

Рассмотрено на заседании руководителей
общеобразовательных учреждений,
протокол от 13.09.2022 г. № №2

**Аналитическая справка о результатах процедур оценки качества
образования и обеспечения объективности при проведении ГИА в
г.о.Баксан в 2022 г.**

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Подготовка к проведению единого государственного экзамена 2022 году проходила во взаимодействии с сектором мониторинга и аттестации обучающихся Министерства просвещения и науки КБР, ГБУ КБР «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

Организация и проведение ГИА-11 проводилось в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзором 07.11.2018г. №190/1512, приказами Министерства просвещения и науки КБР, приказами Департамента образования г.о.Баксан.

В течение 2021-2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях городского округа систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ЕГЭ:

- общие вопросы подготовки к ГИА-11, ГИА-9;
- сочинение (изложение)(11 кл.) , итоговое собеседование (9 кл.)– одно из условий допуска к ГИА;
- выбор образовательных организаций высшего образования;
- процедура проведения ГИА;
- сроки и продолжительность экзаменов;
- правила поведения во время экзаменов в ППЭ;
- правила заполнения экзаменационных бланков;
- апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах были даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ГИА, разъяснения по процедуре проведения экзаменов. Родители выпускников приняли участие во Всероссийской акции «ЕГЭ для родителей». В течение учебного года в образовательных учреждениях проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА, тренировочные работы по всем предметам в форме ЕГЭ.

В 2022 году на территории городского округа Баксан функционировал один пункт проведения экзаменов, организованный на базе СОШ №1. В ППЭ-031 (СОШ№1) проведено 9 экзаменов.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 году приняли участие 297 выпускников. В форме ЕГЭ итоговую аттестацию проходили 293 выпускника (98,6%), в форме ГВЭ - 4 выпускника (1,4%). Получили аттестат о среднем общем образовании 277 выпускников, что составляет 93,3%. Стопроцентную (100%) успешность по результатам всех экзаменов, сданных в форме ЕГЭ не показала в этом году ни одна школа, успешно сумели сдать экзамены с преодолением порогов по русскому языку и математике только выпускники школ №7,8,9,10. Аттестат о среднем общем образовании не получили 20 выпускников, что составляет 6,7%. (СОШ № 1,2,3,4,5,6,11).

После завершения основного периода 26 выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании. Из 26 человек в сентябрьском дополнительном периоде приняли участие 15 человек. Из них 2 человека удалены из-за нарушения установленной процедуры ГИА-11 (СОШ 2,11), результаты работы 1 обучающегося после просмотра видеонаблюдения аннулировали (СОШ 11), 6 человек не набрали минимальное количество баллов (СОШ 2- 1, СОШ 3-1, СОШ 4- 2, СОШ 11 - 2), 6 человек справились с заданием и получили аттестат о среднем общем образовании (СОШ 3 - 3, СОШ 4 – 1, СОШ 7 – 1, СОШ 8 - 1). В сентябрьском дополнительном периоде не приняли участие 11 человек.

За время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускниками были нарушены установленные процедуры (*в 2022 году - 5 нарушений, в 2021 году – 9 нарушений*):

- *в основной период проведения экзаменов в ППЭ-031 г.Баксан* с экзамена по обществознанию из-за наличия средств связи удален выпускник СОШ №6;
- *в резервный день основного периода проведения экзаменов (ППЭ г. Нальчик)* выпускник СОШ №3 удален с экзамена по химии из-за наличия у него листков бумаги, не входивших в комплект КИМ;
- *во время осеннего периода проведения экзаменов (ППЭ г. Нальчик)* выпускники СОШ №2,11 удалены с экзамена по русскому языку из-за наличия средств связи;
- после просмотра видеонаблюдения результаты ЕГЭ по русскому языку выпускника СОШ №11 аннулированы;

И будем надеяться, что эти цифры не станут больше, поскольку федеральная перепроверка, просмотр видеозаписей экзаменов продолжается до декабря текущего года.

