



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыпплэ
администрацэ
Муниципальнэ казенэ ГуэхуцIапIэ
«Бахъсэн кувейм щIэныгъэ ГуэхухэмкIэ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны кырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
беру Департаменти»

ПРИКАЗ

« 24 » 06 2021 г.

№ 58

г. Баксан

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Баксан

Во исполнение приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 15 июня 2021 г. № 22/580 «О реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. № 181-рп», приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 22 июня 2021 г. № 22/601 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Баксан.
2. Заместителю начальника (Кодзокова И.А.) обеспечить реализацию требований данного Положения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.М.Буранова

Положение

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Баксан

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений призван зафиксировать уровень достижения целей данной системы, в частности:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по осуществлению взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями;
- по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда городского округа;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Баксан определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413); Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. № 181-рп.

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации общеобразовательных учреждений г.о. Баксан.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне области, муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – проведение анализа состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в муниципальном образовательном пространстве.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан.

3. Критерии и показатели реализации мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан

| № п/п | Критерии | Показатели |
|-------|--|--|
| 4. | Предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации | Доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля школьников, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория»), педагогами, психологами) |
| 5. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Численность школьников с 6-11 класс. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации |
| 6. | Учет обучающихся, выбравших для сдачи | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, выбравших для сдачи государственной итоговой |

| | | |
|-----|--|---|
| | государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения | аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения |
| 7. | Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения |
| 8. | Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения |
| 9. | Проведение ранней профориентации обучающихся | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО |
| 10. | Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений с ОВЗ, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО |
| 11. | Осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДОД, учреждениями и предприятиями. Количество общеобразовательных учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве с организациями/предприятиями Количество проведенных совместно с учреждениями и предприятиями мероприятий |
| 12. | Взаимодействие с профессиональными образовательными | Количество общеобразовательных учреждений, заключивших договоры о взаимодействии с ПОО и ОО ВО. |

| | | |
|-----|---|---|
| | организациями и образовательными организациями высшего образования | Количество проведенных мероприятий совместно с ПОО и ОО ВО. |
| 13. | Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда | Доля общеобразовательных учреждений, разработавших спецкурсы и элективные курсы, направленные на изучение профессий, соответствующих потребностям рынка труда Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе специальности; Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности |
| 14. | Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (Большая перемена, Чемпионат WorldSkillsRussia, Абилимпикс) | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профориентационной направленности: Конкурс Большая перемена Чемпионат WorldSkills Russia Чемпионат Абилимпикс |

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в общеобразовательные учреждения;
- сбор статистических данных общеобразовательных учреждений, реализующие программы профориентационной направленности;
- тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой **количественного (статистического) анализа**, основанного на данных, предоставленных общеобразовательными учреждениями.

5. Применение результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, прогнозируется ее развитие.

5.2. По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации образовательным учреждениям.

5.3. Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений Департаментом образования г.о. Баксан.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам