



Местная администрация  
городского округа Баксан  
Кабардино-Балкарской Республики  
Муниципальное казенное учреждение  
«Департамент образования  
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм  
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппэ  
администрацэ  
Муниципальнэ казенэ Іуэхущапэ  
«Бахъсэн кувейм щыныгъэ Іуэхухэмкэ  
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы  
Бахсан шахар округуну жер-жерли  
администрациясыны кырал  
учреждениясы  
«Бахсан шахар округну билин  
бериу Департаменти»

Буденного ул., д. 91, г. Баксан

Буденнэм и уэр, у, 91, Бахъсэн къалэ

Буденный ат., ор.,91, Бахсан шахараны

361535 тел./факс (866-34) 4-20-83 E-mail: [dobaksan@mail.ru](mailto:dobaksan@mail.ru)  
ОКПО 70556213 ОГРН 1040700250095 ИНН/КПП 0701010751/072201001

23.12.2021г.

Руководителям  
общеобразовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Направляет вам адресные рекомендации по итогам проведенного мониторинга по выявлению кадровых потребностей в ОУ муниципалитета (приложение 1) для использования в работе : повышения качества образования и устранения кадрового дефицита на уровне образовательного учреждения.

Начальник

М.М. Буранова

## Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга по выявлению кадровых потребностей в ОУ г.о. Баксан

Главную роль в повышении качества образования г.о. Баксан играет педагогический корпус и устранение кадрового дефицита возможно только за счет комплексной работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

В связи с тем, что развитие кадрового потенциала системы образования невозможно без повышения престижности и привлекательности профессии педагога , рекомендуем

### **на уровне муниципалитета:**

Разработать механизмы привлечения молодых педагогов, в том числе за счет возможности заключения договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных учреждений (особое внимание уделить специальности «Преподавание в начальных классах»).

Создать условия для проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений через взаимодействие учреждений среднего, высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования.

Начать реализацию проекта «Педагогический класс» в общеобразовательных школах.

Оказывать меры социальной поддержки молодых педагогов, в том числе возможность участия в жилищных программах.

Разработать программу методической поддержки молодых педагогов на уровне муниципалитета.

Создать условия для поддержки педагогических работников пенсионного возраста, в том числе за счет включения в инновационную деятельность через дифференцированное участие в сетевых профессиональных сообществах.

Создать условия для развития института наставничества на муниципальном уровне.

Повышать престиж педагогической профессии, в том числе через включение в конкурсное движение.

### **на уровне образовательной организации.**

Проводить профориентационную работу с учащимися старших классов, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования детей, учреждений среднего, высшего профессионального образования.

Разработать механизмы привлечения молодых педагогов.

Создать условия профессиональной переподготовки учителей.

Оказывать меры поддержки педагогов, в том числе через развитие института наставничества.

Создать условия для включения педагогических работников пенсионного возраста в инновационную деятельность через дифференцированное участие в сетевых профессиональных сообществах.

Создать условия для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.