



Местная администрация
городского округа Баксан
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования
г.о. Баксан» (ДО)

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
щыщ Бахъсэн кувейм и щыппӕ
администрацӕ
Муниципальнӕ казенӕ Луӕхушӕппӕ
«Бахъсэн кувейм щӕныгъӕ Луӕхухӕмкӕ
и Департамент»

Къабарты-Малкъар Республиканы
Бахсан шахар округуну жер-жерли
администрациясыны къырал
учреждениасы
«Бахсан шахар округну билин
беру Департаменти»

ПРИКАЗ

« 26 » 07 2021 г.

№ 70

Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся городского округа Баксан на 2021 - 2025 годы

В соответствии с Концепцией воспитания и социализации обучающихся КБР на 2021- 2025 годы, в целях создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в городском округе Баксан, а также реализации оценки механизмов управления качеством образования в муниципалитете

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Программу воспитания и социализации обучающихся городского округа Баксан на 2021 - 2025 годы (Далее - Программа).
2. Определить оператором по проведению мониторинга оценки механизмов управления качеством образования по направлению "Система организации воспитания и социализации обучающихся" главного специалиста Шадову И.Х.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию Программы на школьном уровне.
4. Главному специалисту информационно – методического отдела Гладких О.В. разместить данный приказ на официальном сайте МКУ «Департамент образования г.о. Баксан».
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Кодзокову И.А.

Начальник



М.М.Буранова

*Утверждена приказом
МКУ "Департаментом образования г.о. Баксан "
от 26 июля 2021 г. № 70*

ПРОГРАММА воспитания и социализации обучающихся городского округа Баксан на 2021 - 2025 годы

Основные положения

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 года N 474 определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта "Образование", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции воспитания и социализации обучающихся в Кабардино - Балкарской Республики на 2021-2025 годы, плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Концепция ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Президентом Владимиром Путиным инициирован новый законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования, который вступил в силу с 1 сентября 2020 года. В законопроекте раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом сами учащиеся и их родители получают право принять непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта "Образование" разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

На основании изложенного, в городском округе Баксан разработана Программа воспитания и социализации обучающихся городского округа Баксан на 2021 - 2025 гг. (далее - Программа), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

Нормативно-правовая основа Программы

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи в районе опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция "О правах ребенка";
- Конституция Российской Федерации;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся в Кабардино - Балкарской Республике на 2021-2025 годы (утверждена приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 19.07.2021г. № 22/679;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ;
- Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ;
- Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года N 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642);
- План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года N 2950-р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года N Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей", утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года N 162;

- Другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Кабардино - Балкарской Республики, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Баксан на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных учреждений города;
- совершенствование эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и т.д.;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках стратегии обновления муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи Концепция включает цели и задачи по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание - это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности.

Цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учетом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного,

межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;

- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры учащихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;
- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- информационное обеспечение гражданского воспитания, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации.

Муниципальный опыт:

С целью гражданско - правового воспитания, формирования активной жизненной позиции, нетерпимости к нарушению прав человека и ущемлению общественных и государственных интересов у подрастающего поколения в городе имеется определенный опыт.

Во всех образовательных учреждениях города ежегодно проходит месячник "Я гражданин России", в рамках которого проводятся классные часы на темы: "Закон и порядок", "Мои права - мои обязанности", "Государственные символы России"; круглые столы на темы: "Час Конституции РФ", "Час права", "Воспитывай в себе гражданина", деловые игры: "Выборы президента", "Правовая азбука", турнир "Молодежь и закон", конкурсы творческих работ, сочинений, рисунков, со 100 % охватом обучающихся.

Традиционно в городе проводится ряд мероприятий, посвященных Дню Конституции: классные часы и внеклассные мероприятия, вручение паспортов юным гражданам РФ в торжественной обстановке Главой местной администрации городского округа Баксан.

Большое внимание уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения среди несовершеннолетних. К международному дню борьбы с коррупцией проходят Единые классные часы, конкурсы и беседы во всех школах.

Ученическими сообществами школ один раз в год проводится День самоуправления в школе. Данное мероприятие дает учащимся возможность самовыражения, приобретения навыков ответственной общественной деятельности, а также формирования комплексной оценки состояния дел в школе и доведения ее до сведения педагогического коллектива.

Итогом данного направления является участие во Всероссийских и республиканских конкурсах: республиканский этап конкурса "Моя законотворческая инициатива"- 2 победителя.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности - это педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края.

Задачи:

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в районе;
- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;
- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России.

Муниципальный опыт:

В городском округе Баксан сложились определенный опыт и традиции патриотического воспитания детей и молодежи.

На протяжении многих лет проводятся мероприятия и конкурсы патриотической

направленности. Ежегодно проводятся пятидневные учебные сборы юношей 10 классов для быстрой адаптации к военной службе. В ходе проведения сборов выполняется 35 - часовая учебная программа по разделу ОВС предмета ОБЖ. В рамках проведения месячника оборонно - массовой работы ежегодно проходят военно - спортивные игры, слеты и конкурсы. Одним из масштабных мероприятий патриотической направленности является проведение Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в городе. В школах проходят классные часы, Уроки мужества, посещение музеев в виртуальном режиме, просмотр документальных фильмов на военную тематику. Организуются массовые мероприятия, встречи, митинги, шествия и конкурсы с охватом более 6000 обучающихся и более 2000 человек взрослого населения.

