



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыпплэ
администрацэ
Муниципальнэ казенэ ГуэхуцIапIэ
«Бахъсэн кувейм щIэныгъэ ГуэхухэмкIэ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны кырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
бериу Департаменти»

Буденного ул., д. 91, г. Баксан Буденнэм и уэр., у., 91, Бахъсэн къалэ Буденный ат., ор., 91, Бахсан шахараны

361535 тел./факс (866-34) 4-20-83 E-mail: dobaksan@mail.ru
ОКПО 70556213 ОГРН 1040700250095 ИНН/КПП 0701010751/072201001

03.09.2021г. № 271

на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

В рамках исполнения приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР №22/580 от 15.06.2021 г. «О реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года», приказа Департамента образования г.о. Баксан от 22.06.2021 г. № 59 проводился мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г.о. Баксан за 2020-2021 учебный год.

Направляем Вам анализ результатов мониторинга системы работы в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, рассмотренный на заседании МУМО (протокол № 1 от 27.08. 2021 г.), для использования в работе и принятия управленческих решений в ОУ (Приложение 1).

Начальник



М.М.Буранова

**Анализ
результатов мониторинга системы работы в общеобразовательных учреждениях г.о.
Баксан по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
(рассмотрено на заседании МУМО (протокол № 1 от 27.08. 2021 г.)**

В рамках исполнения приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР №22/580 от 15.06.2021 г. «О реализации «Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года», приказа Департамента образования г.о. Баксан от 22.06.2021 г. № 59 проводился мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г.о. Баксан за 2020-2021 учебный год, в котором приняли участие 11 общеобразовательных учреждений г.о. Баксан

1. Цель и задачи мониторинга

Цель мониторинга:

- анализ состояния работы в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся для разработки плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2022 учебный год и обеспечения повышения эффективности профориентационной деятельности.

Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан.

2. Критерии, показатели и методы сбора информации мониторинга

Критериями мониторинга являлись:

1. Предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации.
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.
4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.
5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.
6. Проведение ранней профориентации обучающихся.
7. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.
8. Осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями.
9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
10. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда.

11. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, Чемпионат WorldSkills Russia, Абилимпикс).

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся на основе следующих показателей:

- доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля школьников, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория»), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами);

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения и др.

Основным методом проведения мониторинга являлось анкетирование общеобразовательных учреждений г.о. Баксан.

3. Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан

Согласно полученным данным в мониторинге приняли участие 11 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 8514 обучающихся. 6-11 классов, из них охвачено программами профориентационной направленностью 3574 человек, что составляет 41,9 % от общего числа школьников.

3.1. Сводные данные мониторинга

"Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся"

Показатели мониторинга	Количество	%
1. Количество общеобразовательных учреждений в КБР, которые охватил мониторинг, где обучаются школьники с 6 по 11 класс.	11	100
2. Численность выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году	557	6,5
3. Численность выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году	357	4,1
4. Численность детей с 6 по 11 класс в 2020-2021 учебном году	3574	41,9
5. Количество обучающихся общеобразовательных учреждений (6-11 классов), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	3461	96,8
6. Количество школьников, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее", "Проектория"), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)	3574	100
7. Родители обучающихся, включённых в профориентационную	да	100

деятельность (да/нет)		
8. Количество выпускников 9-х классов, прошедших обучение по программам предпрофильной подготовки в 2020-2021 учебном году, из них:	293	
8а. Количество школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие направлению предпрофильного обучения	216	73,7
9. Количество школьников, поступивших в 2020 году в профессиональные образовательные организации по выбранному направлению предпрофильного обучения	145	26
10. Количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах в 2020-2021 учебном году, из них:	142	
10а. Количество школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	134	37,5
11. Количество школьников, поступивших в 2020 году в организации высшего образования по профилю обучения в профильных классах	113	31,6
12. Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в проекте "Билет в будущее" из них:	155	4,3
12а. Количество школьников (6-11 класс), посетивших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"	0	
13. Количество школьников (6-11класс), принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования	2372	27,8
14.Количество школьников (6-11класс), принявших участие в ранней профориентации через участие в конкурсах, мастер-классах	1218	34
15. Количество школьников с ОВЗ (6-11 класс), из них:	88	
15а. Количество школьников с ОВЗ (6-11 класс), принявших участие в проекте "Билет в будущее"	42	47,7
15б. Количество школьников с ОВЗ (6-11 класс), посетивших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"	0	
15в. Количество школьников с ОВЗ (6-11класс), принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования	42	47,7
15г. Количество школьников с ОВЗ (6-11класс), принявших участие в ранней профориентации через участие в конкурсах, мастер-классах	42	47,7
16. Количество общеобразовательных учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве с организациями/предприятиями	11	100
17. Количество мероприятий, проведенных совместно с учреждениями и предприятиями	26	
18. Количество общеобразовательных учреждений, заключивших договоры о взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования	7	63,6
19. Количество общеобразовательных учреждений, разработавших спецкурсы и элективные курсы, направленные на изучение профессий, соответствующих потребностям рынка труда	0	0

20. Количество обучающихся, выбравшие востребованные в регионе специальности	176	19
21. Количество обучающихся, выбравшие профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности	117	12,8
22. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности: чемпионат WorldSkills Russia, Абилимпикс	0	0

В целях выявления профессиональных предпочтений в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как педагогами, психологами, так и специалистами центров занятости, психолого-педагогической помощи.

Согласно данным мониторинга, 3574 обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений области прошли тестирование и анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений, что составляет 41,9 % от общего числа школьников.

