



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппӕ
администрацӕ
Муниципальнӕ казенӕ Гуӕхуцаппӕ
«Бахъсэн кувейм щӕныгъӕ Гуӕхуэмкӕ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билим
бериу Департаменти»

ПРИКАЗ

« 22 » 06 2022 г.

№ 77

г. Баксан

О внесении изменений в Программу развития системы профессиональной ориентации обучающихся в г.о.Баксан на период до 2030 года

Во исполнения региональной Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской республике на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 года № 181-рп, приказа Минпросвещения КБР от 21.06.2022г. № 22/535 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в КБР», по итогам выявленных недостатков анализа мониторинга профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, содействия в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных профориентационных компетенций ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию Программы развития системы профессиональной ориентации обучающихся в г.о.Баксан на период до 2030 года (далее Программа).
2. Специалистам Департамента образования обеспечить организационное, методическое и информационное сопровождение реализации Программы.
3. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений и обеспечить участие в реализации Программы и плана в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Кодзокову И.А., заместителя начальника Департамента образования.

Начальник



М.М.Буранова

**Программа развития
системы профессиональной ориентации обучающихся
в городском округе Баксан на период до 2030 года**

Цель программы	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;• повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;• сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации в КБР, городском округе Баксан и на рынке труда;• обеспечение гарантий свободного выбора профессии и формы занятости;• обеспечение квалифицированными и конкурентоспособными кадрами организаций, осуществляющих деятельность на территории КБР и городского округа Баксан;• повышение доступности профориентационных мероприятий;• осуществление взаимодействия образовательных учреждений с организациями и предприятиями городского округа Баксан.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности• выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации• сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)• обеспечение информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности• выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации• сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)• методическое организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности;• проведение профориентационной работы с учетом развития рынка труда и кадровой потребности экономики КБР и городского округа Баксан;• психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;• обеспечение непрерывности сопровождения профессионального самоопределения;• использование возможностей организаций, осуществляющих деятельность на территории КБР и городского округа Баксан, для профессиональной ориентации обучающихся;• планирование и реализация профориентационных мероприятий;• проведение через средства массовой информации городского округа Баксан агитационной работы, направленной на получение гражданами профессионального образования на рынке труда профессиям и специальностям.

<p>Правовое основание разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №298 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения"; Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. №23-РЗ "Об образовании"; постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП "О государственной программе Кабардино- Балкарской Республики "Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике"; постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 2 июля 2013 г. № 191-ПП "О государственной программе Кабардино- Балкарской Республики "Содействие занятости населения Кабардино- Балкарской Республики"; распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 4 июля 2019 г. № 327 - рп об утверждении Комплекса мер ("дорожной карты") по созданию и функционированию в Кабардино-Балкарской Республике центра опережающей профессиональной подготовки; распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 14 сентября 20210 г. № 395-рп об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты") по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Кабардино-Балкарской Республике; распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. № 181-рп об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года. Приказ Минпросвещения КБР №22/601 от 22.06.2021 г. Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ссылка- http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/Prikaz_o_Polozhenii_o_monitoringe-22.06.21.pdf Приказ Минпросвещения КБР №22/535 от 1.06.2022 О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в КБР http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/784E1.pdf Распоряжение Правительства КБР № 181-рп от 30.04.2021г. Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся в КБР на период до 2030 года Ссылка- http://cnppm.ru/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D1%82-30.04.21.pdf</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2022-2030 годы</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых обучающемуся для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры; • выявление у обучающихся профессиональных предпочтений и склонности к различным видам профессиональной деятельности и непосредственное

	<p>сопровождение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение непрерывности профориентационной работы; • развитие системы профориентационного информирования обучающихся с использованием средств массовой информации; • рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда в городском округе и республике; • сбалансированность профессиональных интересов обучающихся и потребности экономики городского округа и республики в кадрах.
--	---

Актуальность программы, исходя из особенностей муниципалитета

В г.о. Баксан функционирует 17 учреждений образования, из них:

- средних общеобразовательных школ, реализующих программу начального, основного и среднего общего образования – 4.
- средних общеобразовательных школ, реализующих программу дошкольного, начального, основного и среднего общего образования – 7.
- общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (прогимназий) - 5.
- учреждение дополнительного образования детей – Центр детского творчества - 1.

