



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩЭНЫГЪЭМРЭ ЩАЛЭГЪУАЛЭМ ЯГУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРИУ,
ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

«19» 07 2021 г.

№ 22/679

Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на 2021 - 2025 годы

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана по ее реализации, создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в Кабардино-Балкарской Республике

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на 2021-2025 годы (далее - Концепция).

2. Отделам дополнительного образования и воспитания (Касьянова Т.А.), дошкольного и общего среднего образования (Мальбахов А.А.), профессионального образования (Мякинина О.М.), социальной защиты детства, коррекционного образования (Хучинаева М. Х.), социально-профилактической работы (Нагоева А. В.), взаимодействия с муниципальными органами по делам молодежи, с детскими и молодежными организациями (Гириев М.Б.), по реализации приоритетных направлений (Балов О.Р.) обеспечить реализацию Концепции в установленные сроки.

3. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР оператором по проведению мониторинга оценки

механизмов управления качеством образования в Кабардино-Балкарской Республике по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» (далее – оператор).

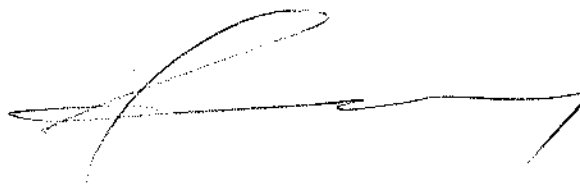
4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР (Кажаров А.Г.), начиная с 2021/2022 учебного года, включить в содержание программ повышения квалификации и переподготовки работников образования изучение новых подходов к воспитанию обучающихся в рамках Концепции, согласно изменениям, внесённых в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», примерной программы воспитания обучающихся, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

5. Отделу дополнительного образования и воспитания (Касьянова Т.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР.

6. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов обеспечить реализацию Концепции и представление показателей оценки эффективности системы воспитания и социализации обучающихся оператору.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Мисосту Е.Н.

Министр



А. Езаев

Лист согласования к приказу

«Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на 2021 - 2025 годы»

Заместитель министра (курирующий данное направление)

Е. Мисостова

Начальник отдела реализации приоритетных направлений

О. Балов

Начальник отдела взаимодействия с муниципальными органами по делам молодежи, с детскими и молодежными организациями

М. Гириев

Начальник отдела дополнительного образования и воспитания

Т. Касьянова

Начальник отдела дошкольного и общего среднего образования

А. Мальбахов

Начальник отдела профессионального образования

О. Мякинина

Начальник отдела социально-профилактической работы

А. Нагоева

Главный специалист-эксперт отдела социальной защиты детства, коррекционного образования

С. Килова

Ведущий специалист-эксперт сектора правового обеспечения

А. Гашаева

Заведующий сектором по вопросам противодействия коррупции

Д.Буранова

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Минпросвещения КБР
от « 19 » 07 2021 г.

КОНЦЕПЦИЯ
развития системы воспитания и социализации обучающихся
в Кабардино-Балкарской Республике на 2021-2025 годы

1. Общие положения

Концепция развития системы воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике разработана для достижения ключевой цели, обозначенной Президентом Российской Федерации, – «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», формирования и развития целостного воспитательного пространства в республике.

Для достижения обозначенных целей в республике вследствие многолетней целенаправленной работы заложена основа для дальнейшего развития воспитания в системе образования Кабардино-Балкарской Республики. Разработаны и реализуются муниципальные программы воспитания, активно развивается детское движение школьников, добровольчество (волонтерство), функционируют органы ученического самоуправления, создаются условия для повышения профессионального мастерства специалистов, курирующих вопросы воспитания, обеспечивается организованный досуг детей и подростков по интересам в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание.

В целях выявления исходного уровня состояния воспитательной работы, оценки эффективности педагогического воздействия, своевременной коррекции программ воспитания и составления дальнейших планов работы по заказу Минпросвещения КБР сотрудниками Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ в период с 1 по 28 февраля 2021 г. в школах Кабардино-Балкарской Республики была проведена диагностика актуальных аспектов воспитательной работы.

