



Местная администрация  
городского округа Баксан  
Кабардино-Балкарской Республики  
Муниципальное казенное учреждение  
«Департамент образования  
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм  
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппІэ  
администрацэ  
Муниципальнэ казенэ ІуэхущІапІэ  
«Бахъсэн кувейм щІэныгъэ ІуэхухэмкІэ  
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы  
Бахсан шахар округуну жер-жерли  
администрациясыны къырал  
учреждениясы  
«Бахсан шахар округну билим  
бериу Департаменти»

## ПРИКАЗ

« 07 » 07 2022 г.

№ 86

г. Баксан

### Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в г.о. Баксан

Во исполнение приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 21.06.2022 г. №22/535 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике», письма ГБОУ ДПО ЦНПМПР Минпросвещения КБР от 23.06.2022 г. №354 «О проведении мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике», на основании приказа Департамента образования от 22.06.2022 г. №78 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г.о. Баксан» с 23.06.2022 г. по 27.06.2022 г. проведен мониторинг.

Цель проведения мониторинга - изучение состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г.о. Баксан за 2021-2022 учебный год для дальнейшей работы по совершенствованию системы профессиональной ориентации школьников, принятия соответствующих управленческих мер и решений для повышения эффективности профориентационной деятельности.

Задачи мониторинга:

- определение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

В мониторинге приняли участие 16 общеобразовательных учреждений г.о. Баксан и 1 учреждение дополнительного образования (ЦДТ).

На основании выше изложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитический отчет по результатам мониторинга системы работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в г.о.Баксан в 2021-2022 учебном году (приложение 1).

2. Утвердить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в г.о.Баксан в 2021-2022 учебном году (приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений изучить и рассмотреть на заседании педагогического совета:

- аналитический отчет по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в г.о.Баксан (приложение 1) до 01.09.2022 года;

- адресные рекомендации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в г.о.Баксан(приложение 2) до 01.09.2022 года;

- обеспечить разработку и представление на муниципальную экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профориентационной направленности в срок до 31.07.2022 г.;

- разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профориентационной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью.

4. Начальнику ГМК Департамента образования (Хаджиева Л.М.):

- организовать методическое сопровождение по разработке:

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профориентационной направленности, а также адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профориентационной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью.

- оказать информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам профориентационной работы с учащимися, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью;

- организовать обсуждение информации по результатам проведения мониторинга достижения региональных показателей по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в г.о.Баксан в 2021-2022 учебном году на секции заместителей руководителей по ВР, секции заместителей руководителей по УВР до 01.09.2022 г.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



М.М.Буранова

**Аналитический отчет  
по результатам мониторинга системы работы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
в г.о. Баксан в 2021-2022 учебном году**

В рамках исполнения приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР №22/580 от 15.06.2021 г. «О реализации «Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года», во исполнение приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 21.06.2022 г. №22/535 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике», письма ГБОУ ДПО ЦНПМПР Минпросвещения КБР от 23.06.2022 г. №354 о проведении мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, на основании приказа Департамента образования от 22.06.2022 г. №-78 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г.о. Баксан» с 23.06.2022 г. по 27.06.2022 г. проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г.о.Баксан.

**Объект:** обучающиеся общеобразовательных учреждений.

**Предмет:** профориентация обучающихся общеобразовательных учреждений в 2021- 2022 учебном году.

**Цель мониторинга:** осуществить сбор информации по профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Баксан в 2021- 2022 учебном году.

**Задачи мониторинга:**

- обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Баксан в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»);
- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных учреждений г.о. Баксан в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее»);
- выбор профессии обучающимися на уровне ООО;
- формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

**Срок проведения:** с 23 по 27 июня 2022 г.

**Метод исследования:** анкетирование руководителей общеобразовательных учреждений до 27.06.2022г, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры»и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

**Критерии мониторинга:**

1. Предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации.
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

6. Проведение ранней профориентации обучающихся.

7. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

10. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда.

11. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (Чемпионат WorldSkills Russia, Абилимпикс и др.).

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся на основе следующих показателей:

- доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля школьников, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория»), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения и др.

Основным методом проведения мониторинга являлись анализ информации и форм диагностики, представленной администрацией образовательных учреждений, анализ документов и материалов, размещенных на сайте Департамента образования и школ, анализ ежегодных отчетов об исполнении распоряжения Правительства КБР №181-рп от 30.04.2021 г.