В черте г.Баксан расположено 11 общеобразовательных учреждений и 1 образовательное учреждение дополнительного образования детей. В селении Дыгулыбгей, входящего в городской округ Баксан, расположено 5 общеобразовательных учреждений. В СОШ №1,3,4, расположенных в г. Баксан, обучается более 1300 обучающихся в каждой школе.

В СОШ №7, СОШ №11, расположенных в с.п. Дыгулыбгей, обучается до 250 обучающихся

Всего обучающихся в 2021-2022 учебном году - 8930. Численный состав обучающихся по классам представлен следующим образом:

- общая численность обучающихся 1-4 классов – 4155;
- общая численность обучающихся 5-9 классов – 4088;
- общая численность обучающихся 10-11 классов – 687.

Программа разработана на период до 2030 года в целях выработки целостного подхода к осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в г.о.Баксан (далее- система профессиональной ориентации) в соответствии с приоритетами социально-экономического развития республики и городского округа, ситуацией на рынке труда.

Профессиональная ориентация школьников - важная задача, которую призваны решать учреждения общего и дополнительного образования. Работа по профориентации направлена на будущее страны, республики и городского округа, так как от готовности к решению сложных технологических задач и к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие экономики в целом. В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, одной из которых является недостаток высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, падение престижа инженерно-технических специальностей и рабочих профессий, разработана муниципальная концепция развития профориентационной работы. Муниципальная система образования городского округа Баксан принимает активное участие в реализации данной концепции.

В последние годы сфера профессиональных предпочтений обучающихся образовательных учреждений смещены в пользу образовательных организаций высшего образования. Как следствие, профессии, которые приобретают выпускники, не дают им возможности быть востребованными на рынке труда.

Несоответствие структуры профессионального образования актуальным и перспективным потребностям рынка труда по квалифицированному уровню и профессиональной структуре приводят к дефициту квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей, что может стать существенным ограничением для ускорения темпов экономического роста как для городского округа, так и для республики в целом. Основной проблемой в сфере рынка труда и занятости населения в городском округе является несбалансированность спроса и предложения рабочей силы. В потребности предприятий преобладают вакансии по рабочим профессиям и инженерно-техническому персоналу. Также остается актуальной дефицит кадров как в сфере здравоохранения, так и в области образования.

Одной из стратегических задач городского округа Баксан является привлечение инвестиций в экономику, что способствует созданию новых рабочих мест. Вопросы обеспечения новых и модернизируемых мест кадрами специалистов и рабочих соответствующей квалификации на основе межведомственного взаимодействия всех заинтересованных сторон рынка труда выходят на первый план. В данный процесс

вовлечены органы местного самоуправления, служба занятости населения, объединения работодателей, население.

Таким образом, на ситуацию с обеспечением человеческими ресурсами реального сектора экономики оказывает влияние не только экономические, демографические и образовательные факторы, но и профессиональное самоопределение граждан как базовый элемент формирования трудового потенциала населения. Принципиальное значение в этой связи имеет профессиональная ориентация обучающихся.

В этой связи, требуется проработка вопроса об организации эффективной профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений г.о. Баксан. Приоритетным направлением такой работы следует считать профориентацию учащихся на остродефицитные и перспективные профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда.

Обоснованность целей и задач

Обоснованность целей и задач Программы заключается в решении проблем, выявленных по результатам анализа деятельности муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся:

- несформированность единого информационного пространства по профориентации и социализации обучающихся;
- недостатки нормативного правового сопровождения и осуществления профориентационной работы;
- несовершенство механизмов научно-методического и учебного обеспечения по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- необходимость совершенствования комплексной системы профориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- необходимость совершенствования работы по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными программами;
- необходимость содействия внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование»;
- необходимость стимулирования работы образовательных учреждений по участию обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионатах WorldSkills Russia и Абилимпикс).
- неполное использование возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ;
- неорганизованность работы по привлечению обучающихся к участию в профориентационных пробах в рамках проекта «Билет в будущее»;
- не разработаны практико-ориентированные программы профессиональной ориентации.