В анкетировании приняли участие 20417 школьников 7-11 классов и 14228 родителей.

Результаты диагностики направлены в образовательные организации для учета при разработке рабочих программ воспитания и планов по их реализации.

Правовой и методологической основой разработки Концепции развития системы воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике (далее – Концепция) являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В настоящее время наблюдается обновление воспитательных систем, стратегий и тактик воспитания, что определено федеральными государственными образовательными стандартами, изменениями, внесенными в них и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», предполагающими в том числе достижение личностных результатов в процессе усвоения детьми разного возраста моральных, правовых, трудовых, эстетических и иных норм и правил общественной жизни.

Данная Концепция направлена на формирование системной работы по воспитанию и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, включающей:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских и региональных традиционных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризацию научных знаний среди детей и молодежи;
- экологическое воспитание;
- поддержку семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- развитие добровольчества (волонтерства);
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержку общественных объединений в сфере воспитания;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- содействие адаптации детей из семей мигрантов.

2. Цели и задачи

Цели и задачи Концепции определяются в соответствии с указанными выше направлениями.

Целями *гражданского и патриотического воспитания* являются формирование гражданских качеств личности обучающихся, позволяющих реализовать свои права и осознавать свою ответственность как гражданина Российской Федерации, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за малую Родину и России в целом, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за его будущее.

Достижение поставленных целей возможно при решении следующих задач:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание интернационализма, уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

разработка и реализация программ воспитания, в т.ч. патриотического, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к государственным символам Российской Федерации (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Цель духовно-нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей заключается в развитии у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), способности к сознательному выбору добра, развитию сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачами духовного и нравственного воспитания являются:

расширение сотрудничества между общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными конфессиями;

содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

изучение традиционных для народов Кабардино-Балкарской Республики, России нравственных ценностей;

оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Целью **физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни** является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачами физического воспитания являются:

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление детям условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых спортивных мероприятий для детей, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Цель **трудового воспитания и профессионального самоопределения** заключается в формировании у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Задачами трудового воспитания являются:

развитие у детей навыков коллективного труда, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Целью *приобщения детей к культурному наследию* является воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике, Российской Федерации.

Задачами данного направления являются:

эффективное использование культурного наследия Кабардино-Балкарской Республики, Российской Федерации, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой, отечественной, национальной культуры с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Цель *популяризация научных знаний среди детей* – формирование у подрастающего поколения позитивного отношения к научной деятельности, уважения к людям, занимающимся научными исследованиями.

Задачами данного направления являются:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Целью *экологического воспитания* является формирование внутренней потребности в бережном отношении к природе, окружающей среде, понимания природного многообразия и богатства как ценности.

Задачами данного направления являются:

развитие у детей и молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам республики, России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, развитие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Целью *поддержки семейного воспитания* является повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей.

Задачами поддержки семейного воспитания являются:

содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Цель *развития воспитания в системе образования* – создание комплекса взаимосвязанных условий образовательной среды для эффективного решения воспитательных задач.

Задачами данного направления являются:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации

воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, кабардинским, балкарским языками, языками других народов, проживающих в республике, народов России, иностранными языками, навыками коммуникации, знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Целью **расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов** является создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.

Задачами данного направления являются:

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Целью *поддержки общественных объединений в сфере воспитания* является создание условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

Задачами данного направления являются:

поддержка ученического самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом;

поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Цель развития *добровольчества (волонтерства) среди обучающихся* заключается в формировании социальных качеств личности обучающихся (желание помочь, бескорыстие, отзывчивость и т.п.) через приобщение к добровольческим (волонтерским) практикам социальной деятельности.

Задачами данного направления являются:

вовлечение молодежи в социальную практику, развитие созидательной активности молодежи;

формирование общественной ценности добровольчества и позитивного общественного мнения относительно участия обучающихся в добровольческой деятельности;

реализация совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций;

информационная поддержка добровольческой деятельности, создание и ведение информационной базы добровольцев и волонтерских вакансий, обеспечение доступа к информации о местных социальных проблемах, о категориях, нуждающихся в благотворительной поддержке, и т.д.

Целью обеспечения физической, информационной и психологической безопасности является создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения как в окружающем пространстве, так и в информационном поле, прежде всего в сети Интернет, и в системе межличностных отношений.

Задачами данного направления являются:

использование потенциала учебных предметов «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «Обществознание» для освоения основ безопасного образа жизни в физическом и информационном пространстве, ситуациях психологического воздействия;

формирование в образовательных организациях безопасной среды;

проведение внеучебных мероприятий, в том числе совместно с организациями-партнерами, направленных на знакомство обучающихся с правилами безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.

Цель профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся заключается в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Задачами данного направления являются:

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или)

антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, осуществление мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

обеспечение создания в общеобразовательных организациях общедоступных школьных спортивных клубов, секций, технических и иных кружков, привлечения к занятиям в них несовершеннолетних;

осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Целью *повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей*, является формирование понимания важности процесса воспитания в образовательной организации, повышение качества воспитательного процесса.

Задачами данного направления являются:

привлечение педагогов, задействованных в процессе воспитания школьников, к участию в профессиональных конкурсах «Воспитать человека», «Воспитатель года России», «Лучший проект модели профессионального воспитания», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям» и др.

Цель *подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся* заключается в формировании и развитии кадрового потенциала педагогического состава образовательных организаций, создание условий для эффективной реализации в общеобразовательных организациях программ воспитания.

Задачами данного направления являются:

разработка дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) для специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в образовательных организациях;

проведение мониторинга потребности подготовки педагогических кадров по вопросам воспитания;

обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в образовательных организациях.

Цель организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации, – проведение системной адресной работы по воспитанию и социализации обучающихся в конкретном классном коллективе.

Задачами данного направления являются:

развитие учебной мотивации у обучающихся;

координация работы учителей-предметников;

вовлечение семьи в образовательную деятельность обучающихся.

Целью осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы является создание условий для координации усилий и эффективного использования ресурсов в процессе организации воспитательной работы.

Задачами данного направления являются:

организация работы методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др. на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

создание сети методических и профессиональных сообществ педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность в образовательных организациях.

Целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся является приобщение родителей к совместной педагогической деятельности семьи и школы, в том числе в определении направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательной организации по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся с учетом законодательно установленного преимущественного права родителей (законных представителей) на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей их семей, местных и региональных культурных особенностей, в разработке содержания и реализации программы воспитания и социализации обучающихся, оценке ее эффективности.

Задачами данного направления являются:

поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);

содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей с учетом закрепленного законом приоритета семьи родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании своих детей перед всеми иными лицами;

организация предъявления родителями своего опыта воспитания, своих проектов решения актуальных задач помощи ребенку.

Целью *поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации*, является помощь семьям в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышении качества их жизни, уровня социального обслуживания, в интересах предупреждения и преодоления семейного неблагополучия.

Задачами данного направления являются:

профилактика кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации и социализации детей, содействие укреплению семьи;

профилактика нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;

использование эффективных методов и методик работы с семьями с детьми, направленных на активизацию их внутренних ресурсов, снижение иждивенческих настроений, формирование чувства ответственности за воспитание детей.

Целью *содействия адаптации детей из семей мигрантов* является интеграция детей в безопасном образовательном пространстве, обеспечение равных возможностей и защиты интересов каждого.

Задачами данного направления являются:

создание условий для интенсивного овладения русским языком;

обеспечение сопровождения ребенка-мигранта, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде;

организация образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленной на межкультурную интеграцию.

