

## **АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Цель:** анализ мероприятий, направленных на организацию воспитания обучающихся в образовательных организациях городского округа Баксан.

**2. Срок проведенного анализа:** анализ деятельности за 2021 — 2022 гг.

**3. Нормативные и методические (инструктивные) основания, регламентирующие деятельность организации воспитания обучающихся:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Программа воспитания и социализации обучающихся городского округа Баксан на 2021 - 2025 годы от 26 июля 2021 г. №70;
- План основных мероприятий на 2021 - 2027 годы, планируемых к реализации на территории городского округа в рамках Десятилетия детства.

### **Мероприятия муниципального уровня**

За период 2021-2022 год были организованы различные мероприятия научно- методического и организационно-управленческого характера для руководителей и специалистов Департамента образования, руководителей образовательных организаций и педагогов. Среди них:

- **Совещания с руководителями и специалистами Департамента образования по вопросам**, связанным с развитием наставничества, внедрением целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, организацией летнего отдыха, профилактикой деструктивного поведения, разработкой и внедрением рабочей программы воспитания, было организовано обсуждение результатов регионального мониторинга по организации процесса воспитания в образовательных организациях (2021, 2022). В ходе совещаний подводились итоги проведенных мониторингов, ставились задачи по развитию образовательной практики и давались рекомендации по их решению.

- **Августовское совещание** проводится ежегодно, в процессе совещаний специалисты обсуждают актуальные проблемы образования РФ и региона, в том числе и вопросы воспитания. В 2021 году августовский педсовет посвящен вопросам повышения качества образования, реализации рабочих программ воспитания, развития региональной системы дополнительного образования, развития и повышения эффективности системы гражданско- патриотического и военно-патриотического воспитания, организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. В ходе педсовета была организована дискуссионная площадка в режиме видеоконференции. В работе приняли участие более 40 педагогов из всех образовательных учреждений города.

Информирование педагогов, руководителей образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей), общественности по вопросам нормативно-правового, программного и методического, материально-технического обеспечения сферы образования города, организации конкурсов, семинаров, конференций, организации летнего отдыха и участия в проектах различного уровня, ведется работа с обращениями граждан на сайте МКУ «Департамент образования г. Баксана».

**Разработка программного обеспечения образовательного процесса:** в 2021 – 2022гг. одной из актуальных задач являлась задача подготовки руководителей и педагогов к внедрению рабочей программы воспитания. Проведение системной разъяснительной и консультационной работы в

различных форматах по созданию рабочих программ воспитания для школ позволили подготовить общеобразовательные школы к внедрению рабочих программ воспитания. При этом для системного решения задач профилактической работы в условиях образовательных организаций разработан вариативный модуль «Профилактика негативных явлений», который рекомендован Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР для включения в рабочие программы школ (на основе проведенной оценки содержания модуля региональными экспертами по вопросам воспитания и социализации обучающихся).

В 2021 году обновлено содержание региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов», включены темы по интернет-безопасности.

**- Областные родительские собрания** проводятся ежегодно по актуальным темам воспитания обучающихся. Так в 14 апреля 2022 года совместно с общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» состоялось городское родительское собрание, связанное с обсуждением вопросов участия родителей (законных представителей) в патриотическом воспитании обучающихся. Более 30 человек приняли участие в городском родительском собрании. Также 1586 человек из числа родителей (законных представителей) города приняли участие в интернет-анкетировании в рамках федерального проекта «Современная школа», проведение которого организовано Всероссийским консультационным центром «Новая линия родительского роста» (создан рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).

**- Единые дни профилактики** организованы в общеобразовательных учреждениях в первом учебном полугодии 2021- 2022 года. Специалисты Департамента образования приняли участие в подготовке информационных материалов (видеоматериалы, рекомендации) для проектирования занятий с элементами тренинга, направленных на профилактику употребления ПАВ (для классных руководителей и социальных педагогов); в подготовке информационных и методических материалов для проведения мероприятий в образовательных организациях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проведении общегородского родительского собрания по данному направлению.