Реалистичность целей и задач

Реалистичность достижения поставленной цели заключается, в первую очередь, в изменившейся инфраструктуре и материально-техническом оснащении образовательных учреждений в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Ключевая цель Программы ориентирована на достижение целевых ориентиров по основным направлениям деятельности формируемой муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся:

- определение основных целей, принципов, структуры системы профессиональной ориентации;
- совершенствование нормативных, правовых, организационных, информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы;
- развитие комплексной системы профориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- формирование единого информационного пространства по профориентации и социализации обучающихся;
- проведение исследований в сфере профессиональной ориентации и обеспечение внедрения их результатов в практику;
- усовершенствование механизма научно-методического и учебного обеспечения по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование работы Департамента образования и образовательных учреждений, осуществляющих профориентационную работу, в целях повышения ее эффективности.

Методы сбора и обработки информации

В качестве источников информации для проведения мониторинга показателей и методов сбора информации будут использованы:

- анализ результатов проведенных диагностических исследований;
- статистические данные из федеральных и муниципальных информационных систем, анализ сайтов, заполнение электронной гугл-форм

- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkills Russia, конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;
- отчеты образовательных учреждений по исполнению соглашений о реализации регионального проекта «Образование»;
- опросы участников образовательных отношений.
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, письма, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы).

По результатам мониторинга показателей Департамент образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации для образовательных учреждений. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе мониторинга, принимаются меры и управленческие решения. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других процессуальных документах.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание
1.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	$D_{pt} = \frac{K_{pt}}{K_{od1}} \times 100 \%$ <p>где: D_{pt} - доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; K_{pt} - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику; K_{od1} - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1</p>	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание
2.1	Доля обучающихся 8,9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных учреждениях, %	$D_{or} = \frac{K_{or}}{K_{od2}} \times 100 \%$ <p>где: D_{or} - Доля обучающихся 8,9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности(урок/внеурочная деятельность), в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных учреждениях; K_{or} - численность обучающихся 8,9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности(урок/внеурочная деятельность); K_{od2} - численность обучающихся 8,9-х классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1</p>	
2.2	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$D_{mp} = \frac{P_{mp}}{P_o} \times 100 \%$ <p>где: D_{mp} - доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; P_{mp} - численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;</p>	Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз

		P_o – численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1	
2.3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_o} \times 100 \%$ <p>где: D_{pk} – доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; P_{pk} – численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; P_o – численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1</p>	Педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз

Учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание
3.1	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях, %	$D_{p9} = \frac{K_{gia9}}{K_{ugl}} \times 100 \%$ <p>где: D_{p9} – доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях; K_{gia9} – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшихся на углубленном уровне; K_{ugl} – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных</p>	Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов и сдачи ГИА по предметам по выбору. Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА

Учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчёта	Примечание
4.1	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на	$D_{p11} = \frac{K_{gia11}}{K_{ugl}} \times 100 \%$ <p>где: D_{p11} – доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучивших учебные предметы на углубленном</p>	Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА

	углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучивших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных учреждениях, %	уровне в общеобразовательных учреждениях; K_{gia11} – численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне; K_{ugi} – численность обучающихся 11-х классов, изучивших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных учреждениях	
--	---	---	--

Приложение 2
к приказу МКУ «Департамент образования г.о. Баксан»
от 22.06.2022 г. № 77

