



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппӕ
администрацӕ
Муниципальнӕ казенӕ Гуӕхуцӕппӕ
«Бахъсэн кувейм щӕныгъӕ Гуӕхухэмкӕ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
беру Департаменти»

ПРИКАЗ

« 28 » 10. 2022 г.

№ 120

г. Баксан

Об утверждении плана мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в городском округе Баксан

В соответствии с п.12.1 ч.1 ст.8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения КБР от 26.10.2022 г. №22/882 «Об утверждении программы обеспечения объективности процедур оценки качества образования» и в целях развития муниципальных механизмов оценки качества образования и повышения эффективности механизмов управления системой образования г.о. Баксан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в г.о. Баксан (приложение 1)
2. Провести мониторинг показателей системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с утвержденным региональным перечнем показателей до 3.11. 2022 уч.г. и представить анализ мониторинга до 3. 08.2022 (Хаджиева Л.М.)
3. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений г.о.Баксан содержание настоящего приказа для организации работы по показателям для общеобразовательного учреждения.
4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.М.Буранова

План мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в г.о. Баксан

Пояснительная записка

Правовое основание разработки плана мероприятий - п.12.1 ч.1 ст.8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
приказ Минпросвещения КБР от 26.10.2022 г. №22/882 «Об утверждении программы обеспечения объективности процедур оценки качества образования на 2020 г.»,
Ссылка-

Ответственные исполнители- Департамент образования г.о.Баксан

Специфика муниципалитета-

Численность населения г.о. Баксан составляет 57 тыс. чел, из них детей, охваченных образованием на всех уровнях 13060.Эти отражает приоритетность вопросов системы образования в решении основных задач муниципалитета.

В г.о. Баксан сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений, которая составляет 17 образовательных учреждений, главной целью которых является обеспечение равного доступа жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и потребностями независимо от места проживания и состояния здоровья.

Из них:

- Средних общеобразовательных школ, реализующих программу начального, основного и среднего общего образования – 3.
- Средних общеобразовательных школ, реализующих программу дошкольного, начального, основного и среднего общего образования – 8.
- Образовательных учреждений (прогимназий) для детей дошкольного и младшего школьного возраста- 5.
- Учреждение дополнительного образования детей по детскому творчеству (ЦДТ) - 1.
- В черте г.Баксан расположено 11 общеобразовательных учреждений и 1 образовательное учреждение дополнительного образования детей,
- В с.п. Дугулубгей, входящего в г.о. Баксан, расположено 5 общеобразовательных учреждений.
- В СОШ №1,3,4, расположенных в г. Баксан, обучается более 1300 обучающихся в каждой школе.
- В СОШ №7, СОШ №11, расположенных в с.п. Дугулубгей, обучается до 250 обучающихся

Школы в черте города находятся в пешей доступности для детей — 500-800 метров, в черте сельской местности пешая доступность составляет не более 1 километра, что соответствует требованиям.

В городском округе есть образовательные учреждения, имеющие инновационный статус. Последние три года единственной региональной инновационной площадкой в г.о. Баксан была школа №6 (директор Шогенова Ф.З.), которая активно внедряет в образовательный процесс новейшие разработки в сфере воспитания и образования. В 2021 г., не останавливаясь на достигнутом, школа стала федеральной инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

Впервые в этом году федеральной инновационной площадкой в дошкольном образовании стала прогимназия №3 по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Образовательные учреждения г.о. Баксан с 2018г. неоднократно были внесены в список ОУ, показывающих необъективные результаты по итогам ВПР, ГИА-9(с 2018-8, 2019-1, 2020-6,2021-1) и в список ШНОР (с 2018-0, 2019-0, 2020-2,2021-1). В связи с этим назрела необходимость актуализировать вопросы, связанные с системой оценки качества образования как отдельно в каждом образовательном учреждении, так и на уровне муниципалитета.

