

Местная администрация  
городского округа Баксан  
Кабардино-Балкарской Республики  
Муниципальное казенное учреждение  
«Департамент образования  
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикæ  
щыцъ Бахъсэн кувейм и щытæ  
администрацæ  
Муниципальнæ казенæ 1уэхуц1ап1æ  
«Бахъсэн кувейм щытæныгъæ 1уэхухэмк1æ  
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы  
Бахсан шахар округуну жер-жерли  
администрациясыны къырал  
учреждениасы  
«Бахсан шахар округну билин  
бериу Департаменти»

## ПРИКАЗ

«5 » июль 2022 г.

№ 56

г. Баксан

### Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г.о. Баксан на 2022-2025 учебный год

В рамках реализации приказа Минпросвещения КБР «Об утверждении показателей по выявлению одаренных детей» от 28.11.2019г. №1108, муниципальной целевой программы «Одарённые дети г.о. Баксан», приказа Минпросвещения КБР от 29.07.2021 № 22/710 «План мероприятий («дорожная карта») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике на 2021-2025 годы», на основании проведенного в 2022 г. мониторинга системы выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей г.о. Баксан, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г.о.Баксан на 2022-2025 годы (Приложение 3)
2. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений для эффективного сотрудничества в осуществлении мониторинга
3. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на Кодзокову И.А., заместителя начальника Департамента образования.

Начальник



М.М.Буранова

План мероприятий («дорожная карта») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г.о.Баксан на 2022-2025 годы

Пояснительная записка

**Правовое основание разработки плана мероприятий -**

приказ Минпросвещения КБР Приказ №22/710 от 29.07.2021 г. Об утверждении Плана мероприятий системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи КБР

Ссылка- <http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/Дорожная-карта-одаренные.pdf>

Приказ Минпросвещения КБР Приказ №22/561 от 28.06.2022 О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Ссылка- <http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/20221.pdf>

**Ответственные исполнители-** Департамент образования г.о.Баксан

**Специфика муниципалитета-**

Численность населения г.о. Баксан составляет 57 тыс. чел, из них детей, охваченных образованием на всех уровнях 13060.Эти отражает приоритетность вопросов системы образования в решении основных задач муниципалитета.

В г.о. Баксан сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений, которая составляет 17 образовательных учреждений, главной целью которых является обеспечение равного доступа жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и потребностями независимо от места проживания и состояния здоровья.

Из них:

- Средних общеобразовательных школ, реализующих программу начального, основного и среднего общего образования – 3.
- Средних общеобразовательных школ, реализующих программу дошкольного, начального, основного и среднего общего образования – 8.
- Образовательных учреждений (прогимназий ) для детей дошкольного и младшего школьного возраста- 5.
- Учреждение дополнительного образования детей по детскому творчеству (ЦДТ) - 1.
- В черте г.Баксан расположено 11 общеобразовательных учреждений и 1образовательное учреждение дополнительного образования детей,
- В с.п. Дугулубгей, входящего в г.о. Баксан, расположено 5 общеобразовательных учреждений.
- В СОШ №1,3,4 , расположенных в г. Баксан, обучается более 1300 обучающихся в каждой школе.
- В СОШ№7, СОШ№11, расположенных в с.п. Дугулубгей, обучается до 250 обучающихся

Школы в черте города находятся в пешей доступности для детей — 500-800 метров , в черте сельской местности пешая доступность составляет не более 1 километра, что соответствует требованиям .

Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по итогам 2021 года показали, что в разделе 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи показатели «Мониторинг показателей» и

«Анализ результатов мониторинга» оценены в 0 баллов. По итогам оценки муниципальных механизмов за прошлый 2020-2021 учебный год система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в г.о. Баксан считается «частично сформированной».

