



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппІэ
администрацэ
Муниципальнэ казенэ ІуэхущІапІэ
«Бахъсэн кувейм щІэныгъэ ІуэхухэмкІэ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны кырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
бериу Департаменти»

Буденного ул., д. 91, г. Баксан

Буденнэм и уэр, у, 91, Бахъсэн къалэ

Буденный ат., ор.,91, Бахсан шахараны

361535 тел./факс (866-34) 4-20-83 E-mail: dobaksan@mail.ru
ОКПО 70556213 ОГРН 1040700250095 ИНН/КПП 0701010751/072201001

10.02.2021г.

Руководителям общеобразовательных
учреждений г.о. Баксан

Уважаемый руководители!

Направляем вам рекомендации по созданию условий для эффективной реализации здоровьесберегающих технологий, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, рассмотренные 9.02.2021 г. на заседании МУМО (протокол №2 от 9.02.2021г.) (приложение 1), для детального изучения и внесения корректив в локальные нормативно-правовые документы работе с дошкольниками с ОВЗ .

Начальник

М.М. Буранова

**Адресные рекомендации
по созданию условий для эффективной реализации
здоровьесберегающих технологий, направленных на физическое
развитие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста**

Правовое основание разработки плана мероприятий –
приказ Минпросвещения КБР Приказ №22/585 от 16.06.2021 г. «Об утверждении Концепции мониторинга качества дошкольного образования в КБР»

Ссылка- <http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/22-585-от-16.06.21-Приказ-Концепция-2021.pdf>

приказ Минпросвещения КБР №22/619 от 29.06.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в КБР»

Ссылка- http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/22-619-от-29.06.21-Приказ_Порядок-КБР.pdf

Ответственные исполнители- Департамент образования г.о.Баксан

Специфика муниципалитета-

Численность населения г.о. Баксан составляет 57 тыс. чел, из них детей, охваченных образованием на всех уровнях 13060. Дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 6 лет охвачено 4130 воспитанников. Это отражает приоритетность вопросов системы образования в решении основных задач муниципалитета.

В г.о. Баксан сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений, которая составляет 17 образовательных учреждений, главной целью которых является обеспечение равного доступа жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и потребностями независимо от места проживания и состояния здоровья.

Из них:

- Средних общеобразовательных школ, реализующих программу начального, основного и среднего общего образования – 3.
- Средних общеобразовательных школ, реализующих программу дошкольного, начального, основного и среднего общего образования – 8.
- Образовательных учреждений (прогимназий) для детей дошкольного и младшего школьного возраста- 5.
- Учреждение дополнительного образования детей по детскому творчеству (ЦДТ) - 1.

Всего программа дошкольного образования реализуется в 5 прогимназиях, 9 дошкольных структурных подразделениях и дошкольных блоках в составе семи МКОУ СОШ.

- В черте г.Баксан расположено 10 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования,

- В с.п. Дугулубгей, входящего в г.о. Баксан, расположено 4 образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования,

Дошкольных блоков нет только в МКОУ СОШ № 1,2,3,8.

Образовательные учреждения, реализующие дошкольное образование, в черте города находятся в пешей доступности для детей — 500-800 метров , в черте сельской местности пешая доступность составляет не более 1 километра, что соответствует требованиям .

В городском округе есть образовательные учреждения, имеющие инновационный статус, федеральной инновационной площадкой в дошкольном образовании стала прогимназия №3 по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

По итогам оценки муниципальных механизмов г.о. Баксан за прошлый 2020-2021 учебный год раздел 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования» была оценена «частично сформированной». Разделы и критерии: «Цели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)», «Адресные рекомендации по результатам анализа», «Меры, мероприятия», «Анализ эффективности принятых мер», «Управленческие решения» были оценены в 0 баллов.

В этой связи необходимо произвести с поднять на новый качественный уровень работу Департамента образования и общеобразовательных учреждений по повышению эффективности механизмов управления системой образования на основании объективных результатов оценочных процедур, произвести корректировку имеющихся целей.

Цели плана мероприятий- обеспечить разностороннее развитие и социализация воспитанника раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.

Задачи плана мероприятий -

1. Создать условия для развития вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 6 лет
2. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и активного вовлечения родителей воспитанников.
3. Осуществлять организационно-методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания с учетом сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и ближайшими социальными институтами, а также системы дополнительного образования.
4. Создать условия для повышения качества образования через активную работу педагогов по распространению эффективного опыта инновационной деятельности на площадках различного уровня, участие в городских методических формированиях и массовых методических мероприятиях.

Ожидаемые результаты реализации плана мероприятий-

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Осуществление эффективного взаимодействия с семьей (участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Департамент образования г.о. Баксан по итогам проведенного мониторинга основных показателей здоровья воспитанников в 2020-2021 учебном году и с учётом выявленных проблем рекомендует руководителям учреждений, реализующих дошкольное образование:

1. Создавать в учреждениях, реализующих дошкольное образование, команды (творческие группы, объединения и др.) специалистов из числа активных педагогов, инструкторов по ФК и психологов, реализующих данное направление работы.
2. Внедрять в образовательную среду в учреждениях, реализующих дошкольное образование, здоровьесберегающие технологии, методы и приемы, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников.
3. Разрабатывать программы повышения педагогической компетентности педагогов и родителей в рамках заданного направления (использование сайтов учреждений, реализующих дошкольное образование, познавательных, досуговых, информационно-аналитических, наглядно-информационных и письменных форм работы с родителями).
4. Оказывать индивидуальную поддержку и разрабатывать траектории развития (программы) индивидуальной помощи ребенку как субъекту воспитательно-образовательного процесса в укреплении его психического и физического здоровья.
5. Проводить систему психологических занятий и тренингов со всеми субъектами образовательного пространства в учреждениях, реализующих дошкольное образование: педагогами, родителями и детьми.
6. Обучать педагогов и родителей приемам конструктивного решения проблем взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
7. Создавать в учреждениях, реализующих дошкольное образование, условия для психо-эмоциональной разгрузки педагогов и детей (комнаты психологической разгрузки для педагогов, сенсорные комнаты для детей дошкольного возраста, помещения для отдыха и релаксации и пр.)
8. Укреплять материальную базу в учреждениях, реализующих дошкольное образование, и оказывать адресную помощь педагогам отдельных групп (с наиболее высокой заболеваемостью) в рамках реализации программ, здоровьесберегающих технологий, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
9. Разработать систему мер по профилактике заболеваемости воспитанников в учреждениях, реализующих дошкольное образование, и осуществлять контроль за их применением.
10. Своевременно проводить привитие воспитанников и сотрудников в учреждениях, реализующих дошкольное образование, против гриппа.