В мониторинге приняли участие 16 общеобразовательных учреждений г.о.Баксан и 1 учреждение дополнительного образования ЦДТ.

Сводные данные мониторинга «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» представлены в таблице 1.

Таблица 1.

### Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Вопросы	
1.	Количество обучающихся 6-11 классов	3862
2.	Из них: принявших участие в открытых уроках «Проектория»	3862
3.	принявших участие в проекте «Билет в будущее»	841
4.	Количество учащихся 1-4 классов	4155
5.	Из них: принявших участие в ранней профориентации (беседы, классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, организации)	3889

6.	Количество обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы (через профориентационные проекты «Билет в будущее», «Проектория», Центры занятости населения, Центр психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)	4361
7.	Количество обучающихся 9-х классов	659
8.	Из них: прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными предпочтениями	210
9.	Родители обучающихся, включенные в профориентационную деятельность	да
10.	Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да
11.	Количество обучающихся 8-9 классов	1507
12.	Из них; охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	1507
13.	Количество педагогических и руководящих работников ОО	553
14.	Из них; прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	20
15.	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 2021г. в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	114
16.	Количество обучающихся 8-9 классов с ОВЗ, детей-инвалидов	46
17.	Из них: участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс"	0
18.	Количество обучающихся 10-11 классов	687
19.	Из них; прошедших профессиональную диагностику и обучающихся по профилю, соответствующему с выявленными предпочтениями	206
20.	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	687
21.	Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов (штук)	11
22.	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего	0
23.	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	206
24.	Количество обучающихся 10-12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов	22
25.	Из них: количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов-участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	0
26.	Количество выпускников 11 класса 2021г	356
27.	Из них: количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	113
28.	Количество выпускников 11 класса 2021г., продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	104
29.	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	23
30.	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ в 2021г. в соответствии с выбранным профилем	95

Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о.Баксан показал, что в городском округе проводится целенаправленная работа по оказанию профориентационной поддержки учащимся, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, создания условий для профессиональной ориентации выпускников и их успешной социализации.

Для решения задач по созданию условий для профессиональной ориентации выпускников и их успешной социализации реализуются следующие направления:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- проведение воспитательной работы, направленной на формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- встречи и мастер-классы для учащихся с приглашением преподавателей и студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования;
- встречи и беседы учащихся с преподавателями и студентами университетов, колледжей Кабардино-Балкарской Республики и г.о.Баксан;
- участие выпускников общеобразовательных учреждений в Республиканской неделе профориентации, Дне открытых дверей, Неделе науки и других мероприятиях.

В рамках профориентационной работы ежегодно организуются и проводятся городские мероприятия:

- конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (1-8 классы);
- конкурс агитбригад «Кем быть?» (7-8 классы);
- конкурс проектов «Моя мечта о будущей профессии» (9-11 классы);

Согласно плану, в течение года проводятся встречи учащихся и родителей с преподавателями и студентами университетов, колледжей, техникумов: ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова», Баксанский филиал ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж», Чегемский филиал ГБПОУ «КБКС» и других.

В целях популяризации рабочих профессий в молодежной среде учащиеся посещают ГКОУ СПО «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель», Медицинский колледж КБГУ, Торговый технологический колледж. Организованы экскурсии, посещение выставок сельскохозяйственной техники, обеспечено участие обучающихся общеобразовательных учреждений в днях открытых дверей, проводятся экскурсии на предприятия города, пожарную часть.

Общеобразовательные учреждения города принимают участие в мероприятиях Всероссийских программ по развитию системы ранней профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Засобой», направленных на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.

В 2021-2022 учебном году в школах района обучается 8930 учащихся, в том числе на уровне начального общего образования – 4155, основного общего – 4088, среднего – 687 учеников.

Количество обучающихся 6-11 классов – 3862 человек, из них приняли участие в открытых уроках «Проектория» и проекте «Билет в будущее» 841 человек (21,7%).

Количество учащихся 1-4 классов – 4155 человек, 100% из них охвачено различными формами ранней профориентации (беседы, классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, организации).

Количество обучающихся 8-9 классов - 1507 человека, из них охвачено психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации 100%, в том числе через проект «Проектория» - 1507 человек (100%).

Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций составляет 553 человека, из которых в 2022 году прошли повышение квалификации на базе ГБОУ ВПО «КБГУ им. Х. М. Бербекова» по теме «Новые подходы в системе профориентации» 20 работников (3,6 %).

В целях выявления профессиональных предпочтений в общеобразовательных учреждениях используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как социальными педагогами и педагогами-психологами школ, так и специалистами Центра занятости населения.

Согласно данным мониторинга, 4361 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций прошли тестирование, анкетирование и опросы по выявлению профессиональных предпочтений (через профориентационные проекты «Билет в будущее», «Проектория», Центры занятости населения, Центр психолого- педагогической помощи, социальными педагогами, школьными педагогами-психологами), что составляет 100% от общего числа обучающихся в 5-11 классах.

Большое внимание в районе уделяется работе с родителями, в том числе и по привлечению их к профориентационной работе с обучающимися. В общеобразовательных учреждениях основными формами взаимодействия с родителями являются индивидуальные беседы, совместные экскурсии, опросы, тестирование, встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, консультации и др.

Из 659 обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику, 210 обучающихся продолжают обучение в профильных классах в соответствии с выявленными предпочтениями, что составляет 31,9 %.

С целью повышения качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности, проделана организационная работа по формированию профильных психолого- педагогических классов. По результатам проведенной диагностики, на основании запроса детей и родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году будет сформирован профильный 10 класс психолого- педагогической направленности на базе МКОУ СОШ №3. Администрация образовательного учреждения провела анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных учащимися профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Кроме того, в соответствии с письмом Минпросвещения КБР № 22-01-32/10534 от 18.11.2021 г. о проведении ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» исследования востребованных работодателями и обучающимися образовательных программ, направленных на приобретение компетенций, навыков и квалификаций в сфере креативных (творческих) индустрий, в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, согласно приказу Управления образования от 19.11.2021 г. №-528 «Об участии в анкетировании по профориентации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» общеобразовательные учреждения г.о.Баксан с 16 по 22 ноября 2021 г. приняли участие в опросе на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Обеспечено участие в анкетировании обучающихся 9 классов по ссылкам для школьников <https://ptt.su/spoki-pupils>. Привлечены к участию родители (законные представители) учащихся по ссылкам для родителей <https://ptt.su/spoki-parents>.

Обучающиеся в 8-11 классах с ОВЗ и инвалидностью не приняли участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», но было организовано посещение мастер-классов чемпионата представителями школ городского округа, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

Количество выпускников 11 класса в 2021 г. – 356 человек. Из них 113 обучающихся (31,7%), выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне .

104 выпускника выпускника 11 класса 2021 года продолжили обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, что составило 29,2%.

В феврале 2022 г. проходил VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы WORLD SKILLS RUSSIA» Кабардино-Балкарской Республики. Обучающиеся г.о. Баксан не приняли участие в чемпионате.

С целью информационной открытости и доступности сведений о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся регулярно осуществляется работа по информационному сопровождению профориентационной деятельности в средствах массовой информации. Отчеты о мероприятиях, результаты участия учащихся и педагогов в

конкурсах и соревнованиях различного уровня публикуются в газете «Баксан», на сайте образовательных учреждений.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, создания условий для профессиональной ориентации выпускников и их успешной социализации проведены встречи учащихся 9-11 классов и родителей (законных представителей) с представителями ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова», Баксанский филиал ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж», Чегемский филиал ГБПОУ «КБКС»

В целях создания в 2022 году дополнительных гарантий занятости несовершеннолетней молодежи, поддержки семейного бюджета подростков были трудоустроены 369 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет.

Ежегодно проводится мониторинг поступления выпускников общеобразовательных учреждений городского округа в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. В 2020-2021 учебном году окончили общеобразовательные учреждения г.о. Баксан 356 человек. Из 356 выпускников в высшие учебные заведения Российской Федерации поступили 252 выпускника школ (70,8%), из них в высшие учебные заведения Кабардино-Балкарской Республики – 172 выпускников (48,3%). В средние профессиональные заведения Российской Федерации поступили 104 человек (29,2%), из них в учебные заведения Кабардино-Балкарской республики – 78 выпускников (21,9%). Преимущественные направления среди выпускников 11 классов поступивших в ВУЗы юриспруденция, медицинское. Среди ССУЗов медицинское, педагогическое.

