



Местная администрация  
городского округа Баксан  
Кабардино-Балкарской Республики  
Муниципальное казенное учреждение  
«Департамент образования  
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм  
щыцъ Бахъсэн кувейм и щыппыт  
администрацэ  
Муниципальнэ казенэ Гуэхуцъаптэ  
«Бахъсэн кувейм щыныгъэ ГуэхухэмкIэ  
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы  
Бахсан шахар округуну жер-жерли  
администрациясыны къырал  
учреждениясы  
«Бахсан шахар округну билин  
беру Департаменти»

## ПРИКАЗ

«20» 04.2022 г.

№ 46

г. Баксан

### О проведении мониторинга эффективности деятельности классных руководителей

На основании приказа Министерства просвещения КБР от 18.04.2022г. №22/348 и в соответствии с Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, утвержденными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в 2022 году, в целях реализации мероприятий по повышению эффективности механизмов управления качеством образования, утвержденных приказом Минпросвещения КБР от 02.06.2021 г. № 22/693, в части оценки эффективности деятельности классных руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели муниципального мониторинга эффективности деятельности классных руководителей;
2. Провести мониторинг эффективности деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год до 22 апреля 2022г.
3. Назначить Шадову И.Х.- главного специалиста Департамент образования ответственной за проведение мониторинга;
4. Подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации по результатам мониторинга в срок до 15 мая 2022г.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - назначить ответственных в общеобразовательных учреждениях за проведение мониторинга;
  - обеспечить объективное проведение мониторинга по всем показателям и представить результаты мониторинга в электронной форме на электронный адрес Департамента образования Шадовой И.Х. в указанные сроки.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.начальника Департамента образования Кодзокову И.А.

Начальник



М.М.Буранова

**Критерии и показатели муниципального мониторинга эффективности деятельности  
классных руководителей**

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) \_\_\_\_\_

Общая численность педагогов в образовательной организации \_\_\_\_\_

Число педагогов, осуществляющих классное руководство \_\_\_\_\_

| №№ | Наименование критерия  | Показатели   | Значения показателя |
|----|--|--|---------------------|
| 1. | Проведение процедур оценки деятельности классных руководителей               | число педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, из них:   | <u>чел</u>          |
|    |  | число педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству   | <u>чел</u>          |
|    |  | число педагогов, показавших средний результат эффективности деятельности по классному руководству  | <u>чел</u>          |
|    |  | число педагогов, показавших низкий результат эффективности деятельности по классному руководству   | <u>чел</u>          |
| 2. | Нормативная и документальная организация деятельности классного руководителя | наличие в ОО локальных актов, регулирующих деятельность классных руководителей   | <u>Да/нет</u>       |
|    |  | число классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания  | <u>чел</u>          |
|    |  | число классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.)                 | <u>чел</u>          |
| 3. | Результативность работы с классным коллективом                               | число классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности  | <u>чел</u>          |
|    |  | число классных руководителей, чьи обучающиеся имеют достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.) | <u>чел</u>          |
|    |  | число классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности, из них:<br>число классных руководителей, чьи обучающиеся получили высокую оценку уровня воспитанности          | <u>чел</u>          |
|    |  | число классных руководителей, чьи обучающиеся получили среднюю оценку уровня воспитанности   | <u>чел</u>          |
|    |  | число классных руководителей, чьи обучающиеся получили низкую оценку уровня воспитанности  | <u>чел</u>          |
|    |  | число классных руководителей, чьи обучающиеся не состоят на учете в КДН  | <u>чел</u>          |
|    |  | число классных руководителей, чьи обучающиеся  | <u>чел</u>          |

|    |   |   |               |
|----|---|---|---------------|
|    |   | состоят на внутришкольном учете   |               |
|    |   | число классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН  | <u>чел</u>    |
| 4. | Организация работы с родителями   | число классных руководителей, имеющих годовой план работы с родителями  | <u>чел</u>    |
|    |   | число классных руководителей, использующих телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.)   | <u>чел</u>    |
|    |   | число классных руководителей, которые провели с классом не менее одного мероприятия в полугодии с привлечением и участием родителей   | <u>чел</u>    |
| 5. | Методическое сопровождение и профессиональный рост классных руководителей | наличие в общеобразовательных организациях методического объединения классных руководителей   | <u>Да/нет</u> |
|    |   | число классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы и/или организации деятельности классного руководителя не ранее чем за три года | <u>чел</u>    |
|    |   | число классных руководителей, представивших свой опыт на школьном или муниципальном уровне (не ранее чем за три года)   | <u>чел</u>    |
|    |   | число классных руководителей, представивших свой опыт на региональном и/или всероссийском уровне (не ранее чем за три года)   | <u>чел</u>    |
|    |   | число классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.)                                      | <u>чел</u>    |
| 6. | Система стимулирования деятельности классных руководителей                | наличие в общеобразовательных организациях локальных документов, регулирующих стимулирование деятельности классных руководителей  | <u>Да/нет</u> |
|    |   | число педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в текущем полугодии   | <u>чел</u>    |