Одним из главных направлений является деятельность Департамента образования г.о. Баксан по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

В прошедшем учебном году в соответствии с проходным баллом право принять участие в муниципальном этапе олимпиады получили 2570 школьников, фактически приняли участие 2401 обучающихся. Победителями и призёрами стали 134 обучающихся, но победителей на муниципальном уровне в 2020-2021, 2021- 2022 учебных годах не было по русскому языку, географии, химии, истории, математике, физике, информатике, большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечивает высокого качества работ, что говорит о слабой подготовке школьников. Вследствие этого, участников регионального этапа было 36, что меньше, чем в прошлом году в два раза (2020-46, 2019-67). В 2020 г.- 10, в 2021г- 9, 2022 г.-7 обучающихся стали победителями и призёрами регионального этапа олимпиады.

В 2020-2021 уч.г. Нафаш Мурад- ученик 10 класса СОШ №10 (директор Канукова М.М.) , стал победителем регионального этапа и представлял Кабардино-Балкарскую Республику на Всероссийском этапе олимпиады школьников по физической культуре. В соответствии с указом Главы КБР от 27 июля 2021 г. «Об учреждении премий Главы Кабардино-Балкарской Республики победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады по родным языкам и подготовившим их педагогическим работникам» документы Мурада и его наставников –Хакулова Вячеслава Пшизабиевича и Беевой Мадины Мугадовны направлены в Минпросвещение КБР для назначения премии Главы Кабардино-Балкарской Республики.

Ежегодно ученики СОШ №10 становятся победителями и призёрами по физической культуре. По общественному признанию призёром регионального этапа олимпиады школьников стала Тлимахова Арианна – ученица 10 класса школы №6. И традиционно, призовые места занимают наши обучающиеся на региональной олимпиаде по кабардино-черкесскому языку: призёрами 2020 г стали-Ахиева Рамета, ученица 11 класса школы №8, Аюбова Рузанна- ученица 11 класса школы №9, Канукова Милана - ученица 10 класса школы №8, ХежеваДисана - ученица 11 класса школы №9, Кауфова Сатаней - ученица 11 класса школы №8. В связи с эти возникают риторические вопросы:

- Почему только 7-10 учеников г.о. Баксан являются способными и талантливыми из почти 7 тысяч обучающихся?

- Почему каждый год с трибуны звучат одни и те же школы и предметы? И почему работа в наших школах по подготовке ко всем этапам олимпиад -начиная со школьного этапа, осуществляется формально, хотя о том, что это один из основных показателей работы школ, мы говорим каждый год?

- Почему у нас нет победителей и призёров по точным и естественным наукам?

- Почему нет системного сотрудничества с региональным образовательным центром «Антарес», который готов работать с нашими детьми по этим направлениям и оказать помощь в подготовке к олимпиадам? Наши ученики не заявляются на участие в инженерной, математической, биологической, физической сменах центра?

В этой связи необходимо поднять на новый качественный уровень работу Департамента образования и общеобразовательных учреждений по разработке комплекса мер, направленного на изменение ситуации, необходимо обратить внимание педагогов-предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении, усилить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в рамках учебных предметов и программ дополнительного образования.

**Цели плана мероприятий-** Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г. о. Баксан

### **Задачи плана мероприятий -**

1. Формирование образовательной среды, способствующей развитию талантливых и одаренных школьников;
2. Расширение перечня образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;

Эффективное управление процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся, профессионального сопровождения педагогов, специалистов.

### **Описание конкретных мер-**

1. Создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
2. Поддержка лучших учителей, специалистов и образовательных учреждений, распространение эффективных практик их работы и инновационных методов обучения, выявления, поддержки и развития молодых талантов, проведение муниципальных семинаров ;
3. Поддержка и создание условий для развития подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности посредством введения грантов и премий Главы местной администрации г.о.Баксан.