В целях увеличения зарегистрированных самозанятых граждан, а также повышения информированности о возможности получения мер государственной поддержки граждан, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» классные часы о возможности открытия своего бизнеса с 16 лет и беседы на уроках по предметам «Экономика», «Обществознание» проведены с учащимися 10-11 классов в 11 общеобразовательных учреждениях.

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году позволил выявить как положительные, так и отрицательные моменты в деятельности системы образования г.о. Баксан в области профессионального самоопределения обучающихся, наметить пути развития профессиональной ориентации школьников с учетом проблем. Одним из путей решения проблемы ранней профориентации мы видим увеличение степени вовлеченности социальных партнеров и представителей различных профессий (в том числе рабочих и специалистов сельского хозяйства) в процесс обучения и воспитания детей, начиная с дошкольного возраста и заканчивая выпускниками.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2020 года открыты 3 Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МКОУ «СОШ № 3,4,10 и 3 Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУ СОШ №1,5,7. В 2022 году также откроются 3 Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУ СОШ №2,9,11.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе 6 образовательных учреждений (МКОУ СОШ №1,3,4,9,10,ЦДТ) созданы новые места дополнительного образования детей. Обновление материально-технической базы образовательного учреждения позволило формировать у обучающихся современные технологические и гуманитарные навыки путем увеличения количества практических занятий из разных сфер деятельности, как исследовательских, так и технических, формирование у детей профессиональных навыков, которые будут востребованы в любой будущей практической деятельности. Оснащение кабинетов современным оборудованием позволило учесть интересы и потребности учащихся в изучении элективных курсов профильной



направленности, проведении исследовательской деятельности по предметам «химия», «биология», «физика», и, возможно, выбора профессии учителя в будущем.

### **Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:**

Образовательными учреждениями городского округа проводится работа по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, создания условий для профессиональной ориентации выпускников и их успешной социализации.

В 16 общеобразовательных организациях и МКУ ЦДТ разработаны планы профориентационной работы с учащимися, ведется работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В образовательных учреждениях г.о. Баксан разработаны и реализуются в рамках внеурочной деятельности программы профориентационной направленности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые охватывают обучающихся с 1 по 11 класс. Данные программы позволяют обучающимся, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбираемой профессии, определить пути самосовершенствования, научить ориентироваться на региональном рынке труда.

Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействие детей и родителей в ситуации профессионального выбора. Такая работа позволяет снять эмоциональную напряженность и обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с выбором профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.

Участие в мероприятиях национального проекта «Образование» позволило не только улучшить материально-техническое обеспечение и создать условия для получения качественного образования детьми в школах, эффективного использования новой инфраструктуры при организации образовательного процесса с учетом современных требований, заниматься с учащимися исследовательской и проектной деятельностью, но и увеличить охват детей дополнительным образованием и профориентационной деятельностью.

Профориентационная работа осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, органами местного самоуправления, ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты», общеобразовательными учреждениями, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями профессионального и высшего образования, работодателями, средствами массовой информации.

Однако, необходимо отметить направления работы, которые требуют усиленного внимания и принятия активных мер. В частности, к таким направлениям можно отнести следующие:

- Организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах образовательных учреждений;
- Открытие профильных классов;
- Активизация систематической профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профориентационной направленности для детей данной категории.
- Расширение взаимодействия с образовательными организациями ПО и ВО на основании заключения договоров о сотрудничестве.
- Активизация участия обучающихся и педагогов в конкурсном и чемпионатном движении профориентационной направленности (WorldSkills Russia и «Абилимпикс»).

**Адресные рекомендации  
по результатам мониторинга системы работы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г.о. Баксан**

**Общеобразовательным учреждениям и учреждению дополнительного образования**

- Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными программами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
- Использовать возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ для проведения анкетирования и диагностики.
- Обеспечить подготовку кадров для проведения профессиональной ориентации обучающихся, в том числе через повышение квалификации и освоение дополнительных профессиональных программ.
- Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий» и др.
- Содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование».
- Организовать работу по привлечению к участию обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионатах WorldSkills Russia и Абилимпикс).
- Организовать участие учащихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных пробах, проводимых организациями ПО и ВО республики для обучающихся школ по востребованным рынком труда республики профессиям.