



Местная администрация  
городского округа Баксан  
Кабардино-Балкарской Республики  
Муниципальное казенное учреждение  
«Департамент образования  
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм  
щыщ Бахъсэн кудейм и щыппІэ  
администрацэ  
Муниципальнэ казенэ ІуэхущІапІэ  
«Бахъсэн кудейм щІэныгъэ ІуэхухэмкІэ  
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы  
Бахсан шахар округуну жер-жерли  
администрациясыны къырал  
учреждениясы  
«Бахсан шахар округну билин  
беру Департаменти»

## ПРИКАЗ

«22» 04. 2022г

№ 51

г. Баксан

### Об итогах мониторинга эффективности деятельности классных руководителей

На основании приказа Министерства просвещения КБР от 18.04.2022г. № 22/348 и в соответствии с Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, утвержденными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в 2022 году, на основании приказа Департамента образования от 22.04.2022г. №46 «О проведении мониторинга эффективности деятельности классных руководителей»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся(приложение)
2. Главному специалисту Департамента образования (Шадова И.Х.):
  - довести результаты мониторинга до сведения руководителей ОУ;
  - разработать комплекс мер по совершенствованию системы воспитания в срок до 30 июня 2022г.
  - рассмотреть результаты мониторинга на августовских заседаниях ГМО классных руководителей и руководящих работников;
3. Рабочей группе разработать на основе анализа адресные рекомендации и направить их руководителям ОУ.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - проанализировать результаты мониторинга и рассмотреть их на заседаниях педагогического совета;
  - разработать план мероприятий по повышению эффективности воспитания.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования И.А. Кодзокову.

Начальник



М.М.Буранова

### Критерии и показатели муниципального мониторинга эффективности деятельности классных руководителей

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)

МКУ «Департамент образования г. Баксана»

Общая численность педагогов в образовательной организации 854

Число педагогов, осуществляющих классное руководство 354

№№	Наименование критерия	Показатели	Значения показателя
1.	Проведение процедур оценки деятельности классных руководителей	число педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, из них:	<u>344 чел</u>
		число педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству	<u>262 чел</u>
		число педагогов, показавших средний результат эффективности деятельности по классному руководству	<u>68 чел</u>
		число педагогов, показавших низкий результат эффективности деятельности по классному руководству	<u>24 чел</u>
2.	Нормативная и документальная организация деятельности классного руководителя	наличие в ОО локальных актов, регулирующих деятельность классных руководителей	<u>Да</u>
		число классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания	<u>354 чел</u>
		число классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.)	<u>1 чел</u>
3.	Результативность работы с классным коллективом	число классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности	<u>175 чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся имеют достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.)	<u>190 чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности, из них: число классных руководителей, чьи обучающиеся получили высокую оценку уровня воспитанности	<u>262 чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся получили среднюю оценку уровня воспитанности	<u>68 чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся получили низкую оценку уровня воспитанности	<u>24 чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся не состоят на учете в КДН	<u>353 чел</u>

		число классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на внутришкольном учете	<u>1 чел</u>
		число классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН	<u>1 чел</u>
4.	Организация работы с родителями	число классных руководителей, имеющих годовой план работы с родителями	<u>354 чел</u>
		число классных руководителей, использующих телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.)	<u>354чел</u>
		число классных руководителей, которые провели с классом не менее одного мероприятия в полугодии с привлечением и участием родителей	<u>354 чел</u>
5.	Методическое сопровождение и профессиональный рост классных руководителей	наличие в общеобразовательных организациях методического объединения классных руководителей	<u>Да</u>
		число классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы и/или организации деятельности классного руководителя не ранее чем за три года	<u>148 чел</u>
		число классных руководителей, представивших свой опыт на школьном или муниципальном уровне (не ранее чем за три года)	<u>46 чел</u>
		число классных руководителей, представивших свой опыт на региональном и/или всероссийском уровне (не ранее чем за три года)	<u>27 чел</u>
		число классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.)	<u>9 чел</u>
6.	Система стимулирования деятельности классных руководителей	наличие в общеобразовательных организациях локальных документов, регулирующих стимулирование деятельности классных руководителей	<u>нет</u>
		число педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в текущем полугодии	<u>0 чел</u>