По итогам оценки муниципальных механизмов за прошлый 2020-2021 учебный год система управления качеством в г.о. Баксан считается «частично сформированной. Причины этого заложены в субъективных тенденциях оценивания (ошибки великодушия, ореола, центральной тенденции, контраста, близости, логические ошибки). Также, одной их причин является мононациональный состав жителей г.о. Баксан (99 % населения- кабардинцы) и связанные с этим особенности межличностных отношений, основанные на местном менталитете (играют роль родственные связи, знакомства, стремление родителей обязательно обеспечить своему ребёнку получение ученической медали и поступление в ВУЗ).

Объективной считается внутренняя систему оценки качества образования (ВСОКО), спроектированная и функционирующая в соответствии с внешними процедурами оценки, обеспечивающая корреляцию школьных отметок (годовых, в аттестате) с результатами, которые обучающиеся демонстрируют на независимых региональных диагностиках, ВПР и ГИА.

В этой связи необходимо поднять на новый качественный уровень работу Департамента образования и общеобразовательных учреждений по повышению эффективности механизмов управления системой образования на основании объективных результатов оценочных процедур.

Цели плана мероприятий- Повышение эффективности механизмов управления системой образования на основании объективных результатов оценочных процедур

Задачи плана мероприятий -

1. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
2. Выявление образовательных учреждений с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными организациями
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Ожидаемые результаты реализации плана мероприятий-

1. Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов
2. Сокращение числа школ, у которых выявлены признаки необъективности
3. Информационная открытость результатов мероприятий по оценке качества образования

Описание конкретных мер- Для повышения объективности оценки образовательных результатов планируется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
- Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с ними.
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Данный подход обеспечивает последовательность проведения указанных мероприятий и определяет основные меры, на которых необходимо сосредоточиться для достижения поставленных задач и реализации целей.

В разделе 1 включены мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры, в том числе контроль за соблюдением требований к процедуре проведения и технологии оценки результатов.

В разделе 2 определены мероприятия по выявлению ОУ с необъективными результатами с применением аналитических методов, обнаружения признаков недостоверности результатов в конкретных образовательных учреждениях, обеспечение выборочного контроля и перепроверок при проведении оценки качества образования.

В разделе 3 преобладают мероприятия, направленные оказание адресной помощи ОУ с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса, и разъяснительную работу с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Раздел 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Управленческие решения
1.	Оформление заявки в ЦНППМ Минпросвещения КБР на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОУ - по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По отдельному графику	Хаджиева Л.М. Методкабинет	Приказы Департамента образования г.о. Баксан Письмо с содержанием управленческих решений от Департамента образования г.о. Баксан
2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОУ, на заседаниях МУМО	в течении учебного года	Кодзокова И.А. Хаджиева Л.М.	руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан Адресные рекомендации от Департамента образования г.о. Баксан
3.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Хаджиева Л.М. Методкабинет	руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан
4.	Корректировка локального акта ОУ по регламенту проведения всероссийских проверочных работ в соответствии с региональным регламентом	январь	Хаджиева Л.М. Руководители общеобразовательных учреждений	Принятие управленческих решений при рассмотрении на муниципальном общественном Совете
5.	Разъяснительная работа с обучающимися для объективного проведением ЕГЭ и ОГЭ	По отдельному графику	Кодзокова И.А. Руководители общеобразовательных учреждений	по развитию образования
6.	Контроль за проверкой работ ВПР	в течение всего периода	Кодзокова И.А. Хаджиева Л.М.	Принятие управленческих решений при

7.	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Хаджиева Л.М. Методкабинет	рассмотрении на совещании руководителей общеобразовательных учреждений Принятие управленческих решений по итогам рассмотрения результатов анализа по проведенным мероприятиям на совещании МУМО
8.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий в <u>выборочной перепроверке</u> работ участников оценочных процедур участников ВПР	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Хаджиева Л.М. Методкабинет	
9.	Сопровождение ОУ из списка ОУ г.о.Баксан, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов Департамента образования	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур		
10.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий в <u>выборочной перепроверке</u> работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних	По мере необходимости	Хаджиева Л.М. Методкабинет	
11.	Формирования состава и обеспечение обучения общественных наблюдателей, привлекаемых к проведению независимых оценочных процедур	февраль-март	Кодзокова И.А. Хаджиева Л.М.	

