



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн куйем и щыппӕ
администрацӕ
Муниципальнӕ казенӕ Гуӕхуцӕппӕ
«Бахъсэн куйем щӕныгъӕ Гуӕхуэмкӕ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениясы
«Бахсан шахар округну билин
беру Департаменти»

ПРИКАЗ

«20» 04.2022 г.

№ 46

г. Баксан

О проведении мониторинга эффективности деятельности классных руководителей

На основании приказа Министерства просвещения КБР от 18.04.2022г. №22/348 и в соответствии с Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, утвержденными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в 2022 году, в целях реализации мероприятий по повышению эффективности механизмов управления качеством образования, утвержденных приказом Минпросвещения КБР от 02.06.2021 г. № 22/693, в части оценки эффективности деятельности классных руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели муниципального мониторинга эффективности деятельности классных руководителей;
2. Провести мониторинг эффективности деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год до 22 апреля 2022г.
3. Назначить Шадову И.Х.- главного специалиста Департамент образования ответственной за проведение мониторинга;
4. Подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации по результатам мониторинга в срок до 15 мая 2022г.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - назначить ответственных в общеобразовательных учреждениях за проведение мониторинга;
 - обеспечить объективное проведение мониторинга по всем показателям и представить результаты мониторинга в электронной форме на электронный адрес Департамента образования Шадовой И.Х. в указанные сроки.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.начальника Департамента образования Кодзокову И.А.

Начальник



М.М.Буранова

**Критерии и показатели муниципального мониторинга эффективности деятельности
классных руководителей**

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) _____

Общая численность педагогов в образовательной организации _____

Число педагогов, осуществляющих классное руководство _____

№№	Наименование критерия	Показатели	Значения показателя
1.	Проведение процедур оценки деятельности классных руководителей	число педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, из них:	<u>чел</u>
		число педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству	<u>чел</u>
		число педагогов, показавших средний результат эффективности деятельности по классному руководству	<u>чел</u>
		число педагогов, показавших низкий результат эффективности деятельности по классному руководству	<u>чел</u>
2.	Нормативная и документальная организация деятельности классного руководителя	наличие в ОО локальных актов, регулирующих деятельность классных руководителей	<u>Да/нет</u>
		число классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания	<u>чел</u>
		число классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.)	<u>чел</u>
3.	Результативность работы с классным коллективом	число классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности	<u>чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся имеют достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.)	<u>чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности, из них: число классных руководителей, чьи обучающиеся получили высокую оценку уровня воспитанности	<u>чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся получили среднюю оценку уровня воспитанности	<u>чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся получили низкую оценку уровня воспитанности	<u>чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся не состоят на учете в КДН	<u>чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся	<u>чел</u>

		состоят на внутришкольном учете	
		число классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН	<u>чел</u>
4.	Организация работы с родителями	число классных руководителей, имеющих годовой план работы с родителями	<u>чел</u>
		число классных руководителей, использующих телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.)	<u>чел</u>
		число классных руководителей, которые провели с классом не менее одного мероприятия в полугодии с привлечением и участием родителей	<u>чел</u>
5.	Методическое сопровождение и профессиональный рост классных руководителей	наличие в общеобразовательных организациях методического объединения классных руководителей	<u>Да/нет</u>
		число классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы и/или организации деятельности классного руководителя не ранее чем за три года	<u>чел</u>
		число классных руководителей, представивших свой опыт на школьном или муниципальном уровне (не ранее чем за три года)	<u>чел</u>
		число классных руководителей, представивших свой опыт на региональном и/или всероссийском уровне (не ранее чем за три года)	<u>чел</u>
		число классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.)	<u>чел</u>
6.	Система стимулирования деятельности классных руководителей	наличие в общеобразовательных организациях локальных документов, регулирующих стимулирование деятельности классных руководителей	<u>Да/нет</u>
		число педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в текущем полугодии	<u>чел</u>