В муниципальной системе образования большое внимание уделяется работе с родителями, в том числе и по привлечению их к профориентационной работе с обучающимися. В общеобразовательных учреждениях основными формами взаимодействия с родителями являются индивидуальные беседы, совместные экскурсии, опросы, тестирование, встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, консультации и др.

Общеобразовательные учреждения №1,3,4, что составляет 27,3 %, реализующих программы среднего общего образования, используют в образовательном процессе профильные программы. Согласно данным мониторинга, из 293 обучающихся 9 классов, прошедших обучение по программам предпрофильной подготовки, 216 человек (73,7 %) выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие направлению предпрофильного обучения. Поступили в профессиональные образовательные организации по выбранному профилю 145 человек, что составило 26% от общего числа выпускников основной школы.

Анализ результатов мониторинга показал, что среди выпускников 11 классов в профильных классах обучалось 142 человек, из них выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, 134 человек, что составило 37,5 % от общего числа выпускников, и поступили в образовательные организации высшего образования по выбранному профилю 113 человек, что составляет 31,6% от общего числа выпускников.

Проект «Билет в будущее» национального проекта «Образование» помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию. Его задача – научить школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор. Школьникам предлагалось зарегистрироваться на электронной платформе «Билет в будущее», пройти предпрофессиональное тестирование и записаться на профессиональные пробы. Всего в 2020-2021 уч. году приняли участие в проекте «Билет в будущее» 155 обучающихся 6-11 классов, что составило 4,3% от общего числа школьников данной возрастной категории.

Ежегодно для школьников проводятся разнообразные профориентационные мероприятия: дни «открытых дверей», профориентационное тестирование, экскурсии, консультирование.. Узнать о профессиях, по которым можно обучиться, и условиях поступления школьники смогли у представителей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Всего в разнообразных профориентационных мероприятиях в 2021 году приняли участие 2372 обучающихся 6-11 классов, что составило 27,8% от общего количества школьников.

В общеобразовательных учреждениях реализация профильного обучения осуществляется в рамках взаимодействия школ с системой среднего профессионального и высшего образования и предприятиями городского округа, республики. Согласно данным мониторинга, наличие договоров (соглашений) о взаимодействии с обозначенными организациями и предприятиями имеется у 11 образовательных учреждений. 26 совместных мероприятий по профориентации.

3.2. Анализ результатов мониторинга

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан в 2020-2021 учебном году позволил выявить как положительные, так и отрицательные моменты в общеобразовательных учреждениях в области профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Профориентационная работа в муниципалитете осуществляется на основе взаимодействия Департамента образования, ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты», общеобразовательных учреждений, организации дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работодателей, органов местного самоуправления, средств массовой информации.

3. В образовательных учреждениях разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Эти программы охватывают 96% обучающихся с 6 по 11 класс. Данные программы позволяют обучающимся в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбираемой профессии, определить пути самосовершенствования, научить ориентироваться на региональном рынке труда.

4. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействие детей и родителей в ситуации профессионального выбора. Такая работа позволяет снять эмоциональную напряженность и обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с выбором профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.

Тем не менее, необходимо отметить направления работы, которые требуют усиленного внимания и принятия активных мер. В частности, к таким направлениям можно отнести следующие:

1. Организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах. Поскольку менее половины выпускников 9 классов выбирают предметы для сдачи ОГЭ и специальности профессионального образования, соответствующие предпрофильной подготовке, можно сделать вывод о формальном подходе ряда образовательных учреждений в проведении предпрофильного обучения.

2. Участие обучающихся в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее». Процент учащихся, прошедших профессиональные пробы от всех принявших участие в проекте составил всего 4,3%.

3. Общеобразовательными учреждениями не разрабатываются и не реализуются практико-ориентированные программы.

4. Охват обучающимися с ОВЗ профориентационными мероприятиями по таким направлениям, как участие в проекте «Билет в будущее» и различных конкурсах и мастер-классах составляет 47,7 %. Однако, данная категория обучающихся не посещают профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее».

5. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности – чемпионатах WorldSkills Russia, Абилимпикс, составила всего 0 %.

4. Адресные рекомендации по результатам мониторинга

4.1. Рекомендации образовательным учреждениям

Общеобразовательным учреждениям в 2021-2022 учебном году

1. организовать работу по:

- обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными программами;
 - проведению ранней профориентации обучающихся;
 - выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
 - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
 - выбору профессии обучающимися на уровне ООО
 - выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
 - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
 - выбору профессии обучающимися на уровне СОО
 - эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
 - успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
 - обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
 - психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
2. Использовать возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ.
3. Усилить работу по привлечению обучающихся к участию в профориентационных пробах в рамках проекта «Билет в будущее».
4. Обеспечить подготовку высокомотивированных детей к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.
5. Разрабатывать практико-ориентированные программы профессиональной ориентации.
6. Обеспечить подготовку кадров для проведения профессиональной ориентации обучающихся, в том числе через освоение дополнительных профессиональных программ.

4.2. Рекомендации специалистам Департаменту образования :

1. Провести совещания с руководителями общеобразовательных учреждений, методическим кабинетом по итогам анализа показателей.
2. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности: «Билет в будущее», в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий» и др.
3. Содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование».
4. Стимулировать работу образовательных учреждений по участию обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионатах WorldSkills Russia и Абилимпикс).
5. Проводить через средства массовой информации городского округа Баксан агитационную работу, направленную на получение гражданами профессионального образования на рынке труда профессиям и специальностям.