12.	<u>Привлечение на этапе проведения оценочных процедур (ВПР, ВСОП) общественных наблюдателей от общественных организаций, родительской общественности</u>	в течение всего периода	Кодзокова И.А. Хаджиева Л.М.
13.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Хаджиева Л.М.

Раздел 2. Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Управленческие решения
1.	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОУ, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях	октябрь апрель	Кодзокова И.А. Хаджиева Л.М.	Приказы Департамента образования г.о. Баксан Письмо с содержанием управленческих решений от Департамента образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан
2.	Сопровождение школ, - в результатах ВПР которых обнаружены признаки недостоверности -в результатах итогового сочинения которых обнаружены признаки необъективности - в результатах проведения итогового собеседования по русскому языку которых обнаружены признаки необъективности	Сентябрь- февраль По отдельному графику	Хаджиева Л.М. Методкабинет	Адресные рекомендации от Департамента образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан
3.	На основе регионального анализа результатов ВПР, ОГЭ с целью выявления признаков необъективности разработать план мероприятий по преодолению	июль	Хаджиева Л.М. Методкабинет	Адресные рекомендации от Департамента образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан
4.	Осуществление на муниципальном уровне перепроверки итоговых сочинений обучающихся ОУ, в результатах которых обнаружены признаки необъективности	январь- февраль	Хаджиева Л.М. Методкабинет	Принятие управленческих решений при рассмотрении на муниципальном общественном
5.	Осуществление выборочной перепроверки ВПР на муниципальном уровне	в течение всего периода	Хаджиева Л.М. Методкабинет	Совете по развитию образования
6.	Формирование и реализация адресных программ помощи общеобразовательным учреждениям, показывающим стабильно низкие результаты оценки качества образования по итогам независимых процедур оценки качества образования	в течение всего периода	Хаджиева Л.М. Методкабинет	Принятие управленческих решений при рассмотрении на совещании
7.	Формирование адресных рекомендаций для образовательных учреждений по повышению объективности процедур оценки качества образования	в течение всего периода	Хаджиева Л.М. Методкабинет	руководителей ОУ Принятие

8.	Формирование рекомендаций Общеобразовательных учреждений формированию внутришкольной системы оценки качества образования	май	Хаджиева Л.М. Методкабинет	управленческих решений по итогам рассмотрения результатов анализа по проведению
----	--	-----	-------------------------------	---

**Раздел 3. Формирование у участников образовательных отношений
позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Управленческие решения
1.	Формирование и реализация адресных программ помощи общеобразовательным учреждениям, показывающим стабильно низкие результаты оценки качества образования по итогам независимых процедур оценки качества образования	В течение всего периода	Хаджиева Л.М. Методкабинет	Приказы Департамента образования г.о. Баксан Письмо с содержанием управленческих решений от
2.	Формирование адресных программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	В течение всего периода	Хаджиева Л.М. Методкабинет	Департамента образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных
3.	Формирование адресных программ помощи руководителям образовательных учреждений, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	В течение всего периода	Хаджиева Л.М. Методкабинет	учреждений г.о. Баксан Адресные рекомендации от Департамента
4.	Семинары-совещания по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации)	в течение всего периода	Хаджиева Л.М. Методкабинет	образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан
5.	Разработка и утверждение показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации)	январь	Буранова М.М. Кодзокова И.А.	Принятие управленческих решений при рассмотрении на муниципальном общественном
7.	Включение в критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений показателя «объективность проведения оценочных процедур»	февраль	Буранова М.М. Кодзокова И.А.	Совете по развитию образования Принятие управленческих решений при

8.	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на образовательной организации) с учетом утвержденных показателей	в течение всего периода		рассмотрении на совещании руководителей ОУ Принятие управленческих решений по итогам рассмотрения результатов анализа по проведенным мероприятиям
9.	Разработка и включение в программы повышения квалификации педагогов модуля, посвященного оценке результатов образования	март		
10.	Анализ реализуемых систем внутришкольной оценки качества образования и формирование на его основе рекомендаций по совершенствованию внутришкольной и региональной системы оценки качества образования	сентябрь		