



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппӕ
администрацӕ
Муниципальнӕ казенӕ Иуӕхушӕппӕ
«Бахъсэн кувейм щыныгъӕ Иуӕхуэмкӕ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билим
беруи Департаменти»

ПРИКАЗ

« 18 » 07 2022 г.

№ 91

г. Баксан

Об утверждении результатов анализа эффективности принятых мер в рамках мониторинга системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан

В соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по принятию мер по повышению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в целях повышения качества профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить справку по итогам анализа эффективности принятых мер в рамках мониторинга системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан (приложение 1).
2. Информацию о результатах анализа эффективности принятых мер в рамках мониторинга системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан довести до руководителей общеобразовательных учреждений.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать проводить ежегодный внутришкольный мониторинг системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан и подводить его итоги на заседаниях коллегиальных органов.
4. Отделу ГМК Департамента образования г.о. Баксан (Хаджиева Л.М.) обеспечить информационно-методическую поддержку специалистов, курирующих работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Кодзокову И.А., заместителя начальника Департамента образования.

Начальник



М.М.Буранова

Справка

по результатам анализа эффективности принятых мер в рамках мониторинга системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан

В соответствии с приказом Департамента образования г.о. Баксан от 10 апреля 2022 года №42 «О проведении мониторинга системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан» в апреле 2022 года проведен мониторинг системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан» далее – Мониторинг).

В ходе Мониторинга анализировалась деятельность общеобразовательных учреждений по всем направлениям работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг позволил определить качество профориентационной работы в школах, получить информацию о существующих проблемах и принимаемых управленческих решениях.

Анализ изученных материалов в рамках мониторинга установил, что в школах организована работа психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; специалисты проводят анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с привлечением центра занятости населения, также по проектам «Билет в будущее», «Проектория». В школах активно вовлекаются в профориентационные мероприятия родители. В основном, количество школьников 9-х и 11-х классов, обучающихся в профильных классах, поступают в профессиональные образовательные организации по выбранному профилю (83%), для сдачи государственной итоговой аттестации выбирают предметы профильного обучения (94%). Ежегодно увеличивается охват обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом увеличилось количество школьников, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (2020-21 уч.год – 4,3%, 2021-2022 уч.г.- 21,7%). Также в этом учебном году 20 педагогических работников образовательных учреждений прошли повышение квалификации по теме «Новые подходы в системе профориентации».

Вместе с тем мониторинг выявил ряд проблем в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях:

- отсутствие системного подхода при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации на школьном и муниципальном уровнях;
- на недостаточном уровне организована работа психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- нет активности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности, проводимых на региональном и всероссийском уровнях WorldSkills Russia, Абелимпикс, в том числе детей с ОВЗ;

-недостаточный уровень развития партнерских отношений и сетевого взаимодействия с предприятиями, учреждениями ПОО и ОО ВО.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан необходимо разработать и реализовать план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

-провести диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, осуществляемой школьными педагогами, школьными психологами;

-разработать и реализовать практикоориентированные программы профессиональной ориентации обучающихся;

-провести профориентационные встречи обучающихся образовательных организаций с преподавателями профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

В рамках организации работы по ранней профориентации обучающихся:

-провести тематические внеучебные мероприятия (классные часы, просмотры фильмов и т.п.), посвященных знакомству с разными профессиями;

-обеспечить участие обучающихся в конкурсах, мастер- классах профориентационной направленности;

-обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах, проводимых в рамках проектов «Билет в будущее» и «Проектория»;

-обеспечить участие обучающихся в Днях открытых дверей и экскурсиях, проводимых образовательными организациями профессионального образования, образовательными организациями высшего образования.

В рамках проведения профориентации обучающихся с ОВЗ:

-обеспечить участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах, мастер- классах профориентационной направленности;

- обеспечить участие обучающихся с ОВЗ в профессиональных пробах, проводимых в рамках проектов «Билет в будущее» и «Проектория»;

- обеспечить участие обучающихся с ОВЗ в Днях открытых дверей и экскурсиях, проводимых образовательными организациями профессионального образования, образовательными организациями высшего образования.

В рамках осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации:

-Заключение договоров с центрами занятости населения и центрами психолого-педагогической помощи о взаимодействии в сфере помощи обучающимся в их профессиональной ориентации,

-Организация работы школьных педагогов и психологов по оказанию психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

-Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

Удовлетворение потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда в республике:

-разработка и реализация программ спецкурсов и элективных курсов, направленных на изучение профессий, соответствующих потребностям рынка труда;

-системная организация профильного обучения по направлениям, соответствующим потребностям рынка труда в республике.