**- Реализация проекта «Разговоры о важном»** на территории городского округа Баксан осуществляется с июня 2022 года. Академия Минпросвещения России на площадке Российского общества «Знание» организует подготовку классных руководителей и кураторов групп профессиональных образовательных организаций к проведению классных часов - серию интенсивов «Классный марафон». Организационно-методическое сопровождение классных руководителей (кураторов групп СПО) в рамках проекта в 2022-2023 учебном году осуществляют специалисты Департамента образования и заместители директоров по Воспитательной работе образовательных учреждений.

#### **- Образовательные мероприятия**

Традиционным направлением деятельности является повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

В соответствии с современными тенденциями и актуальными направлениями в сфере воспитания детей и молодежи специалистами ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения ежегодно разрабатывается новые программы повышения квалификации, связанных с организацией воспитания (включая профилактическую работу).

В ходе курсовой подготовки педагогов образовательных организаций реализовала более 10 дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), включающих в себя вопросы воспитания.

Профилактика негативных явлений в детской среде - наиболее востребованная тематика курсов повышения квалификации в профессиональной педагогической среде. При этом в следующем году акцент необходимо сделать на актуализации содержания программ, связанных с сопровождением детей и молодежи из группы социального риска, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, по программам повышения квалификации обучено в 2021 году - более 230 человек, в 2022 году (январь - июнь) - более 100 человек.

**Образовательные мероприятия в рамках проекта «Цифровое образовательное кольцо» (вебинары, семинары в режиме видеоконференции):** за 2021 - 2022 гг. было проведено более 20 вебинаров и семинаров в режиме ВКС по различным аспектам воспитания детей и молодежи. На них рассматривались следующие вопросы:

- организации взаимодействия образовательной организации с семьей;
- создание волонтерского отряда;
- организация профилактической работы ;
- «Неделя профилактики как форма работы со школьниками»;
- «Педагогу о профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»;
- «Профилактика суицидального, несуйцидального самоповреждающего поведения у несовершеннолетних»;
- «Безопасность детей в мире интернет-пространства»;
- «Безопасные каникулы» и др.);
- «Интерактивные формы и методы работы на уроках как средство воспитания и социализации»;
- «Организация и содержание воспитания: что меняют новые ФГОС?».

Вебинары: «Личностные результаты и их оценка; «Программа курса внеурочной деятельности», «Организация и содержание внеурочной деятельности», «Классный час - актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся»; Разработки и реализации рабочей программы воспитания: «Особенности проектирования рабочей программы воспитания школьников»; «Содержание примерной программы воспитания»; по актуальным проблемам наставничества: «Реализация целевой модели наставничества: эффективные практики», «Наставничество в сфере дополнительного образования детей» и др.).

### **Конференции и конкурсы**

Ежегодно проводятся общественно-научные чтения по военно-исторической тематике «Защитники Отечества», в рамках чтений традиционно на секционном заседании рассматриваются методики патриотического воспитания детей и молодежи.

В рамках Фестиваля «Юбилею пионерии - наши мысли и дела!» посвященного 100-летию пионерской организации 19 мая 2022 года Департамент образования принял участие в организации и проведении тематической площадки «Нам не помнить об этом нельзя, и не думать об этом не вправе я ...».

В соответствии с планом научно-практических мероприятий Департамента образования на 2022 год в ноябре запланирована городская конференция «Современная практика воспитания: проблемы, задачи, решения». Конференция направлена на обсуждение актуальных проблем и выявление лучшей практики организации воспитательной работы в системе образования городского округа Баксан.