В 2022 году **аттестаты с отличием и медали** к ним «За особые успехи в учении» получили **40 выпускников** г.о. Баксан, что меньше прошлогоднего на 28 обучающихся и составляет 14,4% от общего количества выпускников, что меньше прошлогодних показателей на 4,7% (в 2021 году - 68 медалистов (19,1%). Количество медалистов значительно сократилось, но анализ ЕГЭ показал, что 42 медалиста не набрали по всем предметам ЕГЭ 70 и более баллов.Для повышения объективности оценивания администрацией школ проведена работа большая, но, к

сожалению, конечный результат не является для нас приемлемым.

Качество учебных достижений выпускников общеобразовательных учреждений в 2022 учебном году определяется через оценку качества уровня подготовки предметов по выбору.

По результатам всех экзаменов средний балл по предметам составил в 2022 году – 52,3 балла. По сравнению с прошлым 2021 годом общий средний балл по всем предметам сохранился (52,6). От 70 до 100 баллов оценены работы 162 выпускников, из них более 90 баллов - 16 работ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, химии, что меньше результатов прошлого года на 23 работы. В 2022 году 93,3% выпускников справились с итоговой аттестацией по математике и русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании, но 20 выпускников, т.е. 6,7% из 7 школ не получили аттестаты о среднем общем образовании, а это больше прошлогодних результатов на 5,9 %. Причины этого ясны, с каждым годом процедура проведения ЕГЭ становится более прозрачной, ужесточаются меры по предотвращению вмешательства извне и это надо довести до сознания каждого выпускника и родителя! Выпускник должен спокойно без проблем пройти в пункт проведения ЕГЭ и самостоятельно сдать государственный экзамен.

Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору 2022 года соответствует уровню 2021 года. По-прежнему при выборе предметов лидировали обществознание – сдавали 130 выпускников, биология - 92 выпускника, история-91 выпускник, химия - 74 выпускника, профильная математика-62 выпускника. Хочется отметить, что из 74 выпускников сдававших экзамен по химии 27 выпускников (36,5%) получили баллы ниже установленного минимального значения. Из 116 выпускников сдававших экзамен по обществознанию 32 выпускника (27,5%) получили баллы ниже установленного минимального значения. Из 86 выпускников сдававших экзамен по биологии 23 выпускника (26,7%) получили баллы ниже установленного минимального значения. Из 78 выпускников сдававших экзамен по истории 17 выпускников (21,7%) получили баллы ниже установленного минимального значения.

Департамент образования максимально усилил контроль за подготовкой обучающихся к ГИА и проведением экзаменов в городском округе:

- обеспечено внедрение и совершенствование механизмов оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения;

- обеспечено дальнейшее совершенствование системы психологической подготовки выпускников к ГИА;

- совершенствуется система повышения квалификации, обеспечивающую адресную подготовку учителей и распространения технологий улучшения результатов обучения через работу профессиональных объединений педагогов;

- ведется работа по распространению лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

ГИА представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования. Основная цель ГИА – введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений учащихся.

Результаты ГИА являются инструментом, позволяющим решать важнейшие проблемы, связанные с особой ролью экзамена в 9 классе в системе школьного образования. Во-первых, это проблема оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретённых учениками в курсе обучения в основной школе. Во-вторых, это вопрос оценки уровня готовности выпускников 9-х классов к дальнейшему обучению в старшей школе (то есть вопрос осуществления связи между основной и старшей школой) и к дальнейшему образованию. В-третьих, это проблема преемственности ГИА и государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

С 2016 года выпускники 9- классов сдают обязательные экзамены по четырем учебным предметам, два из которых предметы по выбору, где результаты по всем четырем предметам учитывались при получении аттестата.

Выпускники выбирают в общей сложности 11 предметов, но основная часть выпускников традиционно при выборе предметов предпочтение отдаёт истории, обществознанию, географии, биологии.