**Комплексный план
мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений городского округа Баксан
на период до 2030 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы			
1	Содействие в проведении профориентационной работы, распространении информации о востребованных профессиях	в течение всего периода	Департамент образования, общеобразовательные учреждения
2	Оказание информационной и методической помощи общеобразовательным учреждениям в организации профориентационной работы	в течение всего периода	Департамент образования
3	Проведение семинаров, конференций для педагогических работников общеобразовательных учреждений	ежегодно	Департамент образования
2. Информационное сопровождение профориентационной работы			
1.	Информационное обеспечение профориентационной работы	в течение всего периода	Департамент образования, общеобразовательные учреждения, редакция газеты "Баксан" (по соглашению)
2.	Разработка и выпуск информационных материалов о профессиях	в течение всего периода	общеобразовательные учреждения, МКУ ДО "ЦДТ"
3. Проведение профориентационной работы с обучающимися			
1.	Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся	в течение всего периода	Департамент образования
2.	Участие в мероприятиях по повышению престижа рабочих профессий, инженерно-технических и других специальностей, востребованных на рынке труда	в течение всего периода	Департамент образования, общеобразовательные учреждения
3.	Обеспечение временной занятости обучающихся общеобразовательных учреждений	в течение всего периода	Департамент образования, ГКУ "Центр труда, занятости и социальной защиты Баксанского муниципального района" (по согласованию)
4.	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений профориентационных экскурсий на предприятия и организации городского округа и республики, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования	в течение всего периода	Департамент образования, общеобразовательные учреждения
5.	Обеспечение участия волонтерских групп в профориентационных мероприятиях	в течение всего периода	Департамент образования, ГКУ "Центр труда, занятости и социальной защиты Баксанского муниципального района" (по согласованию)

6.	Участие в мероприятиях, способствующих популяризации сельского труда	в течение всего периода	Департамент образования, общеобразовательные учреждения
7.	Участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках проведения чемпионатов "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и "Абилимпикс"	ежегодно	Департамент образования
8.	Участие в ярмарках вакансий для выпускников общеобразовательных учреждений, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также организация ролевых игр по выбору профессий и рабочих мест	в течение всего периода	Департамент образования, общеобразовательные учреждения
4. Кадровое обеспечение			
1.	Организация методического сопровождения и повышения квалификации педагогических работников по вопросам профессиональной деятельности	в течение всего периода	Департамент образования
2.	Проведение мероприятий, направленных по распространению лучших практик профориентационной работы	в течение всего периода	Департамент образования
5. Мониторинг развития системы профессиональной ориентации			
1.	Мониторинг организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	в течение всего периода	Департамент образования
2.	Проведение мониторинга поступления выпускников (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) общеобразовательных учреждений в образовательные среднего профессионального и высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда	в течение всего периода	Департамент образования

**Перечень
показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Критерии	Показатели	Единица измерения	Методы сбора информации	Источники информации
1. Проведение ранней профориентации обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых в учетов цикла открытых уроков «Проектория»	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1, данные ОУ, сайт, приказы
	Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1, данные ОУ, сайт, приказы
	Количество обучающихся, принявших участие в ранней профориентации среди учащихся начальной школы	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1, данные ОУ, сайт, приказы
2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на уровне ОО	Количество обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1, данные ОУ, сайт, приказы
	Количество обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными предпочтениями	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1, данные ОУ, сайт, приказы
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Наличие в ОУ программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Данные ОУ, сайт, приказы
	Количество обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Данные ОУ, сайт, приказы
	Количество педагогических и руководящих работников ОУ, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1, данные ОУ, сайт, приказы
	Родители обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в профориентационную деятельность	да/нет	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Данные ОУ, сайт, приказы
4. Выбор профессии обучающихся на уровне ОО	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Данные ОУ, сайт, приказы
	Количество обучающихся 8-9 классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс"	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1

5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на уровне СОО	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику и обучающихся по профилю, соответствующему с выявленными предпочтениями	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1
	Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов (штук)	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Данные ОУ, сайт, приказы
	Родители обучающихся 10-11 классов, вовлеченных в профориентационную деятельность	да/нет	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Данные ОУ, сайт, приказы
7. Выбор профессии обучающимися на уровне ОО СПО	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1, данные ОУ, сайт, приказы, данные оператора «Билет в будущее»
	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Данные ОУ, сайт, приказы
	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1
8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Сайт ОУ, приказы
	Количество выпускников 11 классов, продолживших обучение в ОО ВО, ОО СПО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Сайт ОУ, приказы
	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Человек	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Сайт ОУ, приказы
9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Количество выпускников 11 классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1
	Количество выпускников 11 классов, поступивших в вуз своего региона в соответствии с выбранным профилем	Количество	Анализ сайта ОУ, информационная справка от ОУ, заполнение формы	Статистический отчет ОО-1