В городе постоянно действуют 11 Постов Памяти, на которых юнармейцы несут вахту в дни праздничных мероприятий.

Функционируют 11 структурных подразделений (Штаба Юнармии) по патриотической работе на базе МКОУ «СОШ №2 им.А. Шогенцукова». По состоянию на 01 января 2022 года в юнармейском движении состоит 11 отряда с численностью 159 школьников.

В школах города работает 16 структурных подразделения РДШ с общей численностью-1510 учащихся. На базе городского центра дополнительного образования функционирует штаб поисковых и добровольческих (волонтерских) отрядов с охватом 652 человек.

В 6 образовательных учреждениях установлены мемориальные плиты обучающимся и выпускникам, защищавшим Родину.

Итогом патриотической работы является: на региональном уровне одно призовое место в военно - патриотической игре "Победа"(2022г.); 1 призовое место в Спартакиаде молодежи КБР допризывного возраста (2022г.); три первых места среди хоровых коллективов в республиканском конкурсе инсценированной патриотической песни - МКОУ "СОШ №3 им. Р. Калмыкова г. Баксана", МКОУ «СОШ №9 им. Н. Цагова г. Баксана», МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» (2022г). В республиканском конкурсе «Религия и уважение» победители городского этапа Курашинова Ляна -10 класс МКОУ СОШ №9, Кучмазокова Ляна 9 класс МКОУ СОШ №9, Карданова Дарина -8 класс МКОУ СОШ №1 были приглашены в санаторий «Горный родник». Городской этап Всероссийской акции «Я –гражданин России» 3 победителя и 6 призеров. Ученики 10 и 6 классов «МКОУ СОШ №6г. Баксана» Тутаев Марат и Балагова Ляна стали призерами Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей - это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- сотрудничество образовательных учреждений с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи и общества;
- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, района, Кабардино - Балкарии.

Муниципальный опыт:

Духовно - нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей в общеобразовательных учреждениях города осуществляется через использование национально - регионального компонента в обучении и воспитании детей, направленное на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей региона, национального (родного) языка и национальной литературы.

В образовательных учреждениях функционируют кружки и творческие объединения, способствующие сохранению и развитию национальной культуры: театральные студии, кружки по золотому шитью, национальному плетению, резьбе по дереву и национальному этикету.

Ежегодно проводятся фольклорно - этнографические праздники, вечера памяти, посвященные деятелям культуры, встречи с известными людьми, конкурсы и соревнования. В рамках проведения Международного дня пожилых людей проводится месячник "Пожилото человека" с целью воспитания у учащихся доброты, милосердия, отзывчивости и уважения к старшему поколению. Проводятся Уроки доброты, с праздничным концертом учащиеся посещают Центр социального обеспечения населения, дети оказывают помощь старшему поколению в благоустройстве дворовых территорий. В праздничные дни ребята посещают учителей, находящихся на заслуженном отдыхе, ветеранов труда, одиноких пожилых людей.

Традиционным стало проведение месячника "Твори добро". Во всех ОУ проходит акция милосердия "Спешите делать добрые дела", "72 часа добра", в рамках которых усилиями учащихся и педагогов проводятся благотворительные ярмарки и концерты, сбор теплых вещей и продуктов для сверстников из наиболее незащищенных слоев населения.

Итогом работы данного направления является:

- отсутствие нарушений поведения в общественных местах, случаев вандализма, проявления нетерпимости в поликультурном пространстве;
- учащиеся школ горда становились призерами региональной олимпиады школьников по кабардинскому (2022гг.)

Результативное участие в республиканских конкурсах: "Культур много - Россия одна" - 1 призовое место; "Моя Кабардино-Балкария" - 4 победителя и 5 призовых мест; театрализованные обряды - 2 призовых места; "Мой язык, душа моя, мой мир" - 1 победитель, 5 призовых мест; "Моя родословная"- 3 победителя, 7 призеров; республиканский этап конкурса на присуждение национальной премии за вклад в сохранение и развитие семейного культурно-исторического наследия "Семейная реликвия"(номинация "Моя родословная")- 2 место- призер.

4. Приобщение детей к культурному наследию.

Культурное наследие - это высшие ценности культуры и искусства, составляющие "золотой фонд" нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям, как нечто ценное и почитаемое.

Цель: воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Кабардино - Балкарии, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

- создание культурно-воспитательной среды образовательных учреждений, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества;
- реализация проекта "Культурный дневник школьника", который является способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному

наследию региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

Муниципальный опыт:

Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, реализуется через ряд мероприятий: региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"; конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества "Как наше слово отзовется"; творческие конкурсы "Созидание и творчество", "Палитра ремесел", "Чегемский родник им.М.Кишева"; конкурс творческих работ "Лучше гор могут быть только горы..."; в которых ежегодно принимают участие более 250 конкурсантов.

Музыкальное образование способствует разностороннему развитию личности. Для формирования основ музыкальной культуры и овладения навыками и умениями в учебно - творческой деятельности 272 ребенка в городе охвачено музыкальным образованием.