Средний показатель качества знаний ежегодно увеличивается (2015г.-66,6% 2016г.- 71,2%, 2017 г.- 87,9%, 2018 г.-87,3%, 2019-82,3%, 2020- экзамены не проводились в связи с пандемией ,2021г.-74,2%, 2022 г.- 69,8%).

По итогам ГИА все выпускники, получившие неудовлетворительные отметки, пересдают экзамены в июньские сроки и основную школу заканчивают все выпускники, т.е. 100%.

Количества детей, сдающих экзамены в форме ГВЭ, колеблется с 2015 по 2021 г. от 9 до 21 выпускника (2015г.-13 выпускников, 2016г.- 9 выпускников, 2017 г.-21 выпускник,2018-18 выпускников ,2019-12 выпускников,2020- экзамены не проводились,2021г.-16 выпускников, 2022 г.- 12 выпускников). Ежегодно все выпускники основного общего образования успешно справляются с итоговой аттестацией основного общего образования получают аттестаты и заканчивают 9 класс. Но, к сожалению, ежегодно имеются от 2 до 5 выпускников, которые не допускаются к итоговой

аттестации по состоянию здоровья, с последующей выдачей справки установленного образца.

Осуществляется работа по объективности оценивания знаний обучающихся, одним из показателей которого является количество аттестатов с «отличием» по итогам получения основного общего образования. Так, по годам эти показатели составляли: в 2015г. - 14,5%, 2016г.-15%,2017-17%,2018-15%, 2019-20,4%, 2020-19,8%, 2021г.-11%, 2022-13,9. Динамика представленных данных показывает, что средний показатель составляет 16%, кроме 2020 г. В связи с этим была разработана и реализуется и в настоящее время муниципальная Программа («дорожная карта») по обеспечению объективного оценивания результатов образования в г.о. Баксан в 2020-2025 гг., что позволило обеспечить более объективную оценку учебных результатов обучающихся в 2021г.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году с организацией деятельности региональных экзаменационных, предметных и конфликтных комиссий из 659 выпускников: в форме основного государственного экзамена сдавали 647 выпускника, в форме ГВЭ 12 выпускников, не допущены к итоговой аттестации по состоянию здоровья с последующей выдачей справки установленного образца, 2 выпускника. В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали русский язык, математику и два предмета по выбору, которые также являлись обязательными. Получили аттестат основного общего образования 657 выпускников, аттестат особого образца 92 выпускника, что составляет 13,9%, а эта выше прошлогоднего показателя на 2%.

В 2022 г. 65 выпускников 9 классов (в 2021 г -12 выпускников) были повторно допущены к ГИА в резервные дни основного периода. 7 выпускников (из СОШ№1,3,4,10), удалённым с экзаменов по русскому языку, математике, биологии за нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации и была предоставлена возможность пересдачи этих предметов в сентябре, с чем они справились. Итого все 72 выпускника сумели пересдать экзамены с удовлетворительным результатом.

Связи с этим была выявлена ситуация, когда 11 участников ОГЭ СОШ №3-4 уч-ся, СОШ №10-3 уч-ся, СОШ №2-2 уч-ся, СОШ №1-1 уч-ся, СОШ№6-1 уч-ся, получившие в основной период отметку «2» по русскому языку(8) или математике (3) сумели пересдать экзамен на отметку «5». Был сделан анализ, который выявил, что из 11 уч-ся отличником был 1 выпускник СОШ№1, 3 хорошиста, 7 выпускников имели во всех четвертях только удовлетворительные отметки.

Анализ полученных результатов позволил сделать **вывод** о том, что для усовершенствования процедуры проведения и успешной сдачи итоговой аттестации необходимо:

- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей – предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;

- продолжить проведение подготовительных мероприятий для выпускников, организаторов, координаторов ЕГЭ и ОГЭ (курсов, семинаров, репетиционных ЕГЭ, консультаций и др.);
- продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда;
- начинать работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с обучающимися на более ранних этапах обучения
- в работе с участниками государственной итоговой аттестации приоритетным закрепить объективность проведения экзаменов по всем предметам.