



Местная администрация  
городского округа Баксан  
Кабардино-Балкарской Республики  
Муниципальное казенное учреждение  
«Департамент образования  
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм  
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппІэ  
администрацэ  
Муниципальнэ казенэ ІуэхущІапІэ  
«Бахъсэн кувейм щІэныгъэ ІуэхухэмкІэ  
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы  
Бахсан шахар округуну жер-жерли  
администрациясыны къырал  
учреждениясы  
«Бахсан шахар округну билим  
бериу Департаменти»

## ПРИКАЗ

«\_\_13\_\_»\_\_05\_\_2022 г.

№\_\_66\_\_

г. Баксан

### Об итогах мониторинга организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами

В соответствии с приказом Департамента образования г.о. Баксан от 28.04.2022г №54 с 29.04.2022 по 13.05.2022г. с целью выявления уровня обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в рамках реализации муниципальной программы развития образования г.о. Баксан на 2021-2025гг. был проведен мониторинг организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. По результатам проведенного мониторинга

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку итогам мониторинга организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан (Приложение 1).
2. Заместителю начальника Департамента образования (Кодзоковой И.А.) представить аналитическую справку на совещании руководителей ОУ 16.05.2022г..
3. Руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан:
  - 3.1. Принять к сведению рекомендации по итогам мониторинга организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
  - 3.2. Рассмотреть результаты проведенного мониторинга на педагогических советах ОУ, психолого-педагогических консилиумах.
- 4.. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



М.М.Буранова

Аналитическая справка  
по итогам мониторинга организации получения  
образования обучающимися (школьниками и дошкольниками) с ОВЗ, детьми -  
инвалидами  
в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан

В соответствии со ст. 5 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации муниципальной программы развития образования г.о. Баксан на 2021-2025гг., с целью обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, на основании приказа Департамента образования г.о. Баксан от 28.04.2022г №54 с 29.04 по 13.05.2022 проведен мониторинг организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан.

Мониторингом охвачены все 16 общеобразовательных учреждений, включая дошкольные группы. В 2021-2022 учебном году в ОУ г.о. Баксан обучается всего 8930 учащихся 1-11 классов и 4130 дошкольников. Из них:

- детей с ОВЗ - 123, из которых 122 – это школьники, что составляет 1,36% от общего количества обучающихся; и 1 ребенок –дошкольник, что составляет 0,02% от общего количества дошкольников. 75,6% , т.е 93 ребенка из всех детей с ОВЗ, составляют дети-инвалиды;

- детей-инвалидов -230, из которых 188 – это школьники, что составляет 2,1% от общего количества обучающихся; и 42 дошкольника, что составляет чуть менее 1% от общего количества дошкольников.

Количество детей с ОВЗ по уровням обучения:

дошкольники – 1 обучающийся (0,8% от общего количества детей с ОВЗ)

1-4 классы – 37 учащихся (30% от общего количества детей с ОВЗ)

5-9 классы - 83 человек (67,4% от общего количества детей с ОВЗ)

10-11 классы - 2 человека (1,6% от общего количества детей с ОВЗ).

В г.о. Баксан обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется в 9 общеобразовательных учреждениях для 123 детей с ОВЗ. В 6 ОУ(СОШ №2, СОШ №5, Прогимназия №1, Прогимназия №2, Прогимназия №4, Прогимназия №5,) в текущем учебном году не обучаются дети с ОВЗ (таблица1).

Общеобразовательные учреждения разрабатывают и реализуют адаптированные образовательные программы в соответствии ФГОС (ДО, НОО, ООО. СОО) ОВЗ и с учетом рекомендаций ПМПК. В общеобразовательных учреждениях в текущем учебном году обучение для детей с ОВЗ организовано по АОП и АООП для: слабослышащих (2), слабовидящих (2), НОДА(6), ЗПР (13), РАС(8), УО(20), из которых 52 ребенка обучается на дому; кроме того условиях

инклюзии обучаются 76 учащихся с ОВЗ. Количество инвалидов, обучающихся по ООП в ОУ составляет 96.

Для реализации адаптированных программ все учителя-предметники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Работа с инвалидами осуществляется на основании ИПРА. В ОУ г.о. Баксан психолого-педагогическую реабилитацию получают 114 детей-инвалидов, что составляет (таблица №2). С нарушением слуха -9 (, с нарушением зрения – 15, с нарушением ОДА – 26, с РАС – 10, с умственной отсталостью – 6, с психическими нарушениями – 21, с ТМНР – 18, с инвалидностью по соматическим причинам - 2, иных нозологических групп - 7 детей-инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях имеются следующие специалисты (таблица №3):

-педагоги-психологи - 15 человек, кроме того в 2 ОУ имеются внутренние совместители;

- логопеды – 5 человек, из которых 3 совместители (нет логопедов СОШ №№2,3,4,5,6,7,8,11, прогимназиях №№1,2,4,5);

- социальные педагоги – 8 человек (нет социальных педагогов в СОШ №5,6,9).

Во всех ОУ созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы.

Во исполнение Приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 30.22.2021г. № 22/1076 в 2021 году между ГБУ «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения» Министерства просвещения и МКУ «Департамент образования г.о. Баксан» заключено соглашение об организации сотрудничества в вопросах системы комплексной помощи детям с РАС и ТМНР.

Работа с детьми ОВЗ также ведется и по профориентации в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан.

Основными направлениями данной работы являются на уровне начального общего образования:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

на уровне основного общего образования:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

на уровне среднего общего образования:

- групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- профессиональное самопознание;
- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Для профориентационной работы в школах оформляются уголки по профориентации, имеется странички на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе», осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения г.о.Баксан.

По итогам проведенного мониторинга руководителям образовательных учреждений г.о. Баксан рекомендуется:

- продолжить работу по обеспечению условия для качественного образования детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК с учетом Методических рекомендаций руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), письма Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 №ДГ-1343/07 «Об организации образования обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»;
- принять меры по кадровому обеспечению в ОУ, реализующих АООП (рассмотреть возможность включения в штаты необходимого количества специалистов, обеспечить направление на повышение квалификации педагогов, реализующих АООП);
- предусмотреть меры по организации работы по профориентации с детьми ОВЗ, с учетом потребности в рабочих кадрах по г.о. Баксан и Баксанскому району (путем сетевого взаимодействия с центром занятости населения г.о. Баксан и Баксанского района) и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей);
- направлять своевременно детей на ПМПК и создавать необходимые условия в ОУ в соответствии с заключением ПМПК и ИПРА в дошкольных учреждениях и школах;
- в работе с детьми с РАС и ТМНР руководствоваться соглашением об организации сотрудничества в вопросах системы комплексной помощи детям с РАС и ТМНР;
- принять меры по эффективному психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях и школах;
- усилить информационную работу с родителями по ознакомлению с АООП, учебными планами, содержанием обучения в дошкольных учреждениях и школах.