Итогом работы данного направления является участие во Всероссийских и республиканских конкурсах:

Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" - 3 победителя, 2 призера, конкурсы детского и юношеского литературно-художественного творчества- 3 победителя, 3 призера, "Как наше слово отзовется"- 2 призера, творческие конкурсы "Созидание и творчество"-2 победителя,3 призера, "Палитра ремесел"- 6 победителей, 8 призеров, "Чегемский родник им.М.Кишева" - 3 победителя, 1 призер; конкурс творческих работ "Лучше гор могут быть только горы..."- 2 победителя, 2 призера; конкурс "К нам пришла весна"- 2 призера; конкурс "К дню черкесского флага"-3 победителя; конкурс "Берег дружбы - Кабардино-Балкария"- 4 победителя; конкурс детского рисунка "Лучше гор могут быть только горы"- 3 призера; конкурс "Звонкие голоса России -2022"- 1 призер; Всероссийский творческий конкурс "Детские фантазии" - 1 победитель; фестиваль "Театральная весна"- 7 победителей; конкурс Моя Кабардино-Балкария в разных номинациях 4 победителя.

5. Популяризация научных знаний среди детей - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- выявление способностей учащихся образовательных организаций района к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на краевых мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);
- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;
- вовлечение учащихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук;
- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;
- привлечение высококвалифицированных кадров из высших учебных заведений, специализированной производственной сферы к работе с детьми;
- выявление и поддержка детей, для которых русский язык не является родным;

- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

Муниципальный опыт:

Популяризации научных знаний, выявлению и поддержке одаренных детей в системе образования района уделяется особое внимание. На базе городского центра дополнительного образования обучается 6103 ребенка. В рамках реализации национального проекта «Образование» по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» в новых оборудованных кабинетах в текущем году охват детей дополнительным образованием увеличился на 2035 учащихся. Федеральный проект образование "Современная школа" дала возможность открыть в 7 школах города центры цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" с охватом 5700 детей.

Сегодня современная школа нацелена на реальное продвижение ребенка в обучении. Это невозможно без развития у школьника механизма самообразования, самореализации и создания устойчивой мотивации к учению. Чтобы способствовать развитию творческой личности обучающихся ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню науки. Работа в этом направлении включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей: от занятия искусством до выполнения научных работ и исследовательских проектов, ориентирует на создание условий для достижения повышенного уровня образованности. Организуются встречи детей с учеными, посещение выставок технических достижений на базе Кабардино-Балкарского государственного университета, также ребята имеют возможность представить свои изобретения.

Для обучающихся, русский язык для которых не является родным разработаны дополнительные общеразвивающие программы и учебные курсы по внеурочной деятельности для эффективной адаптации детей к изучению русского языка и преодолению языкового барьера.

Профильные смены выполняют очень важную миссию – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. В текущем году 36 обучающихся школ приняли участие в профильных математических сменах на базе региональных и всероссийских образовательных центров.

Итогом работы данного направления является участие во Всероссийских и республиканских конкурсах:

республиканский конкурс социальных проектов "Юный радиожурналист"- 4, 1- победитель, 8 призеров; конкурс "Энергия будущего"- 2 победителя, 3 призера; интеллектуальный марафон для учащихся начальной школы - 8 победителей, 3 призера; республиканский этап Всероссийской олимпиады "Ученик XXI века, пробуем силы- проверяем способности"- 2 призера; республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Первые шаги в науку" в номинации "Мир моих увлечений" - 3 победителя, 6 призеров; V республиканская телевизионная олимпиада школьников "Умники и умницы Кабардино-Балкарии" - 1 призер; творческих работ "Добро пожаловать в мой мир" - 14 победителей; конкурс к Дню космонавтики "Полет в космос"- 4 призера; спартакиада учащихся по шахматам - 1 призер; научная конференция учащихся НОУ "Сигма" в секциях "Химия" и "Право и экономика" -2 призера; XX научная конференция учащихся 5-8 классы. Малые чтения НОУ "Сигма" в 11 секциях "Экология", "История. Краеведение. Культурология" - 1 победитель, 1 призер; республиканская научно-практическая конференция "Я познаю мир" - 1 победитель, 3 призера; конкурс "Отдающий сердце детям" - 1 призер; конкурс "Юный журналист" номинации "Фоторепортаж", "Журналистика" - 2 призера.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и

духовного в человеке.

Цель: гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;
- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;
- формирование у подрастающего поколения мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха;
- осуществление в образовательных организациях края профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек у детей и подростков, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Муниципальный опыт:

С целью обеспечения в образовательных учреждениях района организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели здоровья участников образовательного процесса, их досуга и отдыха, сбалансированного питания разработаны и реализуются программы здоровьесбережения.

Обучение осуществляется в режиме шестидневной недели; недельная учебная нагрузка и расписание занятий соответствуют объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и санитарно - гигиеническим требованиям.

Здоровье детей - сбалансированное, здоровое питание, которому уделяется в школах большое внимание. В районе питанием обеспечиваются 6101 учащийся 1-11 классов из них 2789 обучающихся 1-4 классов.

Создание условий, обеспечивающих возможность для детей и молодежи вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом, - основная цель Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. В районе систематически обновляется материально-техническая база школ для занятия физической культурой и спортом: с 2020 года отремонтировано 6 спортивных зала. Функционируют 4 физкультурно - оздоровительных комплекса. Занятиями спортом во внеурочное время охвачено 1544 ребенка по 13 видам спорта.

Ежегодно в соответствии со спортивным календарем в районе проводится более 40 спортивно-массовых мероприятий. Итогом данного направления является участие во Всероссийских и республиканских конкурсах: республиканские соревнования по футболу "Кожаный мяч" - 1 призер; республиканский этап соревнований по мини-футболу - 1 победитель; "Локобаскет - школьная лига" - 1 призер, республиканский этап Всероссийских президентских игр - 1 призер; чемпионат и первенство КБР по легкой атлетике в беге на 1500 метров - 1 победитель; республиканский турнир по греко-римской борьбе среди юношей - 2 победителя, 2 призера; чемпионат КБР по греко-римской борьбе - 1 призер; первенство КБР по боксу - 1 победитель, 1 призер; первенство КБР по греко-римской борьбе среди юниоров - 3

победителя, 4 призера; республиканский этап Спартакиады молодежи допризывного возраста - 1 победитель; открытое первенство клуба "Олимпиец" - 3 победителя, 2 призера; первенство СКФО по греко-римской борьбе - 1 победитель, 1 призер; X летняя Спартакиада учащихся России-2021 - 1 победитель; первенство России по греко-римской борьбе (г.Владимир) - 1 призер; Всероссийский турнир по греко-римской борьбе - 4 призера; XII Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений СКФО (г.Владикавказ) - 1 призер, открытый фестиваль тхэквондо ВТФ, посвященный Дню борьбы с терроризмом (г.Нальчик) - 1 призер.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

Цели, организация и проведение учебно-воспитательной работы направлены на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Задачи:

- психологическая подготовка учащихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;
- практическая подготовка к труду: вооружение воспитанников необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;
- приобщение учащихся к посильному труду в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, показ привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей;
- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- организация трудового допрофессионального или начального профессионального обучения учащихся в системе занятий в школьных мастерских;
- оказание помощи учащимся в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства.

Муниципальный опыт:

С целью привития основ трудовой деятельности, уважение к человеку труда, сельскохозяйственным профессиям в районе проводится профориентационная работа и временное трудоустройство групп несовершеннолетних. В 2021-2022 гг. **1908** несовершеннолетних в городе привлекались к трудовой деятельности с выплатой им заработной платы за неполный рабочий день. В рамках реализации соглашения с центром труда и занятости населения за последние три года 841 обучающийся выполнял работу на территории школы с выплатой заработной платы соответственно. В целях ранней профессиональной ориентации школьников реализуется ряд проектов: "Найди свой путь к успеху", "Билет в будущее", "Проектория". Традиционно выпускники школ посещают Дни открытых дверей в КБГУ, КБГАУ, ПГУ. Проводятся общегородские и общешкольные родительские собрания для оказания профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают активное участие в региональном

чемпионате "World Skills", в рамках федерального проекта "Содействие занятости населения" национального проекта "Демография".

8. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;
- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;
- формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;
- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

Муниципальный опыт:

Экологическое образование - это составная часть нравственного воспитания. Формирование экологического сознания и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения является одним из самых актуальных и значимых в системе школьного образования в свете ФГОС.

В целях создания условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и подростков, в районе ежегодно в образовательных учреждениях района проводятся различные мероприятия экологической направленности: экологические акции «Мы за чистый мир», «Зеленые островки памяти», «Посади дерево», «Покорми птиц зимой», «Лес Победы», «Чистые реки, чистые берега», «Мы за чистоту и порядок», «День земли»; экологические классные часы и беседы; смотр-конкурс «День птиц»; экологические олимпиады, конференции и фестивали; экологические выставки «Экология планеты Земля»; экскурсии по родному краю; экологические субботники.

В ежегодной городской акции «Чистые берег и чистая река», ребята вместе с неравнодушными жителями города очищают от грязи и бытового мусора берег реки Баксан.

В рамках эколого-патриотической акции «Лес Победы», приуроченной к 77-летию Великой Победы в Великой отечественной войны, силами 132 учащихся в 18 населенных пунктах в честь ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, были посажены 1046 деревьев, кустарников и саженцев.

Обучающиеся и педагоги города активно участвуют в различных мероприятиях экологической направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Наиболее значимыми достижениями в 2021 -2022 учебном году являются :

- Творческий конкурс, посвященный всемирному дню птиц «Птичий переполох!». Номинация «Фотография» «Всей семьей заботимся о птицах»- 2 победителя (Прогимназия №1). Республиканский интеллектуальный марафон, номинация «Окружающий мир»-3 призовых места; Республиканский конкурс «На мою ладонь садитесь, птицы»-4 призера; Республиканская эколого-краеведческая эстафета «Мой край родной»-1 место;

Республиканский конкурс «Юный эколог-краевед»-10 призовых мест; Республиканская эколого-краеведческая эстафета – команда из 10 человек МКОУ «СОШ №3» - стала призером. Республиканский слет-конкурс юных экологов -краеведов – команда из 7 человек МКОУ «СОШ №3 им. Р. Калмыкова» стала призером.

9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

Цель: действие в привлечении детей и молодежи к проведению социально-экономических преобразований в крае, воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения.

Задачи:

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;
- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- развитие добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;
- содействие добровольчества (волонтерства) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Муниципальный опыт:

В городском округе Баксан функционирует волонтерский штаб на базе центра дополнительного образования детей, В настоящее время численность волонтеров составляет 652 по 9 направлениям (волонтеры Победы, социальное, экологическое, медицинское, событийное, серебряное волонтерство, волонтерство в сфере культуры, чрезвычайных ситуаций, организатор волонтерства).

На территории города создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников", деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В деятельность отделения РДШ вовлечено 1510 обучающихся школ города.

В общеобразовательных организациях города действуют 11 органов ученического самоуправления, в которые вовлечены 182 школьника.

Итогом работы данного направления является достижения учащихся и педагогов в региональных и всероссийских конкурсах. Ежегодно лидеры ученических самоуправлений школ города становятся победителями в республиканском конкурсе "Лидер ученического самоуправления". В 2021 и 2022 гг. учащиеся образовательных учреждений города стали победителями и призерами регионального этапа конкурса "Волонтер года". По итогам конкурса ребята были делегированы на первый региональный форум по профессиональному самоопределению молодежи на селе "Профориентир" в Приэльбрусье.

10. Профилактика деструктивного поведения обучающихся - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с

индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Задачи:

- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических "факторов риска" возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Муниципальный опыт:

Основная деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся в ОУ направлена на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав; оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения учащихся школы. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются воспитательные программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Подросток и закон», «Безопасное колесо», «Семья и школа».

Классные руководители ежемесячно составляют план индивидуальной и профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, регулярно проводят обследования жилищно-бытовых условий проживания детей данной категории, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время и в каникулярный период.

Проведенная профилактическая работа позволила снизить количество детей «группы риска», а также состоящих на учете в КДН/ПДН :

	2019	2020	2021
-ВШУ	6	6	9
-КДН	2	1	1
-ПДН	2	1	1
-«дети группы риска»	16	13	12

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся в образовательных учреждениях действуют Советы профилактики. В районе осуществляется выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении и принимаются меры по их воспитанию и получению детьми общего образования. Регулярно обновляется банк данных подростков, оставшихся без попечения родителей и требующих дополнительного педагогического внимания. В каждом образовательном учреждении составлен социально-психологический паспорт обучающихся «группы риска», проводится ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся и регулярные обследования жилищно - бытовых условий обучающихся из неблагополучных,

многодетных и неполных семей. В районе создана единая база данных семей, находящихся в социально – опасном положении и семьях «группы риска». Ежегодно специалистами системы профилактики при тесном взаимодействии с ООиП осуществляется 20-40 выездов в семьи «группы риска» и семьи, находящиеся в социально – опасном положении.

Одним из видов помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию является реабилитационная работа с детьми и их родителями. В этих целях по трехстороннему соглашению между родителями, ООиП, а также РСРЦ «НАМЫС» и ГКОУ «ШИ №5 с.Нартан» на временное пребывание направляются несовершеннолетние дети данных семей.

	2019	2020	2021
РСРЦ «НАМЫС»	2	10	5
ГКОУ «ШИ №5 с.Нартан»	6	2	0
ВСЕГО:	8	12	5

По итогам проводимой индивидуальной – профилактической работы, с учета КДН и ЗП, ООиП снято 4 семьи, в которых проживают 17 детей. На сегодняшний день на профилактическом учете состоят 4 семьи, в которых воспитываются 13 детей.

Организована внеурочная и каникулярная занятость детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Во внеурочное время не менее 90 процентов детей посещают спортивные секции, детские творческие объединения на базе школ, организаций дополнительного образования.

11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Физическая, информационная и психологическая безопасность - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и госуд.

Цель: Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;
- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Муниципальный опыт:

Для обеспечения информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде в городе систематически проводятся мероприятия по предупреждению компьютерной зависимости у детей: профилактические беседы с родителями и детьми «Информационная безопасность», проведение анкетирования «Предупреждение компьютерной зависимости», распространение памяток о безопасной работе в сети Интернет с размещением перечня безопасных образовательных Интернет-ресурсов на сайтах ОО. Кроме того, по решению родительских активов с 2019-2020 учебного

года во всех ОУ введен запрет на использование мобильных телефонов на время учебного процесса.

Во всех образовательных учреждениях разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального. В целях предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся в школах осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: проводятся классные часы, психологические тренинги на снятие тревожности и обучение межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Проводится целенаправленная работа с родителями учащихся. Совместно с психологом, социальным педагогом, заместителями директоров школ по воспитательной работе разрабатываются рекомендации, памятки и буклеты для родителей по их ознакомлению с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения детей. В особых случаях, в случае необходимости, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей при взаимодействии с заведующим психологической службой РДДТ г. Нальчик, психологом Апажевым В.Б.

В целях противодействия распространения наркомании в молодежной среде, популяризации знаний о здоровом образе жизни и формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды культуры здорового образа жизни в образовательных учреждениях проводится ряд профилактических мероприятий: месячник «Мы - за здоровый образ жизни», тематические беседы, библиотечные уроки, уроки здоровья и классные часы с демонстрацией профилактических видеофильмов и привлечением медработников, а также сотрудников профилактических органов, спортивные соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису и семейные спортивные состязания «Веселые старты», акция «Сообща, где торгуют смертью!», тренинги и анкетирования по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, по профилактике вредных привычек, психологические игры: «Наши чувства, желания, настроения», выставки научно-методической литературы и конкурсы рисунков. Волонтерами образовательных учреждений выпущены и распространены буклеты «Здоровье в каждый дом». Наркологический пост функционирует во всех общеобразовательных учреждениях района. Ежегодно в образовательных учреждениях проводится социально – психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов с целью выявления уровня риска вовлечения школьников в потребление наркотических средств в онлайн режиме. На школьных сайтах и страницах в социальной сети Инстаграм опубликованы профилактические видеоролики и буклеты.

В последние годы отмечается тревожная тенденция роста различного рода социальных отклонений в подростковой и молодежной сфере. Ранняя профилактика этого явления требует комплексных мер в виде медико-консультативной, социально-психологической, консультативно-правовой и психотерапевтической помощи как, самим подросткам так и их родителям. Одним из направлений такого рода работы в системе школьной психологической службы является подростковая почта доверия. В целях предупреждения суицидальных попыток и формирования эффективного механизма взаимодействия учащихся и педагогов, а также создания условий для выявления фактов жесткого или несправедливого отношения к обучающимся, во всех общеобразовательных организациях с 2018 года функционирует «Ящик доверия». Обеспечивается ежедневный оперативный прием, учет и рассмотрение письменных обращений учащихся, содержащих различные проблемные вопросы: психологические переживания, конфликты со сверстниками, педагогами и родителями, предложения по улучшению организации учебно – воспитательного процесса и т.д. Педагоги- психологи совместно с школьной администрацией и классными руководителями оказывают индивидуальную социально-психологическую помощь подросткам, направленную на преодоление сложившейся проблемной ситуации.

12. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям

воспитания и социализации обучающихся.

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях района.

Задачи:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через: организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования; поддержку профессионального развития руководителей ОО (семинары, совещания директоров, заместителей директоров); обеспечение координации деятельности методических служб по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;
- предоставление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации детей и молодежи;
- адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;
- стимулирование участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня;
- участие педагогов в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Муниципальный опыт:

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров, является институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования в КБР. В 2021 году курсы повышения квалификации за счет бюджета прошли 117 классных руководителей.

Важную роль в расширении компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся играют семинары-практикумы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства работников сферы образования. Традиционным стало проведение конкурсов профессионального мастерства: "Сердце отдаю детям", "Воспитать человека", "За нравственный подвиг учителя", "Воспитатель года" и другие. С 2016 года педагоги становятся призерами республиканского конкурса "Сердце отдаю детям".

13. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Цель: Последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;
- профилактика неблагополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

Муниципальный опыт:

Взаимодействие между педагогическим коллективом и родителями является обязательным условием успешности обучения и воспитания ребенка в школе. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов.

Работа с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское: проведение родительского лектория; классные родительские собрания; индивидуальная консультация социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников; диагностические исследования; педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом;
2. Организационно-деятельностное: участие в заседаниях Совета родителей; участие в заседаниях Совета профилактики, индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
3. Творческое: организация совместных классно-семейных праздников; выездные экскурсии; участие в проектной деятельности; участие родителей в оказании помощи в организации концертов, конкурсов различного уровня.

Проведены общешкольные родительские собрания, где рассматривались следующие вопросы: правовые аспекты образовательного процесса, работа по сохранению и укреплению здоровья детей, организация питания учащихся в школе, профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения, о методических рекомендациях использования устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка, об обеспеченности учебниками. Также обсуждались вопросы совместно с участием правоохранительных органов по профилактике асоциального поведения, как условие здорового образа жизни и законопослушного поведения, о чрезвычайных происшествиях в районе. Большое внимание было уделено профориентационной работе, были организованы встречи с работниками КБГУ, средних специальных заведений.

Для улучшения питания в школах осуществляется родительский контроль за организацией питания в соответствии с методическими рекомендациями по осуществлению родительского контроля в ОО (МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020г), утвержденными Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. На сайтах учреждений размещены оценочные листы, которые были составлены в рамках общественного контроля.

На общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы организации учебного труда и свободного времени дома, роли родителей в формировании привычки планирования дня ребенка, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психологов.

14. Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Программа предполагает реализацию современных программ воспитания и социализации подрастающего поколения, способствующих приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний среди детей, направленных на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

Цель: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на

лучшем педагогическом опыте, способствующих совершенствованию основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- осуществление реализации программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания и социализации обучающихся;
- реализация программ, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- осуществление реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС;
- реализация адаптированных программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, программы духовно-нравственного развития, программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки, мониторинга реализации программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в районе.

Муниципальный опыт:

В 2021 учебном году все общеобразовательные учреждения города разработали и утвердили программы воспитания.

Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации программы

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

- принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи;
- принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;
- принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;
- принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;
- принцип личностного подхода - признание ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;
- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;
- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;
- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;
- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы: Беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы - должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи; полезные добрые дела: акции помощи, проекты - решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определенной аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии - информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно ориентированного воспитания, этнопедагогические технологии и другие.

Участники реализации программы

Обучающиеся города до 18 лет, педагогическое и научное сообщество, родительская общественность, общественные организации, органы муниципальной власти в сфере образования, муниципальные образовательные организации:

Механизм реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Программы с привлечением различных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- разработка механизма формирования у участников реализации Программы готовности к

совместному решению социально значимых проблем в районе;

- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;
- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;
- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся происходит по следующему алгоритму:

Проведение оценки полученных от образовательных организаций материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах. Обработка статистических данных.

Направление результатов и кратких справок в образовательные организации с адресными рекомендациями.

Принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся района по итогам анализа результатов мониторинга.

Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение состояния воспитания;
- оценку состояния воспитания;
- прогноз развития воспитания;

выработку предложений и мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

Мониторинг системы работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных организаций призван зафиксировать уровень достижения целей данной системы по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
экологическое воспитание;
поддержка семейного воспитания;
развитие воспитания в системе образования;
расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации;
осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
содействие адаптации детей из семей мигрантов мигрантов.

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся Кабардино-Балкарской Республики. В качестве основных объектов исследования эффективности реализации Концепции выступают:

реализация программ воспитания и социализации в общеобразовательных организациях;
развитие добровольчества (волонтерства);
развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);
профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;
учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;
эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы общеобразовательных организаций, по воспитанию и социализации обучающихся

Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

Цели и задачи мониторинга

Цель мониторинга – проведение анализа состояния работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в республиканском образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

определение качества условий осуществления работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике;
выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по

воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по воспитанию и социализации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике.

Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

формирование запроса в органы управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов;

сбор статистических данных общеобразовательных организаций, реализующие программы профориентационной направленности;

тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой количественного (статистического) анализа, основанного на данных, представленных управлениями образования местных администраций муниципальных районов и городских округов и государственными общеобразовательными организациями и размещенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет».

Анализ эффективности принятых мер

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, прогнозируется ее развитие.

По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации образовательным организациям и муниципальным органам управления образованием.

Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными органами управления образованием.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**Перечень показателей оценки эффективности системы
воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений
городского округа Баксан**

1. Развитие социальных институтов воспитания				
№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
1.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей	Приказы о создании общешкольного родительского совета, комиссий по различным направлениям с привлечением представителей родительской общественности Источник: сайт ОО	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество активно участвующих родителей в жизни школы, N - общее количество родителей школы	Итоги расчетов по формуле в баллах.
1.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на профилактическом учете КДН и ЗП, к общей численности семей	Постановление КДН и ЗП о постановке на профилактический учет семей, находящихся в социально - опасном положении Источник: Информационная база данных КДН и ЗП	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество семей, состоящих на учете, N - общее количество семей	При наличии - 0 баллов, отсутствии - 1 балл
1.3.	Удовлетворенность семей качеством работы класных руководителей, к общему числу семей, процент	Итоги опросов и анкетирования родителей Источник: результаты опроса по НОКУ	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество семей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, N - общее количество семей	Итоги расчетов по формуле в баллах
1.4.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей	Цикл мероприятий, направленных на просвещение родителей	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество родителей, принявших участие в мероприятиях, N - общее количество родителей	Итоги расчетов по формуле в баллах

2.Реализация программы воспитания и социализации

№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
2.1.	Доля ОО, разработавших и внедривших рабочие программы	Программа воспитания ОО, рабочие программы воспитания классных руководителей Источник: сайт ОО	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество ОО, внедривших программу воспитания , N - общее количество ОО	Итоги расчетов по формуле
2.2.	Результативность реализации программы воспитания и социализации по гражданскому воспитанию	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданскому воспитанию. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по ВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;
2.3.	Результативность реализации программы воспитания и социализации по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по ВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;
2.4.	Результативность реализации программы воспитания и социализации по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по духовно - нравственному воспитанию. Результативность участия обучающихся в конкурсном	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;

		движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по ВР, приказы об итогах конкурсов		
2.5	Результативность реализации программы воспитания и социализации по приобщению детей к культурному наследию	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по приобщению детей к культурному наследию. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по ВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;
2.6	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника», к общему количеству общеобразовательных организаций	Проведение мероприятий по проекту "Культурный дневник школьника" Источник: итоги мониторинга деятельности классных руководителей	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших участие в проекте, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах.
2.7	Результативность реализации программы воспитания и социализации по популяризации научных знаний среди детей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по популяризации научных знаний среди детей. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по ВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;
2.8	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества обучающихся)	Охват обучающихся учреждениями дополнительного образования Источник: АИС ПФДО	Рассчитывается по формуле $1,3 n/N$, где n - количество обучающихся охваченных обучением, N - общее	Итоги расчетов по формуле в баллах

			количество обучающихся ОО;	
2.9	Результативность реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по ВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;
2.10	Доля обучающихся, подтвердивших знак ГТО пятого уровня	Результаты участия обучающихся 10-11 классов в сдаче норм ГТО Источник: протоколы испытаний	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших результативное участие в сдаче норм ГТО, N - общее количество обучающихся 10-11 классов;	Итоги расчетов по формуле в баллах
2.11	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	Проведение мероприятий совместно с партнерами по ранней профориентации обучающихся. Участие обучающихся в мероприятиях по трудовому воспитанию.		При совместной работе с партнерами (СУЗы, ВУЗы) - 0,5 баллов, при участии в мероприятиях по трудовому воспитанию - 0,5 баллов.
2.12	Результативность программы воспитания и социализации по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию. Результативность участия обучающихся в конкурсном	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах .

		движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по ВР, приказы об итогах конкурсов		
3. Развитие добровольчества, детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)				
№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
3.1.	Доля обучающихся, задействованных в деятельность добровольческих сообществ (объединения, отряды), к общему числу обучающихся в ОУ	Количество обучающихся задействованных в добровольческих объединениях Источник: данные муниципального координатора, информационный портал DOBRO.RU	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся задействованных в добровольческих отрядах, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
3.2.	Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Количество обучающихся задействованных в общественных объединениях (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) Источник: данные муниципального координатора, информационный портал DOBRO.RU	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся задействованных в добровольческих отрядах, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
3.3.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Источник: отчеты заместителей директоров по ВР	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество ОО, реализующих социальные проекты, N - общее количество ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах

3.4.	Результативность деятельности обучающихся по добровольческой направленности и детских общественных объединений	Результативное участие обучающихся в конкурсном движении по данному направлению		При наличии результатов - 1 балл, отсутствии - 0 баллов.
4.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся				
№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
4.1.	Количество обучающихся ОО, находящихся на учете в КДН и ЗП	Постановление КДН и ЗП о постановке на профилактический учет обучающихся ОО Источник: Информационная база данных КДН и ЗП	Количество детей	При наличии - 0 баллов, отсутствии - 1 балл
4.2.	Количество обучающихся ОО, находящихся на внутришкольном учете	Решение педагогических советов ОО о постановке на внутришкольный учет	Количество детей	При наличии - 0 баллов, отсутствии - 1 балл
4.3.	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	Решение педагогических советов ОО о снятии с внутришкольного учета	Количество детей	При снятии с учета обучающихся - 1 балл
4.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	Мероприятия направленные на обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся охваченных мероприятиями, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
4.5.	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от количества обучающихся	Индивидуальный профилактический план с обучающимися.	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся охваченных мероприятиями, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
5.Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным				

№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
5.1.	Проведение ежегодного мониторинга национального состава обучающихся, выбирающих язык изучения в качестве родного	Результаты мониторинга Источник: ГИВЦ. система пообъектного учета		При наличии 1 балл, отсутствии - 0 баллов
5.2	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Мероприятия по социальной и культурной адаптации с детьми неродным русским языком		При наличии систематической работы - 1 балл, отсутствии - 0 баллов

6.Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
6.1.	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе	Результаты мониторинга эффективности деятельности классных руководителей	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество классных руководителей, N - общее количество класс-комплектов;	Итоги расчетов по формуле в баллах
6.2	Доля, педагогов - психологов, социальных педагогов, к общему числу педагогических работников	Результаты ФСН по форме ОО-1 Источник: ГИВЦ. система пообъектного учета	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество педагогов - психологов, социальных педагогов, N - общее количество педагогов;	Итоги расчетов по формуле в баллах
6.3	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников	Результаты мониторинга кадровой обеспеченности	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество классных руководителей, повысивших квалификацию, N - общее количество классных руководителей;	Итоги расчетов по формуле в баллах

6.4	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников	Результаты мониторинга кадровой обеспеченности	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество педагогов, принявших участие в конкурсах, N - общее количество педагогов;	Итоги расчетов по формуле в баллах
-----	---	--	---	------------------------------------

7.1. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
7.1	Доля обучающихся, охваченных отдыхом в загородных лагерях, санаториях республики	Информационные сведения ГКУ ЦТЗ СЗ Баксан и Баксанского района	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество обучающихся, охваченных отдыхом, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
7.2	Доля обучающихся, охваченных отдыхом в пришкольных лагерях	Приказы ОО о зачислении обучающихся в пришкольные лагеря	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество обучающихся, охваченных отдыхом, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
7.3	Доля обучающихся, охваченных отдыхом на организованных ОО площадках	Постановление об учебных сборах юношей 10 -х классов	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество обучающихся, охваченных отдыхом, N - общее количество обучающихся;	Итоги расчетов по формуле в баллах

7.4	Количество обучающихся , получивших возможность отдохнуть во Всероссийских лагерях (Артек, Орленок, Смена)	Информация об участии в профильных сменах лагерей	Количество обучающихся	При наличии - 1 балл
7.5	Доля обучающихся, посещающих в каникулярное время различные кружки, секции, студии и т.п.	Информация учреждений спорта и дополнительного образования об организации деятельности в каникулярное время	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество обучающихся, охваченных занятиями в каникулярное время, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах