

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАКСАН.**

Баксан 2015 г.


УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента образования
городского округа Баксан
от 29.09. 2013 г. №136

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ БАКСАН

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы образования городского округа Баксан (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими порядок осуществления мониторинга системы образования.

1.2. Положение определяет цели, задачи, функции и принципы, организационные структуры, порядок проведения мониторинга системы образования в городском округе Баксан (далее- мониторинг).

1.3. Мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных учреждений и т.д.

1.4. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранения полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее сбор, обработка и анализ информации).

1.5. В процессе мониторинга осуществляется сбор, обработка и анализ информации о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования городского округа Баксан, а так же дополнительных сведений о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, о создании условий социализации и самореализации обучающихся.

1.6. Организация мониторинга осуществляется Департаментом образования городского округа Баксан.

1.7. Основными пользователями мониторинга являются: органы государственной власти Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республике, органы местного самоуправления городского округа Баксан,

руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественности.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение объективной информации о качестве системы образования городского округа Баксан для осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности образовательных учреждений), принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и развитии системы образования в городском округе Баксан;
- проведение на основе полученной информации непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, выявление факторов, влияющих на качество образовательных результатов;
- совершенствование механизмов управления качеством образования и принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей мониторинга надежной информацией о состоянии и развитии системы образования городского округа Баксан.

3. Функции и принципы мониторинга

3.1 Функции мониторинга:

- интегративная, обеспечивающая комплексную характеристику процессов, происходящих в системе образования;
- диагностическая, дающая возможность осуществления диагноза состояния и концепций развития системы образования;
- оценочно-прогностическая, позволяющая провести процесс сравнения получаемой в ходе мониторинга информации с контрольными точками;
- коррекционная, обеспечивающая уточнение принятых решений на различных уровнях управления;
- информационная, являющаяся способом регулярного получения информации;
- контролирующая, предполагающая контроль за состоянием полученных результатов.

3.2. Принципы мониторинга:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость, прозрачность процедуры мониторинга;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения эффективности образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур.

4. Организационная и функциональная структура мониторинга

4.1. Департамент образования городского округа Баксан:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение процедуры мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с органами управления образованием вышестоящего уровня в вопросах организации и проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль осуществления мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации о муниципальной системе образования;
- осуществляет на основе собранной информации непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Баксан;
- организует распространение информации о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

5. Порядок проведения мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных по показателям, определенным с учетом перечня информации о системе дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, а так же дополнительной информации, подлежащей мониторингу.

5.2. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, показатели и методика их расчета определяются нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации.

5.3. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований (в том числе социологических) деятельности образовательных учреждений;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступившей в департамент образования городского округа Баксан от организации и граждан, предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.

5.4. Мониторинг осуществляется в несколько этапов:

- организационный этап, включающий подготовку и утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга;
- этап сбора информации, подлежащей мониторингу;

- этап системного анализа на основе собранной информации, подведения итогов, подготовки итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

- этап распространения информации о результатах мониторинга.

5.5. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Сроки и процедуры проведения мониторинга устанавливаются Департаментом образования городского округа Баксан.

5.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных и внесение их в электронную систему мониторинга, анализ результатов.

5.7. В целях обеспечения информационной открытости результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Баксан, проведенного на основании результатов мониторинга, не реже 1 раза в год публикуются на официальном сайте Департамента образования городского округа Баксан в сети «Интернет». Сроки опубликования устанавливаются Департаментом образования городского округа Баксан.

5.8. Департамент образования ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, представляет в Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР итоговый отчет.

5.9. Результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества системы образования городского округа Баксан.