

МКУ «Департамент образования г.о. Баксан»

Утверждена
на заседании МУМО г.о. Баксан
протокол № 3 от « 30 » июня 2022 года

Выписка из аналитической справки по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в Баксан по охвату детей дополнительным образованием
Общие сведения об участниках мониторинга

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в г.о. Баксан проводился в соответствии с приказом Департамента образования г.о. Баксан от 29.06.2022 г. № 78 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» с 29 июня по 4 июля 2022 г.

В мониторинге приняли участие 16 муниципальных общеобразовательных учреждений, и 1 учреждение дополнительного образования

Общее количество обучающихся в образовательных организациях, охваченных мониторингом, составило 8930 человек.

Общее количество педагогических работников составляет 854 человек.

Система мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в г.о. Баксан.

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г.о. Баксан является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее влияния на развитие качества образования республики.

Цель и задачи мониторинга:

Основной целью мониторинга стало проведение анализа состояния работы в г.о. Баксан

Задачи мониторинга:

охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, количественных и качественных результатов мониторинга;

сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, по охвату детей дополнительным образованием в образовательных учреждениях г.о. Баксан.

Критерии и показатели мониторинга

Критериями при проведении мониторинга являлись:

Охват обучающихся дополнительным образованием

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Показателями мониторинга стали:

доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;

охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)

доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования;

доля обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно- методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности

число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей

доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Методы сбора информации:

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

формирование запроса в ОУ;

сбор статистических данных общеобразовательных учреждений;

анкетирование руководящих и педагогических работников.

I. Анализ результатов мониторинга

Охват обучающихся дополнительным образованием

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя
Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	75,9% (6786)
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	80% (7144)
	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий электронного обучения	0
	Численность обучающихся, посещающих Организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	6786 (75,9%)

Анализ показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием демонстрирует сформированную в муниципалитете систему дополнительного образования детей, которой в целом охвачено 75.9% (6786 человек) обучающихся. При этом наибольший охват демонстрируют СОШ №1(99%), СОШ №3(98%). Наименьший охват СОШ №5 (55,%), и СОШ №6 (58,%). Необходимо применять системные меры по доведению в данных муниципалитетах охвата дополнительным образованием детей до показателя, определенного национальным проектом «Образование» в 80%.

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, составила 80% (7144 человек). **Наиболее активно данная работа прошла в СОШ №1 и СОШ №3.**

Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.), составляет 6786 (75,9%).

ВЫВОД

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в г.о. Баксан функционирует эффективно и имеет определенные достижения. Создана и эффективно действует система дополнительного образования детей. Имеются условия для развития способностей и талантов у детей на муниципальном уровне. Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные и обще развивающие программы.

Тем не менее, в процессе анализа были выявлены некоторые проблемы и определены приоритетные задачи в каждом из направлений.

Так в части охвата обучающихся дополнительным образованием можно считать недостаточным охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ необходимо продолжить работу по увеличению доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах.