Ежегодно проводится конкурсы профессионального педагогического мастерства, среди которых:

-городской этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работа с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (2021г.: 14 материалов, 2022 г.: 46 материалов);

- городской этап конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» направлен на выявление и распространение передового профессионального опыта высококлассных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса; формирование профессионального сообщества специалистов в области воспитания; содействие развитию профессионального мастерства в области воспитания; выявление и распространение инновационного воспитательного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психологопедагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи; создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их

личностного потенциала, фестиваль идей и практики профориентационной работы (февраль 2021 г.: 58 участников, февраль 2022 г.: 60 участников); городской этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (июнь 2021г.: 4 материала) и другие.

**- Разработка диагностик, инструментов для оценки организации воспитания**

- В рамках исполнения государственного задания по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в 2021 году в каждом субъекте Российской Федерации определен федеральный куратор по реализации программ воспитания. В рамках данной деятельности в городе сформирована команда тьюторов, в которую вошли представители дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организации дополнительного профессионального образования, всего 5 человек. Основной задачей тьюторов является сопровождение процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях (по направлениям работы с дошкольными и общеобразовательными организациями. Все тьюторы прошли обучение по программам повышения квалификации и сформировали педагогические команды, которые принимали участие в обновлении рабочих программ воспитания, обсуждении хода и результатов их апробации.

На городском уровне осуществляется контроль качества разработанных программ. Так, во исполнение приказа Минпросвещения КБР, на основании приказа Департамента образования проведена оценка качества рабочих программ воспитания школ «Об организации мониторинга рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях г.о. Баксан. На основании результатов мониторинга были разработаны методические рекомендации «Рабочая программа воспитания: оценка качества и рекомендации по улучшению методические рекомендации» для руководителей и педагогов общеобразовательных школ, разрабатывающих и реализующих рабочие программы воспитания. В методических рекомендациях представлены результаты проведенного в январе 2022 года республиканского мониторинга качества рабочих программ воспитания школ. На основании результатов мониторинга сформулированы рекомендации для административно педагогических команд школ по совершенствованию рабочих программ воспитания с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, вводимых в действие с 1 сентября 2022 года. Далее были разработаны адресные методические рекомендации для общеобразовательных организаций каждого муниципального образования города.

Также по поручению Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР организована работа по проведению мониторинга рабочих программ воспитания, разработанных профессиональными образовательными организациями, с учетом примерной программы воспитания. По итогам проведения экспертизы рабочих программ воспитания в каждую образовательную организацию, принимавшую участие в мониторинге, в июне 2022 года была направлена адресная информация.

С целью изучения процесса внедрения целевой модели наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в городе осуществлялся сбор данных в рамках мониторинга «Внедрение (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В результате обработки и анализа данных по результатам мониторинга сформулированы методические рекомендации по развитию практики наставничества в образовательных учреждениях.

**Выводы**

Деятельность Департамента образования по направлению «Организация воспитания в образовательных учреждениях» строится в соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в РФ на основании приказов Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР и профессиональных запросов педагогов и руководителей образовательных организаций.

Анализ реализации мероприятий, по организации воспитания обучающихся позволил выделить проблемное поле и сформулировать задачи дальнейшей деятельности.

Выявлены следующие проблемы:

- недостаточность диагностического инструментария для выявления профессиональных дефицитов педагогов, занимающихся воспитанием детей;
- необходимость развития практики конкурсов профессионального мастерства для педагогов, занимающихся воспитанием детей (прежде всего классных руководителей);

На основе проведенного анализа можно сформулировать ряд задач, связанных с развитием организации воспитания:

- расширение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ (классное руководство, просвещение родителей, профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение и т.п.);

- разработка и апробация диагностического инструментария для выявления профессиональных дефицитов педагогов, занимающихся воспитанием детей;

- выстраивание системы конкурсов профессионального мастерства для педагогов, занимающихся воспитанием детей;

- планирование и организация образовательных мероприятий с использованием ресурсов группы республиканских экспертов по воспитанию и социализации обучающихся;

- планирование и проведение городской конференции по вопросам развития воспитания в сфере образования для демонстрации лучшей управленческой и педагогической практики (с максимальным включением педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства, группы республиканских экспертов по воспитанию и социализации обучающихся).