



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыпплэ
администрацэ
Муниципальнэ казенэ ІуэхущІапІэ
«Бахъсэн кувейм щІэныгъэ ІуэхухэмкІэ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
беру Департаменти»

ПРИКАЗ

« 29 » 06. 2022 г.

№ 79

г. Баксан

О проведении мониторинга показателей системы дошкольного образования городского округа Баксан

В соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 15 июня 2022 г. №22/515 «О реализации мероприятий по повышению эффективности механизмов управления качеством образования в 2022 г.», приказом Минпросвещения КБР от 24 июня 2022 г. №22/547 «О проведении мониторинга показателей системы дошкольного образования в КБР»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг показателей системы дошкольного образования в г.о. Баксан в соответствии с утвержденным муниципальным перечнем показателей, соответствующим региональным показателям. Заведующей методическим кабинетом (Хаджиева Л.М.):
до 30 июня 2022 г. провести мониторинг показателей системы дошкольного образования в г.о.Баксан (приложение 1), обобщить информацию и внести сводную информацию в гугл-форму мониторинга;
на основании региональных адресных рекомендации для системы общего образования в Кабардино-Балкарской Республике внести коррективы в муниципальный План мероприятий по дошкольному образованию г.о. Баксан на 2022-2023 уч.год.
2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений г.о.Баксан содержание настоящего приказа.
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.М.Буранова

приказ Минпросвещения КБР №22/619 от 29.06.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в КБР»

Ссылка- http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/22-619-от-29.06.21-Приказ_Порядок-КБР.pdf

Мониторинг дошкольного образования в г.о.Баксан

- Название ОУ
- Количество ОО, реализующих программы дошкольного образования (включая ДОО – структурные подразделения)
- Из них количество ДОО, являющихся юридическими лицами
- Количество ДОО, в которых ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
- Количество ДОО, в которых ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон
- Количество ДОО, в которых планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных способностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка
- Количество ДОО, в которых в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»
- Количество ДОО, в которых структура и содержание АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ
- Количество ДОО, в которых дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц
-
- Количество ДОО, в которых ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ
- Количество ДОО, в которых в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном и организационном разделах)
- Количество ДОО, в которых вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов
- Количество ДОО, в которых содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов
- Количество ДОО, в которых содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида
- Количество ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО
- Количество ДОО, в которых педагогические работники, аттестованы на первую/высшую

квалификационную категорию

- Количество ДОО, в которых педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года
- Количество ДОО, в которых свыше 50 % педагогических работников имеют высшее образование
- Количество ДОО, в которых соотношение рабочей нагрузки педагога соответствует нормам: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов
- Количество ДОО, в которых в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования
- Количество ДОО, в которых в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)
- Количество ДОО, в которых в групповых помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт
- Количество ДОО, в которых в групповых помещениях предусмотрено место для уединения
- Количество ДОО, в которых в группе оформлено пространство, связанное с детьми
- Количество ДОО, в которых в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики
- Количество ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников
- Количество ДОО, в которых образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций
- Количество ДОО, в которых предметно-пространственная среда ДОО доступна воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)
- Количество ДОО, в которых предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
- Количество ДОО, в которых предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
- Количество ДОО, в которых предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья
- Количество ДОО, в которых предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Количество ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
- Количество ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями
- Количество ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание
- Количество ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)
- Количество ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе
- Количество ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями
- Количество родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО
- Количество ДОО с высокой удовлетворенностью родителей качеством дошкольного образования (70-100 %)
- 10 Количество ДОО, в которых осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье (70-100 %)
- Количество ДОО, в которых функционирует ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации
- Количество ДОО, в которых разработана программа развития. Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО
- ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты лица, ответственного за заполнение

формы