



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыпплэ
администрацэ
Муниципальнэ казенэ ГуэхуцIапIэ
«Бахъсэн кувейм щIэныгъэ ГуэхухэмкIэ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны кырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
беру Департаменти»

ПРИКАЗ

« 24 » 06 2021 г.

№ 58

г. Баксан

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Баксан

Во исполнение приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 15 июня 2021 г. № 22/580 «О реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. № 181-рп», приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 22 июня 2021 г. № 22/601 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Баксан.
2. Заместителю начальника (Кодзокова И.А.) обеспечить реализацию требований данного Положения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.М.Буранова

Положение

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Баксан

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений призван зафиксировать уровень достижения целей данной системы, в частности:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по осуществлению взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями;
- по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда городского округа;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Баксан определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413); Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. № 181-рп.

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации общеобразовательных учреждений г.о. Баксан.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне области, муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – проведение анализа состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в муниципальном образовательном пространстве.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан.

3. Критерии и показатели реализации мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан

№ п/п	Критерии	Показатели
4.	Предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля школьников, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория»), педагогами, психологами)
5.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Численность школьников с 6-11 класс. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации
6.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, выбравших для сдачи государственной итоговой

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
7.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
8.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
9.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО
10.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений с ОВЗ, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО
11.	Осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДОД, учреждениями и предприятиями. Количество общеобразовательных учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве с организациями/предприятиями Количество проведенных совместно с учреждениями и предприятиями мероприятий
12.	Взаимодействие с профессиональными образовательными	Количество общеобразовательных учреждений, заключивших договоры о взаимодействии с ПОО и ОО ВО.

	организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество проведенных мероприятий совместно с ПОО и ОО ВО.
13.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда	Доля общеобразовательных учреждений, разработавших спецкурсы и элективные курсы, направленные на изучение профессий, соответствующих потребностям рынка труда Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе специальности; Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности
14.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (Большая перемена, Чемпионат WorldSkillsRussia, Абилимпикс)	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профориентационной направленности: Конкурс Большая перемена Чемпионат WorldSkills Russia Чемпионат Абилимпикс

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в общеобразовательные учреждения;
- сбор статистических данных общеобразовательных учреждений, реализующие программы профориентационной направленности;
- тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой **количественного (статистического) анализа**, основанного на данных, предоставленных общеобразовательными учреждениями.

5. Применение результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, прогнозируется ее развитие.

5.2. По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации образовательным учреждениям.

5.3. Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений Департаментом образования г.о. Баксан.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам