



Местная администрация  
городского округа Баксан  
Кабардино-Балкарской Республики  
Муниципальное казенное учреждение  
«Департамент образования  
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм  
щыщ Бахъсэн кувейм и щыпплэ  
администрацэ  
Муниципальнэ казенэ Гуэхушцаплэ  
«Бахъсэн кувейм щэныгъэ ГуэхухэмкIэ  
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы  
Бахсан шахар округуну жер-жерли  
администрациясыны къырал  
учреждениясы  
«Бахсан шахар округну билин  
бериу Департаменти»

## ПРИКАЗ

« 25 » 01 2022г.

№ 6/1

г. Баксан

### О реализации проекта

**«Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в г.о.Баксан в 2022 году**

В целях реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее - проект) и повышения качества образования в общеобразовательных организациях, в соответствии с письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 г. № 02-21/683 о реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году, приказом Минпросвещения КБР от 24.01.2022 №22/49, в целях создания условий для повышения качества образования

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Дорожную карту» по реализации проекта адресной методической помощи «500+» на 2022 год (приложение 1).
2. Назначить муниципальным координатором проекта по оказанию адресной методической помощи (500+), реализуемого ФИОКО, Хаджиеву Л.М., заведующую методическим кабинетом Департамента образования.
3. Определить общеобразовательное учреждение МКОУ СОШ №9 г.о. Баксан (Бербекова М.Б.) куратором для эффективного сетевого взаимодействия с МКОУ СОШ №7 г.о. Баксан (Богатырёв Т.З.), общеобразовательным учреждением с низкими образовательными результатами участником проекта «500+».
4. Руководителям общеобразовательных учреждений –участникам сетевой пары МКОУ СОШ №9 г.о. Баксан (Бербекова М.Б.) и МКОУ СОШ №7 г.о. Баксан (Богатырёв Т.З.) обеспечить эффективное сотрудничество и своевременное размещение отчетной информации на официальном сайте ОУ.

5. Руководителю МКОУ СОШ №7 г.о. Баксан (Богатырёв Т.З.) (участнику регионального проекта 500+, реализуемого ФИОКО):

- назначить ответственных лиц за работу над проблемой (низкие образовательные результаты);
- разработать «Дорожную карту» на 2022 год по принятию мер для повышения образовательных результатов;
- обеспечить работу педагогического коллектива с муниципальным куратором для достижения положительного результата в 2022 году;
- размещать на официальном сайте актуальную отчетную информацию о проделанной работе и о сотрудничестве со школами, дающими положительные стабильные результаты образования.

6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.М.Буранова

План-график («дорожная карта»)  
реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным  
общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты  
обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» федерального проекта  
«Современная школа» национального проекта «Образование»  
в г.о. Баксан в 2022 году

### **Пояснительная записка.**

#### **Основание принимаемых мер-**

План-график («дорожная карта») реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в г.о. Баксан в 2022 году разработан на основе документов:

Приказ Минпросвещения КБР №22/49 от 24.01.2022 г. О реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в КБР в 2022 году

(Ссылка- [Приказ Минпросвещения КБР №22/49 от 24.01.2022 г. О реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в КБР в 2022 году](#)),

Концепция сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Кабардино-Балкарской Республике

(Ссылка- <http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/Концепция-сопровождения-ШНОР.pdf>)

#### **Цель-**

Повышение качества образования на 8% в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации для каждой школы комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по каждой школе (в каждой конкретной школе от 3 до 10%).

#### **Задачи-**

1. Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения. 100% обеспечение организационно-методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках федерального проекта «500+». 100% вовлечение школ со стабильно низкими результатами обучения в сетевое партнерство с МКОУ СОШ №9 г.о. Баксан.

2. Обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (от 40 до 80%).

3. Совершенствование методической работы и системы методической поддержки учителей на уровне муниципалитета и МКОУ, оказание своевременной и качественной помощи молодым специалистам и учителям, чьи выпускники показывают стабильно низкие результаты по итогам независимых оценочных процедур.

4. Распространение лучших практик повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5.Профилактика учебной неуспешности.

### **Описание проводимых мер-**

Участие отобранных для проекта образовательных организаций в анкетировании, заполнение электронных форм в личном кабинете ФИСОКО, участие в еженедельных вебинарах, заключены и реализация партнёрских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующим высокие образовательные результаты, проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с СОШ №9 г.Баксан, системная работа с родителями, направление адресных рекомендаций для преодоления выявленных рисков и дефицитов.

### **Специфика муниципалитета-**

В 2022 г. региональные координаторы согласно методике отобрали МКОУ СОШ № 7 г.о. Баксан для участия в реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году. Для участия в проекте данные МКОУ СОШ №7 были внесены в электронную форму сбора данных, размещенную в личном кабинете ФИСОКО. В предыдущем в 2021 году в г.о. Баксан МКОУ СОШ №5 и МКОУ СОШ №7 были включены в список школ для оказания адресной помощи школам, показывающих низкие образовательные результаты и/или школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Результаты анализа за последние три года показывают, что образовательные учреждения г.о. Баксан с 2018г. неоднократно были внесены в список ОУ, показывающих необъективные результаты по итогам ВПР, ГИ-9( с 2018-8, 2019-1, 2020-6,2021-1) и в список ШНОР (с 2018-0, 2019-0, 2020-2,2021-1). По итогам 2021 г. в МКОУ СОШ №7 были зафиксированы низкие результаты по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов ГИА-9 и ЕГЭ по обязательным предметам. Ресурсная необеспеченность, недостаточная методологическая, технологическая готовность руководителей и педагогов образовательного учреждения к переходу школы в режим эффективного функционирования, низкий уровень активности родителей, необъективное оценивание учащихся на предыдущих этапах обучения, отсутствие индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении, слабый внутришкольный контроль со стороны администрации ОУ, недостаточная сформированность на муниципальном уровне системы мониторинга качества образования в школах г.о. Баксан негативно сказываются на результатах обучения в МКОУ СОШ №7.

В связи с этим были определены цели и задачи для оказания адресной помощи школам с низкими образовательными результатами для улучшения качества образования.

### **Ожидаемые результаты**

Стойкое наращивание педагогического и управленческого потенциала школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включённых в систему поддержки школ на федеральном уровне в рамках проекта «500+», работающих в сложных социальных контекстах в неблагоприятных социальных условиях. Тщательный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации модели (программы), и её результатов. Сочетание мер поддержки школ, участвующих в Программе, с ответственностью руководителей за повышение эффективности деятельности школ и повышение качества образования в МКОУ СОШ №7 г. о.Баксан . Улучшение результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур (ДКР, НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) от 4 до 10%. Снижение школ с признаками необъективности по результатам ВПР, ДКР, ОГЭ от числа школ с признаками необъективности в 2021году . Укрепление материально-технической базы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего

образования, в том числе за счёт привлечения внебюджетных средств и участия в грантовых конкурсах). Цель программы соотносится с рисковыми профилями школ и направлена на повышение качества образования. Задачи программы позволяют достичь цели

### План-график («дорожная карта»)

	Мероприятие	Сроки проведения мероприятия	Ответственные	Управленческие решения
1.	Участие отобранных для проекта образовательных организаций в анкетировании	25 января - 4 февраля 2022 г.	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.	Приказы Департамента образования г.о. Баксан
2.	Заключено и реализация партнёрских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующим высокие		Богатырёв Т.З. Бербекова М.Б.	План –график поддержки ШНОР, 500+  Письмо с содержанием управленческих решений от Департамента образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан  Адресные рекомендации от Департамента образования г.о.Баксан руководителям общеобразовательных учреждений г.о. Баксан  Принятие управленческих решений при рассмотрении на муниципальном общественном Совете по развитию образования
3.	Участие кандидатов в кураторы в анкетировании	24 января - 1 февраля 2022 г.	Хаджиева Л.М. Бербекова М.Б.	
4.	Проведение родительского собрания в МКОУ СОШ №? Г.Баксан с участием работников Департамента образования	Февраль 2022 г	Шадова И.Х.. Богатырёв Т.З.	
5.	Заполнение кураторами образовательных организаций электронной формы	7 февраля 2022 г.	Хаджиева Л.М.	
6.	Проведение городского методического семинара «Преодоление учебной неспешности»	Февраль 2022	Хаджиева Л.М.	
7.	Участие образовательных организаций в установочном семинаре/вебинаре	7-14 февраля 2022 г.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	
8.	Обеспечение участия муниципального координатора в первом цикле еженедельных ВКС	8 февраля - 5 июля 2022 г.	Хаджиева Л.М.	
9.	Организация участия школ-участниц проекта и кураторов образовательных организаций в первом цикле еженедельных вебинаров	10 февраля - 23 июня 2022 г.	Хаджиева Л.М.	
10	Работа с концептуальными документами образовательных организаций	14 февраля - 30 марта 2022 г.	Хаджиева Л.М.	

11	Направление адресных рекомендаций по преодолению выявленных факторов риска по итогам регионального мониторинга , принятых на муниципальном общественном Совете по вопросам образования в г.о.Баксан	По мере необходимости	Хаджиева Л.М.
12	Организация первичного посещения образовательных организаций	14 февраля - 1 марта 2022 г.	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.
13	Обеспечение участников проекта в первом опросе	10 марта - 24 марта 2022 г.	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.
14	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ	30 марта 2022 г.	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.
15	Мониторинг хода реализации программ развития школ ШНОР, 500+	Июль 2022	Хаджиева Л.М.

16.	Подготовка образовательными организациями подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями	25 апреля - 1 июня 2022 г.	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.
17.	Проведение совместного открытого мероприятия школ-сетевой пары	20.05.2022	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.
18.	Участие во втором опросе проекта	30 мая - 13 июня 2022 г.	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.
19.	Организация участия образовательных организаций и кураторов общеобразовательных организаций во втором цикле еженедельных вебинаров	15 сентября - 22 декабря 2022 г.	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.
20.	Обеспечение участия участников проекта в третьем опросе системы «Электронная анкета»	3 октября - 14 октября 2022 г.	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.
21.	Участие в мониторинге 2 этапа в ИС МЭДК	1 ноября 2022 г.	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.
22.	Подведение итогов проекта	20 декабря 2022 г.	Хаджиева Л.М. Богатырёв Т.З.





