



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ,
ИЛМУ ЭМДА ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

«22» 06 2021 г.

№ 22/601

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике

Во исполнение приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 15 июня 2021 г. № 22/580 «О реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. № 181-рп»

ПРИКАЗЫВАЮ:

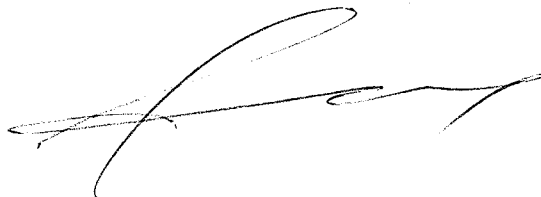
1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике.

2. Отделу дошкольного и общего среднего образования Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (Мальбахов А.А.), ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР, органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики, общеобразовательным организациям, подведомственным Министерству просвещения, науки

и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики обеспечить реализацию требований данного Положения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодёжи КБР Мисостову Е.Н.

Министр



А.Езаов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минпросвещения КБР
от 22.06. 2021 г. № 22/601

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций призван зафиксировать уровень достижения системы образования Кабардино-Балкарской Республики по:

 выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

 сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

 проведению ранней профориентации обучающихся;

 проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

 осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

 осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

 содействию в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования и высшего образования;

 удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;

 развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413); Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. № 181-рп.

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – проведение анализа состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в республиканском образовательном пространстве.

2.2. Задачи мониторинга:

определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике;

выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике.

3. Критерии и показатели реализации мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля школьников, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория» и др.), центрами занятости населения, центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций в муниципальном образовании Численность школьников с 6-11 класс Доля обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации
3	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
5	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

	профиллю обучения	
6	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся, принявших участие в днях открытых дверей и экскурсий, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
7	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
8	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования детей, учреждениями и предприятиями Количество общеобразовательных организаций, заключивших договоры о сотрудничестве с организациями/предприятиями Количество проведенных совместно с учреждениями/предприятиями мероприятий
9	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество общеобразовательных организаций, заключивших договоры о взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования Количество проведенных мероприятий совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
10	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда	Доля общеобразовательных организаций, разработавших спецкурсы и элективные курсы, направленные на изучение профессий, соответствующих потребностям рынка труда Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе специальности

		Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности
11	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профориентационной направленности

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

формирование запроса в общеобразовательные организации, реализующие программы профориентационной направленности;

сбор статистических данных;

тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой количественного (статистического) анализа, основанного на данных, представленных управлениями образования местных администраций муниципальных районов и городских округов и государственными общеобразовательными организациями и размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети Интернет.

5. Применение результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, прогнозируется ее развитие.

5.2. По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации образовательным организациям и муниципальным органам управления образованием.

5.3. Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными органами управления образованием.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Лист согласования к приказу от 22.06.2022 № 22/601

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике

заместитель министра

Е.Мисостова

начальник управления дошкольного, общего среднего, профессионального и дополнительного образования

М.Мизова

начальник отдела дошкольного и общего среднего образования

А.Мальбахов

заведующий сектором правового обеспечения

М.Кубаев

заведующий сектором по вопросам противодействия коррупции

Д.Буранова