

Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в г.о. Баксан

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в г.о. Баксан проводился в соответствии с приказом Департамента образования г.о. Баксан от 29.06.2022 г. № 78 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей» с 29 июня по 4 июля 2022 г.

В мониторинге приняли участие 16 общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования

Общее количество обучающихся в образовательных организациях, охваченных мониторингом, составило 8930 человек.

Общее количество педагогических работников составляет 854 человек.

Цель и задачи мониторинга:

Основной целью мониторинга стало проведение анализа состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях г.о. Баксан для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в муниципальном образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

определение качества условий осуществления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях г.о. Баксан;

выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях г.о. Баксан;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, количественных и качественных результатов мониторинга;

сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях г.о. Баксан.

Критерии и показатели мониторинга

Критериями при проведении мониторинга являлись:

Охват обучающихся дополнительным образованием

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

Развитие способностей у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Показателями мониторинга стали:

доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;

охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.);

доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;

доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах;

доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, проявившими выдающиеся способности;

количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.

Методы сбора информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

формирование запроса в образовательные учреждения;

сбор статистических данных образовательных учреждений;

анкетирование руководящих и педагогических работников.

Для сбора данных на муниципальном уровне в образовательные учреждения были направлены письма

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в г.о. Баксан функционирует эффективно и имеет определенные достижения. Создана и эффективно действует система дополнительного образования детей. Имеются условия для развития способностей и талантов у детей на муниципальном уровне. Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные и общие развивающие программы.

Тем не менее, в процессе анализа были выявлены некоторые проблемы и определены приоритетные задачи в каждом из направлений.

Так в части охвата обучающихся дополнительным образованием можно считать недостаточным охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ необходимо продолжить работу по увеличению доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах.

В направлении развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями продолжить работу по охвату мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.

В части развития кадрового потенциала педагогов и осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей усилить работу по повышению квалификации и обучению педагогов вопросам сопровождения способных детей и талантливой молодежи, более активное вовлечение их в сетевые формы взаимодействия с коллегами, применению ими психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей.

Адресные рекомендации

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать рекомендации для совершенствования работы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей муниципальном уровне.

Руководителям образовательных учреждений

В части охвата обучающихся дополнительным образованием:

Усилить работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования СОШ №5, СОШ№8, СОШ №11 и МКУ «ЦДТ г. Баксана **рекомендуется использовать практику охвата детей дополнительными программами дополнительного образования СОШ №1 и СОШ №3.**

Всем образовательным учреждениям г.о. Баксан организовать работу по охвату обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения всем образовательным учреждениям г.о. Баксан

Всем образовательным учреждениям г.о. Баксан усилить работу по охвату программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

Усилить работу по охвату обучающихся с ОВЗ мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

Усилить работу по охвату обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования СОШ №2, СОШ №7, СОШ№11. **Рекомендуется использовать практику СОШ№1 и СОШ№9 .**

В части развития кадрового потенциала педагогов и осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей:

Методическому кабинету г.о. Баксан

-усилить работу по повышению квалификации и обучению педагогов вопросам сопровождения способных детей.

Руководителям ОУ

-активизировать работу по увеличению числа педагогов - психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