| № строки   | Название мероприятия   | Сроки                   | Ответственный исполнитель        | Управленческие решения  |
|--|--|-------------------------|----------------------------------|---|
| 1  | 2  | 3                       | 4                                |   |
| <b>I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и управления системой выявления и</b> |  |                         |                                  | Приказы   |
| 1.   | Разработка и включение подпрограммы «Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в муниципальную программу «Развитие системы образования г.о. Баксан на 2022-2025г.г.»  | Август 2022 год         | Хаджиева Л.М.<br>Руководители ОУ | Департамента образования г.о. Баксан  |
| 2.   | Изменение нормативных документов Департамента образования г.о.Баксан в соответствии с региональным Положением о мониторинге эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике и перечня показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино- Балкарской Республике | Август 2022 год         | Хаджиева Л.М.<br>Руководители ОУ | Письмо с содержанием управленческих решений от Департамента образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан |
| 3.   | Проведение мониторинга в г.о. Баксан по достижению региональных показателей по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей   | В июле каждого года     | Хаджиева Л.М.                    | Адресные рекомендации от Департамента образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан                       |
| 4.   | Анализ результатов мониторинга достижения региональных показателей по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в г.о. Баксан  | В июне каждого года     | Хаджиева Л.М.                    | Адресные рекомендации от Департамента образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан                       |
| 5.   | Разработка адресных рекомендаций для общеобразовательных учреждений г.о. Баксан составленных на основе регионального мониторинга показателей по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей  | В августе каждого года  | Хаджиева Л.М.                    | Адресные рекомендации от Департамента образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан                       |
| 6.   | Обновление и наполнение автоматизированной системы учета достижений учащихся Кабардино- Балкарской Республики  | В сентябре каждого года | Хаджиева Л.М.                    | Принятие управленческих   |

| <b>II Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью</b>    |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
| 7.   | Сотрудничество с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Антарес» , информирование ОУ для участия школьников г.о.Баксан в профильных сменах регионального центра «Антарес»   | постоянно  | Хаджиева Л.М.<br>Руководители ОУ      |
| 8.   | Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование»: ЦДТ г.о.Баксан   | 2022-2025г.  | Департамент образования, ГМК, ОУ, УДО |
| 9.   | Привлечение обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) к участию в деятельности созданных в рамках национального проекта «Образование» инновационных образовательных площадок (детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум», IT-куб, центры «Точка роста»), мероприятиях, олимпиадах различных уровней, научно-практических конференций | План работы с одаренными детьми на текущий учебный год с 2022-2025г.г. | Департамент образования, ГМК, ОУ, УДО |
| 10.  | Организация работы по сетевому взаимодействию образовательных учреждений г.о. Баксан с социальными партнерами: образовательными организациями высшего образования, инновационными структурами дополнительного образования, организациями регионального спектра экономики и общественными организациями   | 2022-2025г.  | Департамент образования, ГМК, ОУ, УДО |
| <b>III Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми</b> |  |  |                                       |
| 11.  | Разработка, апробация и внедрение новых эффективных форм и технологий для развития и сопровождения детей, в том числе на базе инновационных площадок, центров «Точки роста»  | 2022-2025 г.   | Хаджиева Л.М.<br>Руководители ОУ      |
| 12.  | Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ, тематических профильных и каникулярных программ, обеспечивающих комплексное развитие и сопровождение одаренных детей   | 2022-2025 г.   | Департамент образования, ГМК, ОУ, УДО |
| 13.  | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в г.о.Баксан  | 2022-2025 г.   | Хаджиева Л.М.<br>Руководители ОУ      |

решений при рассмотрении на муниципальном общественном Совете по развитию образования

Принятие управленческих решений при рассмотрении на совещании руководителей общеобразовательных учреждений

Принятие управленческих решений по итогам рассмотрения результатов анализа по проведенным мероприятиям на совещании МУМО

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 14.  | Оказание информационно-методической поддержки родителям (законным представителям) в области выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей г.о.Баксан через работу в ОУ, СМИ  | 2022-2025 г.   | Хаджиева Л.М.<br>Руководители ОУ<br>Методкабинет |
| 15.  | Организация торжественных церемоний чествования одаренных детей с вручением премий одаренным детям г.о.Баксан   | Май<br>текущего года с<br>2022-2025г.                                  | Буранова М.М.                                    |
| 16.  | Проведение семинаров-совещаний со специалистами по вопросам организации работы с одаренными детьми  | 2022-2025 г.   | Хаджиева Л.М.<br>Руководители ОУ<br>Методкабинет |
| <b>IV. Развитие кадрового потенциала</b>                       |   |  |  |
| 17.  | Проведение курсов повышения квалификации в сфере педагогики и психологии одаренности, организации работы по развитию, обучению, воспитанию и поддержки одаренных детей  | 2022-2025 г.   | Хаджиева Л.М.<br>Руководители ОУ<br>Методкабинет |
| 18.  | Развитие механизмов вовлечения педагогов, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей, в инновационную проектную деятельность с целью подготовки и реализации грантовых программ  | 2022-2025 г.   | Хаджиева Л.М.<br>Руководители ОУ<br>Методкабинет |
| 19.  | Организация повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми, по программам Образовательного центра «Сириус»   | 2022-2025 г.   | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет                    |
| 20.  | Участие в деятельности школ-лабораторий инновационного развития и стажерских площадок на базе образовательных организаций по направлению «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» | 2022-2025 г.   | Хаджиева Л.М.<br>Руководители ОУ<br>Методкабинет |
| <b>V. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей</b> |   |  |  |
| 21.  | Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников  | План работы с одаренными детьми на текущий учебный год с 2022-2025г.г. | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет                    |

|     |   |  |                               |
|-----|---|--|-------------------------------|
| 22. | Формирование списков кандидатов на присуждение премий Главы КБР по итогам всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по родным языкам   | ежегодно до 1 октября  | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет |
| 23. | Организация участия детей в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ   | План работы с одаренными детьми на текущий учебный год с 2022-2025г.г. | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет |
| 24. | Организация участия детей в муниципальных, региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах акциях в соответствии с календарем республиканских массовых мероприятий Всероссийских конкурсов, олимпиад, турниров, акциях, в соответствии с календарём республиканских мероприятий   | План работы с одаренными детьми на текущий учебный год с 2022-2025г.г. | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет |
| 25. | Организация участия обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах в муниципальных, региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах акциях в соответствии с календарем республиканских массовых мероприятий Всероссийских конкурсов, олимпиад, турниров, акциях, в соответствии с календарём республиканских мероприятий | План работы с одаренными детьми на текущий учебный год с 2022-2025г.г. | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет |
| 26. | Участие в реализации современных программ и технологий работы с одаренными детьми на базе инновационных площадок (детские технопарки «Кванториум», центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)   | 2022-2025г.  | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 27. | Обеспечение участия обучающихся г.о.Баксан в реализации федеральных образовательных проектов и программ «Большая перемена», «Большие вызовы»  | План работы с одаренными детьми на текущий учебный год с 2022-2025г.г. | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет<br>Руководители ОУ |
| 28. | Реализация комплекса мероприятий, направленных на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники, а также мотивационных мероприятий, нацеленных на вовлечение детей (в том числе детей с ОВЗ) в научно-исследовательскую, проектную, изобразительную и конструкторскую деятельность, обеспечивающую раскрытие и развитие способностей каждого ребенка | План работы с одаренными детьми на текущий учебный год с 2022-2025г.г. | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет<br>Руководители ОУ |
| 29. | Продвижение информации об одаренной молодежи в масс-медиа, публикации, торжественные церемонии, чествования и т.д.  | 2022-2025г.  | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет<br>Руководители ОУ |
| 30. | Участие в организация обучения одаренных детей по интенсивным программам, в том числе в каникулярный период: в зимних и летних школах для одаренных детей; в летних профильных сменах для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления детей; в МДЦ «Артек» и ФДЦ «Орленок»   | 2022-2025г.  | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет<br>Руководители ОУ |
| 31. | Участие в создании развивающей среды для одаренных детей(персональные выставки творческих работ, презентации творчества, мастер-классы успешных людей для одаренных детей, экскурсионные программы, участие в форумах, различных диалоговых площадках)  | План работы с одаренными детьми на текущий учебный год с 2022-2025г.г. | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет<br>Руководители ОУ |
| 32. | Участие в обеспечении условий для развития одаренных детей общеобразовательными организациями дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных, электронных и нестационарных форм предоставления образовательных услуг   | 2022-2025г.  | Хаджиева Л.М.<br>Методкабинет<br>Руководители ОУ |