3. Участники реализации Концепции

Реализация Концепции требует консолидированных усилий всех субъектов воспитательной деятельности в системе образования Кабардино-Балкарской Республики. К участникам реализации Концепции относятся:

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

Министерство спорта Кабардино-Балкарской Республики;

Министерство культуры Кабардино-Балкарской Республики;

Министерство по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей Кабардино-Балкарской Республики;

органы системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;

органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики;

образовательные организации;

обучающиеся и их родители (законные представители);

учреждения, предприятия и общественные организации, в т.ч. являющиеся партнерами других субъектов реализации Концепции.

Взаимодействие указанных выше субъектов реализации Концепции осуществляется в различных формах: административно-организационных, сетевых, договорных и др.

4. Формы реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий, включенных в том числе в Региональный план реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года. Концепция реализуется в основных формах:

организация и проведение социально значимых мероприятий и акций по направлениям;

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании детей и молодежи;

разработка, внедрение и реализация рабочих программ воспитания;

организация сотрудничества между общественными организациями и институтами в сфере воспитания детей, в том числе традиционными религиозными конфессиями;

развитие музейной и театральной педагогики посредством создания и развития школьных музеев, театральных студий;

создание современных школьных информационно-библиотечных центров;

проведение мероприятий, направленных на создание условий для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, для приобщения ко всем видам и направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

развитие новых форм работы с родителями;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

5. Механизмы реализации Концепции

Нормативно-правовые. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней системы образования Кабардино-Балкарской Республики.

Организационно-управленческие. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровые. Модернизация и реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на республиканском и муниципальном уровнях, пополнение банка лучших воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Научно-методические. Организация научно-методического сопровождения реализации направлений Концепции на всех уровнях. На региональном уровне научно-методическое сопровождение педагогических работников и образовательных организаций осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР.

Информационно-технологические. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с

привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Мониторинговые. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся по всем вышеперечисленным направлениям.

6. Мониторинг эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение состояния воспитания;
- оценку состояния воспитания;
- прогноз развития воспитания;
- выработку предложений и мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

Мониторинг системы работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных организаций призван зафиксировать уровень достижения целей данной системы по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации;

осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

содействие адаптации детей из семей мигрантов мигрантов.

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся Кабардино-Балкарской Республики. В качестве основных объектов исследования эффективности реализации Концепции выступают:

реализация программ воспитания и социализации в общеобразовательных организациях;

развитие добровольчества (волонтерства);

развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;

учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;

эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы общеобразовательных организаций, по воспитанию и социализации обучающихся

Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

Цели и задачи мониторинга

Цель мониторинга – проведение анализа состояния работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в республиканском образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

определение качества условий осуществления работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике;

выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по воспитанию и социализации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике.

Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

формирование запроса в органы управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов;

сбор статистических данных общеобразовательных организаций, реализующие программы профориентационной направленности;

тестирование, анкетирование руководителей и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой количественного (статистического) анализа, основанного на данных, представленных управлениями образования местных администраций муниципальных районов и городских округов и государственными общеобразовательными

организациями и размещенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет».

Применение результатов мониторинга

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, прогнозируется ее развитие.

По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации образовательным организациям и муниципальным органам управления образованием.

Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными органами управления образованием.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Приложение
к Концепции развития системы
воспитания и социализации
обучающихся

**Перечень показателей оценки системы воспитания и социализации обучающихся
в Кабардино-Балкарской Республике**

Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя	Методы сбора информации	Источники информации
Реализация программ воспитания и социализации в общеобразовательных организациях	Доля общеобразовательных организаций, разработавших и внедривших рабочую программу воспитания в основную общеобразовательную программу общеобразовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	сайт общеобразовательной организации, основная образовательная программа
	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию, в общем количестве	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации,	сайт общеобразовательной организации

	общественных организаций			заполнение статистической таблицы	
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлению воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	%		анализ сайта образовательной организации, информационная справка от образовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт
Развитие добровольчества (волонтерства)	Наличие регионального центра волонтерства	да/нет		анализ сайта Минпросвещения КБР,	Сайт Минпросвещения КБР, Распоряжение Правительства КБР Сайт Центра волонтерства
	Доля муниципальных образований, созданных муниципальных центры (отделения) волонтерства	%		анализ сайта муниципального управления образования	Сайт муниципального органа управления образованием, приказы о создании муниципальных центров
	Доля образовательных организаций, имеющих отделения волонтерства, в общем количестве образовательных организаций	%		анализ сайта образовательной организации, информационная справка от образовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт образовательной организации, приказы образовательной организации

	Доля обучающихся, включенных в волонтерское движение, в общей численности обучающихся	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)	Наличие региональных центров детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)	да/нет	анализ сайта Минпросвещения КБР,	приказы Минпросвещения КБР
	Доля муниципальных образований, создавших муниципальные центры (отделения) детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), в общей численности муниципальных образований	%	анализ сайта муниципального управления образования	Сайт муниципального управления образования, приказы о создании муниципальных центров
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих отделения детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), в общей численности общеобразовательных организаций	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации
	Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений (РДШ, Юнармия,	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная	Сайт общеобразовательной организации, приказы

	ЮИД и др.), от общей численности обучающихся		справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	общеобразовательной организации
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Наличие регионального плана профилактической работы Наличие муниципальных планов профилактической работы	да/нет да/нет	анализ сайта Минпросвещения КБР, анализ сайта муниципального управления образования	приказы Минпросвещения КБР Сайт муниципального управления Приказы Муниципального управления образования
	Доля общеобразовательных организаций, разработавших планы профилактической работы, от общей численности общеобразовательных организаций	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации
	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации
	Численность обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	чел.	анализ сайта общеобразовательной организации,	Сайт общеобразовательной организации, приказы

			информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	общеобразовательной организации
	Численность обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	чел.	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации
	Численность обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	чел.	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Проведение ежегодного мониторинга выбора обучающимися языка изучения в качестве родного	да/нет	анализ сайта Минпросвещения КБР, анализ сайта Центра оценки качества образования	приказы Минпросвещения КБР, информационные письма
	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	ед.	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля обучающихся, охваченных отдыхом в загородных лагерях республики, от общей численности обучающихся	%	организации, заполнение статистической таблицы анализ сайта муниципального управления образования	Сайт муниципального управления образования, приказы муниципального управления образования
	Доля обучающихся, охваченных отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей, от общей численности обучающихся	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации
	Доля обучающихся, охваченных отдыхом на организованных общеобразовательной организацией площадках	%	анализ сайта общеобразовательной организации информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации
	Численность обучающихся, получивших возможность отдохнуть во Всероссийских лагерях («Артек», «Орленок», «Смена»)	чел.	анализ сайта Минпросвещения КБР, сайтов муниципального органов управления образованием	приказы Минпросвещения КБР, информационные письма
Доля обучающихся, посещающих в каникулярное время различные кружки,	%	анализ сайта образовательной организации (ОО,	Сайт образовательной организации, приказы	

	секции, студии и т.л., от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет		У ДОД), справка от образовательной организации, заполнение статистической таблицы	образовательной организации
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Наличие дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Ед.	анализ сайта ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, федеральный реестр программ ДПО	утвержденные программы, программы, размещенные в федеральном реестре
	Доля педагогических работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам по приоритетным направлениям воспитания и социализации, от общего числа работников, выполняющих трудовые функции по воспитанию и социализации	%	анализ сайта и образовательного портала Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	приказы о зачислении слушателей
	Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, от общего количества общеобразовательных организаций	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от ОО, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания, в общей численности классных руководителей	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации
Численность классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности («За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.)	чел.	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации	
Доля классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности, в общей численности классных руководителей	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации	
Доля классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями, в общей численности классных руководителей	%	анализ сайта в общей численности классных руководителей, информационная справка от в общей численности классных руководителей,		

	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, в общей численности классных руководителей	%	заполнение статистической таблицы анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации
	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение, в общей численности классных руководителей	%	анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы	Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации