

МКУ «Департамент образования г.о. Баксан»

Утверждено
на заседании
муниципального
общественного
Совета по развитию
образования
г.о. Баксан
протокол № 3
от «27» июля 2022 года

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
системы организации воспитания обучающихся в
г.о. Баксан**

Общие сведения об участниках мониторинга

Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся в г.о. Баксан проводился в соответствии с приказом Департамента образования г.о. Баксанот 08.06.2022 г.№77 «Опроведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся» с 15 по 20 июня 2022 г.

В мониторинге приняли участие 11 муниципальных общеобразовательных организаций (школы), 11 образовательных организаций (включая структурные подразделения) дошкольного образования.

Общее количество обучающихся в образовательных организациях, охваченных мониторингом, составило 8930 человек.

Общее количество педагогических работников(854), осуществляющих классное руководство (кураторство) составляет 354 человек.

Система мониторинга воспитания и социализации обучающихся в г.о.Баксан

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций г.о. Баксан является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и ее влияния на развитие качества образования республики.

Цели и задачи мониторинга:

Основной целью мониторинга стало проведение анализа состояния работы по воспитанию и социализации обучающихся в образовательных организациях г.о. Баксан для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности системы воспитания и социализации в республиканском образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по воспитанию и социализации обучающихся в образовательных организациях г.о. Баксан;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в образовательных организациях г.о. Баксан;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по воспитанию и социализации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях г.о. Баксан.

2.2. Критерии и показатели мониторинга

Критериями при проведении мониторинга являлись:

- Оценка сформированности ценностных ориентаций.

- Выявление групп социального риска среди обучающихся.

- Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.

- Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Показателями мониторинга стали:

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;

- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;

- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности;

- доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;

- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;

- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;

-доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности;

-доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;

- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;

- доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно- спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;

- доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;

- доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых

организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений;

- доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки. рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;
- доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;
- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации);
- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;
- доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом;
- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятии;
- доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;
- доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;
- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;
- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно телекоммуникационной сети "Интернет";
- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;
- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;
- доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);
- доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация);
- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;
- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;
- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;
- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально- психологического тестирования;
- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;
- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН(наконец учебного года);
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году(% выбывших из них);
- количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;
- количество случаев буллинга;
- количество самоубийств/попыток самоубийств;
- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях;
- доля ОО с высоким уровнем буллинга(травли);
- доля ОО с низким уровнем буллинга(травли);

- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;

- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся).

Методы сбора информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

Формирование запроса в ОО;

Сбор статистических данных общеобразовательных организаций;

Анкетирование руководящих и педагогических работников.

Для сбора данных в образовательные учреждения был направлен приказ.

I. Анализ результатов мониторинга

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Оценка сформированности ориентаций	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100% (8930)
	Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	100% (8930)
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие Культуры межнационального общения	78% (6965)
	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	18% (1607)
	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	1,1% (93)
	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	12% (1071)
	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-Спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от Общего числа граждан допризывного возраста	84% (7501)
	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	100%(8930)
	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	68% (6072)

Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	28% (2500)
Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки. рф», Участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «ОрлятаРоссии»и др.	390чел (4,5)

	Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	0%(0)
	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Субъекте РФ.	0%(0)
	Численность занимающихся в объединениях в научных обществах организаций дополнительного образования детей	86% (7680)
	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	4% (369)
	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	68% (6073)
	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическими иным вопросам семейного воспитания	87% (8690)
	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	49% (4178)
	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	80% (7144)
	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности.	100% 8930
	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-Информационной культуры обучающихся безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	84% (9014)
	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	100% (8930)
	доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	100% (8930)
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.	30% (2679)

Оценка сформированности ценностных ориентаций.

	Доля родителей(поОО),включенных в Деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	7% (625)
	доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся(совет/общественная организация)	100% (8930)
	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ»идр.	30% (2680)
	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	20%(1790)

Анализ оценки сформированности ценностных ориентаций показал в целом разработанную и функционирующую систему воспитания, направленную на формирование ключевых ценностных ориентиров и социально значимых качеств личности обучающихся.

В частности, доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, составила 100% (8930 человек), что можно расценивать как позитивный фактор.

Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, составляет 100%.

Доля обучающихся, в организациях дополнительного образования детей эколого-биологического направления по городу составила 18% (1607 человек). Более высокие значения по данному показателю продемонстрировали такие учреждения как СОШ №3 (25,8%), СОШ №6 (20,4%) и СОШ № 1 (15,7%)

Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей составляет 1,1% (93) Пришкольный лагерь функционировал только при СОШ №10.

Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах, составляет по городу 12%(1071 человек).НаибольшиезначенияподанномупоказателюдемонстрируютСОШ №10(28,8%),СОШ №9(15,9%)иСОШ № 1 (12,%).Значительно низкие показатели у СОШ № 11 (1,4%).

Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно- спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста составляет по городу84%(7501).

Доля образовательных учреждений, охваченных программами патриотического воспитания составляет 100% (8930). Данное значение показателя не нуждается в отдельных комментариях.

Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах, составляет 28% (2500). При этом необходимо отметить СОШ №3, СОШ №6, СОШ№2.

Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн- уроков в рамках проекта « открытые уроки.рф»,участников конкурсов

«Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. составила 4.5% (390 человека). В рамках проекта участие приняли СОШ №3, СОШ №4 и СОШ №1. Не принимали участие СОШ №5, СОШ №9 и СОШ №11.

Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей составляет 7680 человека (86%). Наибольшие значения данного показателя демонстрируют СОШ №1 (88,5%), СОШ№3 (86%), СОШ№6 (78,2%), СОШ №5 (67%)

Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др.мероприятиях, составляет 68% (6073 человек). При этом в СОШ № 1 (92%), СОШ №4 (89%), СОШ №10 (88 %)

Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, составила 87% .Особенно хочется отметить СОШ №4, СОШ №6 и СОШ №10 где доля просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим составляет 100 %

Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ по г.о. Баксан 49% (4178). Наибольшие значения данного показателя демонстрируют СОШ№2,(51%) и СОШ №6 (43%).

Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, составляет по г.о. Баксан составляет 100%.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, составляет в г.о. Баксан составляет30% (2679 человек). Более высокие значения

по данному показателю продемонстрировали такие учреждения как СОШ №3 (97,8%), СОШ №4 (78,4%) и СОШ № 8 (67,7%).

Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др., составляет по городу 30% (2680). По данному показателю мы видим количественный рост – в 2021 г. он составлял 26%. Наибольшее значение данного показателя проявлено в СОШ №2 и СОШ №10 благодаря кадетским классам в этих ОУ,

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, составляет 20% (1790 человек) (в 2021г. – 17%). Наибольшее значение данного показателя в СОШ №3 и СОШ №8 .

Выявление групп социального риска среди обучающихся.

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Выявление групп социального риска среди обучающихся	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0,7% (52)
	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	1.2 % (97)
	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	1.4 % (112)
	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	% (18)
	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0.3 % (23)
	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0.3 % (27)
	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0.1 (9)
	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	0.7 (16)

Мониторинг показал наличие в городском округе системы выявления групп социального риска среди обучающихся. По результатам анализа можно представить следующую характеристику групп социального риска среди обучающихся.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 0,7% (52 человек). Наибольшее число детей сирот в процентном выражении в г.о. Баксан в СОШ №5 (1,2%) и СОШ №3 (1%).

Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей составляет 1.2% (97). Наибольший процент таких детей в СОШ №5 (1,3%) и СОШ №2 (1,1%) .

Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей составляет 1,4% (112 человек). Наиболее сложная ситуация в данном вопросе в СОШ №2(1,6%).

Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития составляет 0,2% (18 человек) в СОШ №3 (0.8%).

Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации составляет 0,3% (23 человек). Наибольшая доля таких обучающихся в СОШ №3

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляет 0.3% (27 человек). Наиболее сложная ситуация в данной части в СОШ №3 и СОШ №6.

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, составляет 0,1% (9 человек). Наибольшее внимание со стороны органов управления образования необходимо уделять в СОШ №3

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально- психологического тестирования, составляет 0.7% (52 человека). Наибольший процент таких детей выявлен в СОШ №3 и СОШ №9.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	количество несовершеннолетних, совершивших преступления	1
	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших Административные правонарушения и иные Антиобщественные действия	5
	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0,09%(111) (в 2021 г. – 110)
	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	50%(111) (50%)
	Количество случаев в ОО деструктивного Проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ(за последние 5 лет)	3
	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	21
	Количество случаев буллинга	2
	количество самоубийств/попыток самоубийств	0
	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	2

В г.о. Баксан создана система учета обучающихся с деструктивными проявлениями.

Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, составляет 1 несовершеннолетний СОШ №1.

Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, составляет 5 человек101. Наибольшее количество таких обучающихся выявлено в СОШ№3 (3 человека).

Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года),составила0,01% (1 человек) (в 2021 г. – 1 человек).

Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них), составила 0%.

Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет), составило1 СОШ №3.

Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя, составило 0 человек.

Количество случаев буллинга в 2021-2022 учебном году составило 0 случая.

Количество самоубийств/попыток самоубийств–0.

Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях в г.о. Баксан составило 0.

3.2.Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Доля ОО в высоком уровне буллинга (травли)	0%(11)
	Доля ОО в низком уровне буллинга (травли)	0% (11)
	доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100%(11)
	доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении	100% (8900)

	подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	
	доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	100% (11)

Анализ результатов мониторинга показал сформированную систему профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Доля ОО в высоком и низком уровне буллинга (травли) составляет в г.о. Баксан 0%.

Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, составляет 100%(11). Во всех ОУ г.о. Баксан сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОУ 100% подростков с проявлениями деструктивного поведения охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями.

Доля ОУ, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся, в г.о. Баксан составляет 100% (11). Во всех школах применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Выводы

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом система воспитания обучающихся образовательных учреждениях г.о. Баксан функционирует эффективно и имеет определенные достижения. В частности, можно говорить о хороших результатах в части вовлечения обучающихся в волонтерское движение и другие общественные организации и движения (Юнармия, РДШ, ЮИД). Создана и эффективно действует система профилактической работы на всех уровнях. Имеются условия для развития кадрового потенциала педагогов, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся. Во всех образовательных организациях разработаны и действуют программы патриотического воспитания, организовано обучение детей основам информационной безопасности

Тем не менее, в процессе анализа были выявлены некоторые проблемы и определены приоритетные задачи в каждом из направлений.

Так в части *оценки сформированности ценностных ориентаций* в образовательных организациях необходимо усилить работу по формированию программ воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей и на развитие культуры межнационального общения, в муниципальных бюджетах предусмотреть увеличение выделяемых средств на мероприятия по организации летнего отдыха и создания условий для посещения детьми в каникулярное время различных кружков, секций, студий и т.п., развивать программы наставничества для обучающихся.

В направлении *выявления групп социального риска среди обучающихся* необходимо продолжить работу по совершенствованию методик сбора данных и проведения социально-психологического тестирования.

В части *учета обучающихся с деструктивными проявлениями* необходимо проводить регулярный мониторинг данных и повышать эффективность деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних.

В части *профилактики деструктивного поведения обучающихся* необходимо продолжить работу по выявлению детей, потенциально склонных к совершению правонарушений, и выстраивать индивидуальные планы профилактической работы с учетом результатов выявленных склонностей, расширить применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

