



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппІэ
администрацэ
Муниципальнэ казенэ ІуэхущІапІэ
«Бахъсэн кувейм щІэныгъэ ІуэхухэмкІэ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
бериу Департаменти»

Буденного ул., д. 91, г. Баксан Буденнэм и уэр, у, 91, Бахъсэн къалэ Буденный ат., ор.,91, Бахсан шахараны

361535 тел./факс (866-34) 4-20-83 E-mail: dobaksan@mail.ru
ОКПО 70556213 ОГРН 1040700250095 ИНН/КПП 0701010751/072201001

8.07.2022г.

Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по обеспечению профессионального развития педагогических работников

(рассмотрено на заседании МУМО, протокол №4 от 8.07.2022)

На основании повторных проведенных мониторингов показателей по обеспечению профессионального развития педагогических работников на основании приказа Минпросвещения от 24.06.2022 г. №22/546 «О проведении мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в КБР», приказа Департамента образования от 27.06.2022г. №73 были проведен мониторинг профессионального развития педагогических работников г.о. Баксан были выявлены проблемы и приняты решения:

Показатели	Управленческие решения
Выявление кадровых потребностей в ОУ	Мониторинг кадровых потребностей выявил 100% обеспеченность педагогическими кадрами всех 16 общеобразовательных учреждений
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	На конец 2021-2022 уч. года 111 педагогов прошли профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности. Письмо на имя руководителей ОУ , где прописано о необходимости ежегодного контроля в ОУ педработников, с целью обеспечение преподавания учебных предметов учителями только при наличии базового профильного образования
Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников	Письмо на имя руководителей ОУ , где прописано о необходимости дальнейшего осуществления проекта наставничества в ОУ с целью повышения квалификации молодых учителей
Диагностика профессиональных дефицитов	Скорректирован план методической работы в Департаменте образования Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства. Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей.

	Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.
Повышение квалификации педагогических работников ШНОРи/или ШНСУ	<p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.</p> <p>Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО.</p> <p>Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР.</p> <p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности</p>

Межкурсовая подготовка руководителей ОУ

	Мероприятия	Дата
1	Круглый стол для директоров ОУ и заместителей директоров по УВР «Основные условия готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОСОО	Январь
2	Семинар для директоров ОУ и заместителей директоров по УВР «Проектная технология в контексте реализации ФГОС среднего общего образования» - опыт работы СОШ №1	Февраль
5	Городский вебинар «Опыт реализации учебного предмета в 10-11-х классах в условиях введения ФГОС среднего общего образования «Индивидуальный проект» - МКОУ ОШ №3	Май
6	Семинар для директоров ОУ и заместителей директоров по УВР «Об организации дистанционного обучения учащихся в современных условиях»	Октябрь
7	Семинар для директоров ОУ и заместителей директоров по УВР «Технологии использования Цифровой образовательной среды в образовательном пространстве ОУ» опыт работы МКОУ СОШ № 6	Ноябрь

Выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников:

Образовательные учреждения	Профессиональные дефициты			
	педагогические	методические	психолого-педагогические	коммуникативные
Дошкольное образовательное учреждение	232	32	55	102
Общеобразовательное учреждение (начальное общее образование)	72	30	17	30
Общеобразовательное учреждение (основное и среднее общее образование)	152	123	85	104
Учреждение дополнительного образования детей	50	12	17	

Учреждение дополнительного профессионального		18		10
--	--	----	--	----

образования				
ИТОГО	506	215	174	246

Теоретические семинары в 2022 году :

№ п/п	Наименование курса	Количество
1.	Использование информационных технологий в управлении современным образовательным учреждением	11
2.	Основы компьютерной грамотности (1 уровень)	11
3.	Основы компьютерной грамотности (2 уровень)	11
4.	Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ начального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	11
5.	Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ среднего и основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16
6.	Оценка качества образования.	16
7.	Организационно-методическое сопровождение учительского роста	45
8.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	16
9.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя-словесника	45
10.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя математики	30
	ИТОГО	212

Выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций:

Руководящие работники (количество человек)

Образовательные учреждения	Профессиональные дефициты			
	управленческие	информационно-коммуникационные	психолого-педагогические	коммуникативные
МКОУ СОШ	17	4	2	3
МКОУ прогимназии	50	17	18	14
Центр детского творчества г. Баксан	13			2

Начальник



М.М.Буранова