



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппӕ
администрацӕ
Муниципальнӕ казенӕ Гуӕхуцӕппӕ
«Бахъсэн кувейм щӕныгъӕ Гуӕхуцӕмкӕ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
бериу Департаменти»

ПРИКАЗ

« 27 » 06. 2022 г.

№ 73

г. Баксан

О проведении мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа Баксан

В соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 15 июня 2022 г. №22/515 «О реализации мероприятий по повышению эффективности механизмов управления качеством образования в 2022 г.», приказом Минпросвещения КБР от от 05.07.2021 г. №22/638 от 05.07.2021 г. «Об утверждении программы по формированию системы профессионального развития педагогических работников в КБР», приказом Минпросвещения от 24.06.2022 г. №22/546 « О проведении мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в КБР»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников г.о. Баксан в соответствии с утвержденным муниципальным перечнем показателей, соответствующим региональным показателям.
2. Заведующей методическим кабинетом (Хаджиева Л.М.):
до 29 июня 2022 г. обеспечить проведение мониторинга с показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в г.о.Баксан (приложение 1),
-обобщить информацию и внести сводную информацию в гугл-форму мониторинга;
-на основании региональных адресных рекомендации для системы общего образования в Кабардино-Балкарской Республике внести коррективы в муниципальную Программу по формированию системы профессионального развития и устранения дефицитов педработников в г.о. Баксан, утверждённую приказом Департамента образования г.о.Баксан от 07.07.2021 г. №60.
3. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений г.о.Баксан содержание настоящего приказа.
4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.М.Буранова

Вопросы мониторинга соответствуют показателям приказа Минпросвещения КБР от 24.06.2022 г. №22/546

Ссылка <http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/Приказ-22-546-от-24.06.2022.pdf>

Мониторинг профессионального развития педагогических работников г.о. Баксан

Название ОУ*

Общее количество педагогических работников*

Общее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей начальных классов*

Количество учителей начальных классов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей русского языка и литературы*

Количество учителей русского языка и литературы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей родных языков и литературы*

Количество учителей родных языков и литературы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей математики*

Количество учителей математики, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей иностранного языка*

Количество учителей иностранного языка, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей истории и обществознания*

Количество учителей истории и обществознания, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей физики*

Количество учителей физики, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей химии*

Количество учителей химии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей биологии*

Количество учителей биологии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей географии*

Количество учителей географии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей информатики и ИКТ*

Количество учителей информатики и ИКТ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей физкультуры и ОБЖ*

Количество учителей физкультуры и ОБЖ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей технологии*

Количество учителей технологии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей ИЗО*

Количество учителей ИЗО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество учителей музыки*

Количество учителей музыки, прошедших диагностику профессиональных дефицитов*

Количество педагогов, у которых были выявлены предметные дефициты*

Количество педагогов, у которых были выявлены методические дефициты*

Количество педагогов, у которых были выявлены психолого-педагогические дефициты*

Количество педагогов, у которых были выявлены дефициты в области ИКТ*

Количество педагогов, у которых были выявлены организационно-управленческие дефициты*

Количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета*

Количество образовательных организаций, обеспеченных педагогическими и руководящими кадрами на 100%*

Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов*

Количество ОО, в которых учителя преподают учебные предметы в соответствии с полученным образованием (на 100%)*

Количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности*

Мой ответ

Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов*

Мой ответ

Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества*

Мой ответ

Количество педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор (региональным методическим активом)*

Мой ответ

Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы ПК, стажировки, модули программ) в рамках реализации приоритетных федеральных программ (всего)*

Мой ответ

В том числе: по вопросам оценки качества образования в образовательной организации*

Мой ответ

В том числе: по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях*

Мой ответ

В том числе: по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи*

Мой ответ

В том числе: по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся*

Мой ответ

В том числе: по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся*

Мой ответ

В том числе: по вопросам повышения качества дошкольного образования*

Мой ответ

В том числе: по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся*

Мой ответ

В том числе: по вопросам введения обновленных ФГОС*

Мой ответ

В том числе: по вопросам внедрения цифровой образовательной среды*

Мой ответ