо скорректировать; требуется кардинальная переработка программы

Оценка результативности реализации Программы

№	Критерии оценки результативности реализации Программы	Значение критерия результативности (Яир)
1.	Высокоэффективное планирование и реализация Программы в отчетном периоде	$0,8 < И_{нр} < 1,2$
2.	Программа в отчетном периоде реализована умеренно эффективно, но ряд показателей требует корректировки и повышения реалистичности планирования	$1,2 < И_{нр} < 2,0$
3.	Программа в отчетном периоде реализована умеренно эффективно	$0,5 < И_{нр} < 0,8$
4.	Программа в отчетном периоде реализована недостаточно эффективно	$И_{нр} < 0,5$
5.	Программа требует доработки на плановый период	$И_{нр} > 2,0$

Мониторинг эффективности реализации Программы проводится ежегодно во второй декаде декабря Департамента образования. Аналитический отчет составляется не позднее 25 декабря и представляется в Местную администрацию г.о.Баксан.

Мониторинг показателей Программы проводится ежегодно по направлениям, указанным в перечне показателей.

В качестве **источников информации** для проведения мониторинга **показателей и методов сбора информации будут использованы:**

- анализ результатов проведенных диагностических исследований;
- статистические данные из федеральных и муниципальных информационных систем, анализ сайтов, заполнение электронной гугл-форм
- аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур на федеральном и региональном уровнях, анкетирование, опрос, экспертная оценка;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, письма, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы).

Подробное описание мониторинга показателей приведено в приложении к настоящей Программе.

По результатам мониторинга показателей методический кабинет ДО готовит аналитические материалы и адресные рекомендации для образовательных организаций. Методический кабинет ДО осуществляет научно-методическое сопровождение реализации рекомендаций. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе мониторинга, принимаются меры и управленческие решения. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других процессуальных документах.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
	<i>Актуализация существующих муниципальных механизмов системного выявления профессиональных дефицитов педагогических работников</i>		
1.	Разработка и утверждение порядка проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	август 2021 г.	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет
2.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	ноябрь 2021 г., далее - ежегодно	Методический кабинет ДО
3.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и подготовка предложений по организации работ по их устранению	ноябрь 2021 г., далее - ежегодно	Методический кабинет ДО
4.	Повышение квалификации педагогических работников с учетом результатов анализа диагностики профессиональных дефицитов	сентябрь 2021 г. - июнь 2022 г., далее - ежегодно	Методический кабинет ДО
	<i>Разработка и внедрение муниципальной системы стимулирования профессионального роста и совершенствования предметных компетенций педагогических работников</i>		
5.	Проведение анализа муниципальной практики стимулирования профессионального роста и совершенствования предметных компетенций педагогических работников	сентябрь 2021 г., далее - ежегодно	Методический кабинет ДО
6.	Разработка и утверждение программы по формированию системы стимулирования профессионального роста и совершенствования предметных компетенций педагогических работников на муниципальном уровне	октябрь 2021 г.	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
	<i>Актуализация муниципальной модели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников к условиям реализации приоритетных задач системы образования</i>		
7.	Разработка и утверждение концепции обновленной муниципальной системы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров	сентябрь 2021 г.	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
8.	Проведение республиканских совещаний по актуальным вопросам организации и проведения повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно не реже 1 раза в квартал не менее 2 совещаний	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
9.	Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на модернизацию муниципальной системы повышения квалификации	сентябрь 2021 г.	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
	<i>Совершенствование муниципальных механизмов по выявлению запросов педагогических коллективов, отдельных педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития</i>		
10.	Разработка и утверждение муниципального механизма выявления запросов педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	октябрь 2021 г.	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
11.	Проведение муниципальных семинаров по вопросам формирования и удовлетворения запросов педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	ежегодно по отдельному плану	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет
	<i>Разработка и внедрение эффективных механизмов по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников</i>		

12.	Разработка и утверждение методических рекомендаций по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	октябрь 2021 г.	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
13.	Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников по сформированным индивидуальным образовательным маршрутам	октябрь 2021 г., далее - ежегодно	Методический кабинет ДО
14.	Проведение анализа результатов обучения по индивидуальным образовательным маршрутам	ноябрь 2021 г., далее - ежегодно	Методический кабинет ДО
15.	Проведение муниципального совещания по актуальным вопросам реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников	март 2022 г.	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
	<i>Выявление и формирование необходимых условий для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в различных форматах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>		
16.	Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ежегодно	Методический кабинет ДО
17.	Проведение анализа результатов обучения по образовательным программам педагогической направленности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	ежегодно	Методический кабинет ДО
	<i>Разработка и внедрение муниципальной модели цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников</i>		
18.	Разработка программ повышения квалификации, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях	постоянно	Методический кабинет ДО
19.	Размещение муниципальных программ в федеральном реестре	постоянно	Методический кабинет ДО
20.	Проведение курсов повышения квалификации по программам, размещенным в федеральном реестре	ежегодно	Методический кабинет ДО
	<i>Разработка и реализация муниципальных и муниципальных программ по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность</i>		
21.	Разработка, утверждение муниципальной «дорожной карты» по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность	сентябрь 2021 г	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
22.	Формирование муниципального реестра педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	ежегодно	Методический кабинет ДО
23.	Проведение муниципальных совещаний, посвященных вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность	ежеквартально и ежегодно	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
	<i>Разработка и реализация муниципальных и муниципальных программ по выявлению и профилактике профессионального «выгорания» педагогических работников</i>		
24.	Разработка и утверждение муниципальной и муниципальных программ по выявлению и профилактики профессионального «выгорания» педагогических работников	октябрь 2021 г.	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
25.	Проведение конкурса проектов, направленных на профилактику профессионального «выгорания» педагогических работников	ежегодно	Методический кабинет ДО
	<i>Разработка и внедрение муниципальной модели, обеспечивающей непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников</i>		
26.	Разработка и утверждение муниципальной модели, обеспечивающей непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников	сентябрь 2021 г	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет

			ДО
27.	Разработка и утверждение муниципальных «дорожных карт» по внедрению модели, обеспечивающей непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников.	сентябрь 2021 г	Департамент образования г.о.Баксан
28.	Проведение муниципальных и муниципальных мероприятий по вопросам внедрения модели, обеспечивающей непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников	ежеквартально в течение всего срока реализации Программы	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
	<i>Разработка и внедрение муниципальных механизмов по изучению состояния, результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников</i>		
29.	Разработка положения о проведении анализа деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	сентябрь 2021 г.	Департамент образования г.о. Баксан Методический кабинет ДО
30.	Проведение мониторинга деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	март 2022 г., далее - ежегодно	Методический кабинет ДО Методический кабинет ДО
31.	Разработка предложений по совершенствованию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	20 сентября 2021 г., далее - ежегодно	Методический кабинет ДО
	<i>Разработка и реализация программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников на муниципальном уровнях, формированию методического актива</i>		
32.	Разработка и утверждение муниципальной и муниципальных программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	сентябрь 2021 г.	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
33.	Проведение муниципальных и муниципальных мероприятий по вопросам оказания поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	ежеквартально в течение всего срока реализации Программы	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
	<i>Разработка и внедрение муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, реализация программ поддержки молодых педагогов</i>		
35.	Принятие нормативных правовых актов по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, программы поддержки молодых педагогов	ежегодно по мере необходимости	
36.	Разработка и реализация муниципальных «дорожных карт» по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, программ поддержки молодых педагогов	август 2021 г.	
37.	Разработка методических рекомендаций по разработке программ наставничества в образовательных организациях	сентябрь 2021 г.	
38.	Проведение мониторинга реализации программ наставничества	апрель 2022 г., далее - ежегодно	
39.	Формирование банка реализуемых программ наставничества	постоянно	
40.	Проведение муниципальных и муниципальных мероприятий по вопросам реализации программ наставничества	ежеквартально по отдельному графику	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет
41.	Мониторинг лучших практик реализации различных форм поддержки молодых педагогов на муниципальном уровне	апрель 2022 г., далее - ежегодно	Методический кабинет ДО
	<i>Разработка и внедрение модели по организации сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровнях</i>		
42.	Разработка и утверждение регламента сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования	сентябрь 2021 г.	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
43.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных органов управления образованием по организации	октябрь 2021 г.	Департамент образования

	сетового взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования		г.о.Баксан Методический кабинет ДО
44.	Проведение муниципальных и муниципальных мероприятий по диссеминации лучших практик сетевого взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров	ежегодно по отдельному плану	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
	<i>Разработка и реализация муниципальных и муниципальных программ, направленных на выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях</i>		
45.	Проведение мониторинга по выявление кадровых потребностей (дефицитов) в образовательных организациях на долгосрочный период	до 15 мая 2022 г., далее - ежегодно	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО
46.	Разработка методических рекомендаций по разработке школьных программ учительского роста	август 2021 г.	Методический кабинет ДО
47.	Отбор лучших практик реализации внутришкольных программ развития кадров	постоянно	Методический кабинет ДО
48.	Проведение муниципальных и муниципальных мероприятий по вопросам развития кадрового потенциала в образовательных организациях	ежеквартально по отдельному графику	Департамент образования г.о.Баксан Методический кабинет ДО

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Наименование критерия	Наименование показателя	Единица измерения	Для определения значения результативности реализации Программы по годам	Значения результативности реализации показателей Программы по годам			Сроки проведения мониторинга
					2022	2023	2024	
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общей численности педагогов (в разрезе учебных предметов) Количество педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ. Организационно-- управленческие)	Количество	% от общего количества педагогов	60	90	100	Ежегодно, сентябрь, июль
2.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе профессиональных дефицитов Количество педагогов, охваченных адресными программами ПК, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество	% от общего количества педагогов	60	90	100	Ежегодно, сентябрь, июль
3.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	Количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Количество	% от общего количества педагогов	100	100	100	Ежегодно, сентябрь

	г.о.Баксан	<p>Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами</p> <p>Количество ОУ, в которых более 30 % учителей преподают учебные предметы в соответствии с полученным образованием</p> <p>Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов</p> <p>Количество педагогических работников пенсионного возраста 65 и более лет численности педагогических работников</p>			15	10	8	
4.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	Количество	% от общнго количества педагогов	50	60	100	Ежегодно, сентябрь
5.	Поддержка молодых педагогов	Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов Реализация программ наставничества для молодых педагогов. Количество педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов доля педагогов, сопровождаемых педагогами- методистами. прошедшими региональный отбор	Количество	% от общнго количества педагогов	100	100	100	По плану работы по наставничеству
6.	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы ИК, стажировки, модули программ) в рамках реализации приоритетных федеральных программ: -по вопросам оценки качества образования в образовательной организации - по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по вопросам самоопределения и профсссиональной ориентации обучающихся	Количество	% от общнго количества педагогов	100	100	100	Ежегодно, сентябрь, июль

		<ul style="list-style-type: none">-по организации повышения квалификации педагогических работников-по вопросам организации воспитания обучающихся по вопросам повышения качества дошкольного образования-по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся-по вопросам введения обновленных ФГОС-по вопросам внедрения цифровой образовательной среды						
--	--	--	--	--	--	--	--	--