



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыпплэ
администрацэ
Муниципальнэ казенэ ІуэхущІапІэ
«Бахъсэн кувейм щІэныгъэ ІуэхухэмІэ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
беру Департаменти»

ПРИКАЗ

« 4 » 07. 2022 г.

№ 81

г. Баксан

О проведении мониторинга системы работы со школами с низкими результатами и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в городском округе Баксан

В соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 15 июня 2022 г. №22/515 «О реализации мероприятий по повышению эффективности механизмов управления качеством образования в 2022 г.», приказом Минпросвещения КБР от 1 июля 2022 г. №22/571 «О проведении мониторинга системы работы в КБР со школами, с низкими результатами и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг показателей системы работы со школами, с низкими результатами и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в г.о. Баксан в соответствии с утвержденным муниципальным перечнем показателей, соответствующим региональным показателям.
2. Заведующей методическим кабинетом (Хаджиева Л.М.):
до 6.07.2022г. провести мониторинг показателей системы работы со школами, с низкими результатами и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в г.о. Баксан (приложение 1), обобщить информацию и внести сводную информацию в гугл-форму мониторинга;
на основании региональных адресных рекомендации для организации системы работы со школами, с низкими результатами и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Кабардино-Балкарской Республике внести коррективы в муниципальный План-график («дорожная карта») реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в г.о. Баксан на 2022-2023 уч.год.
3. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений г.о.Баксан содержание настоящего приказа.
4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.М.Буранова

Вопросы мониторинга соответствуют показателям приказа Минпросвещения КБР от 1 июля 2022 г. №22/571

Ссылка <http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/07/Приказ-22-571.pdf>

**Мониторинг системы работы со школами с низкими результатами
обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях в г.о. Баксан**

Название ОУ

- Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете (без ДОУ)
- Общее количество обучающихся*
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов в части территориальной принадлежности школы'
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов в части территориальной отдаленности школы*
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов в части низкого экономического потенциала муниципалитета, бедности его инфраструктуры *
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов в части ограниченности культурных и образовательных ресурсов*
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов в части дефицита материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники'
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов в части дефицита педагогических кадров*
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов в части сложного контингента (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья)*
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов в части неблагоприятной школьной атмосферы*
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов в части недостаточно сформированной практики школьного управления*
- Общеобразовательные учреждения, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в части территориальной принадлежности школы*
- Общеобразовательные учреждения, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в части территориальной отдаленности школы*
- Общеобразовательные учреждения, в которых организована профилактика рисков снижения

образовательных результатов в части низкого экономического потенциала района, бедность его инфраструктуры*

- Общеобразовательные учреждения, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в части ограниченности культурных и образовательных ресурсов'
- Общеобразовательные учреждения, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в части дефицита материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники*
- Общеобразовательные учреждения, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в части дефицита педагогических кадров*
- Общеобразовательные учреждения, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в части сложного контингента (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья)*
- Общеобразовательные учреждения, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в части неблагоприятной школьной атмосферы*
- Общеобразовательные учреждения, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в части недостаточно сформированных практик школьного управления'
- Школа, попадающая в нижний квартиль при ИСБШ, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов'
- Количество обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование'
- Количество обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование, в школах, попадающих в нижний квартиль школ региона по значению ИСБШ*
- Общеобразовательные учреждения, демонстрирующее положительную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ВПР'
- Общеобразовательные учреждения, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ОГЭ*
- Общеобразовательные учреждения, демонстрирующих положительную динамику образовательных по русскому языку или математике на ЕГЭ*
- Общеобразовательные учреждения с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие*
- Общеобразовательные учреждения, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ОГЭ*
- Общеобразовательные учреждения, демонстрирующих отрицательную динамику

образовательных

- результатов по русскому языку или математике на ЕГЭ*
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены ресурсные дефициты в части кадровой обеспеченности*
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены ресурсные дефициты в части материально-технической обеспеченности*
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены ресурсные дефициты в части обеспеченности обучающихся дополнительным образованием*
- Общеобразовательные учреждения, в которых выявлены ресурсные дефициты в части достаточности финансовых ресурсов*
- Общеобразовательные учреждения, в которых устранены ресурсные дефициты в части достаточности финансовых ресурсов*
- Общеобразовательные учреждения, в которых устранены ресурсные дефициты в части учебно-методической обеспеченности*
- Количество обучающихся, успешно выполнивших базовый уровень согласно требованиям ФГОС НОО*
- Количество обучающихся, успешно выполнивших задания повышенного/высокого
- Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации базового уровня*
- Количество выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации базового уровня*
- Количество обучающихся, успешно выполнивших задания повышенного/высокого уровней*
- Количество выпускников, успешно выполнивших базовый уровень согласно требованиям ФГОС*
- Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам*
- Количество выпускников, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) по ЕГЭ*
- Общеобразовательные учреждения, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешное
- Количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут*
- Количество обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе*
- ФИО телефон, адрес электронной почты лица, ответственного за заполнение формы